

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – SENAI
RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2014 PELO DR-SANTA CATARINA REFERENTE AO
PROGRAMA SENAI DE AÇÕES INCLUSIVAS



Florianópolis - Agosto/2015

© 2013. SENAI – Departamento Regional de Santa Catarina

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SENAI/SC

DR – Departamento Regional

Coordenação

Gerência de Educação e Tecnologia – GEDUT

S474 SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina
Relatório final do programa SENAI de Ações Inclusivas /
SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina. –
Florianópolis: 2015.

116 p. : il., color ; 30 cm.

1. Ações inclusivas. 2. Ensino especial. I. Título.

CDU 376

SENAI/SC - DR

Departamento Regional de Santa Catarina

Rodovia Admar Gonzaga. 2.765 Itacorubi

CEP 88034-001 – Florianópolis – SC

Fone: 48 3231 4645

Fax: 48 3231 5222

senai@sc.senai.br

www.sc.senai.br

1 CARACTERIZAÇÃO

Título: Programa SENAI de Ações Inclusivas em Santa Catarina - PSAI

Público-alvo: Pessoas com deficiência, reabilitados, maturidade, gênero, etnia/raça, jovens em medida socioeducativa e sistema prisional.

Diretor Regional: Jefferson de Oliveira Gomes

Diretor Técnico do SENAI: Maurício Cappra pauletti

Gerência de Educação e Tecnologia: Roberto de Medeiros Junior

Apoio aos Negócios: Ivanete Lurdes Costacurta

Interlocução PSAI (Direção Regional SC): Rosana Baron Zimmer Mendes

Interlocução PSAI nas Unidades Operacionais:

FLORIANÓPOLIS

Interlocutora: Ana Cristina Cravo

Fone: (48) 3239-5825

E-mail: cravo@sc.senai.br

INDAIAL

Interlocutora: Renata Lorenz

Fone: (47) 3281-6400

E-mail: renata.lorenzi@sc.senai.br

ITAJAÍ

Interlocutora: Josiane Crivilatti Fontoura Braun

Fone: (47) 3341-2900

E-mail: josiane.braun@sc.senai.br

JARAGUÁ DO SUL

Interlocutora: Fernanda Vitkoski

Fone: (47) 3372-9500

E-mail: fer@sc.senai.br

JOINVILLE SUL

Interlocutora: Cinthia Balsanelli

Fone: (47) 3441-7609

E-mail: cinthia.balsanelli@sc.senai.br

JOINVILLE NORTE

Interlocutora: Marcia Maria de Borba

Fone: (47) 3441-7733

E-mail: marciaborba@sc.senai.br

JOINVILLE NORTE II

Interlocutora: Viviane Patricia Fernandes Schramm

Fone: (47) 3441-7902

E-mail: viviane.schramm@sc.senai.br

LAGES

Interlocutora: Rosana Angelita de Lima

Fone: (49) 3221-3800

E-mail: rosana.lima@edu.sc.senai.br

LUZERNA

Interlocutora: Marcia Regina Dociatti Cendron

Fone: (49) 3551-4800

E-mail: marciacendron@sc.senai.br

MAFRA

Interlocutora: Rosicler Aparecida Carvalho dos Reis

Fone: (47) 3641-5959

E-mail: rosicler.reis@sc.senai.br

POMERODE

Interlocutora: Scheila Andreia Klug

Fone: (47) 3387-0621

E-mail: scheila.klug@sc.senai.br

RIO DO SUL

Interlocutora: Marister Patricia Goncalves

Fone: (47) 3531-2400

E-mail: marister.goncalves@sc.senai.br

SÃO BENTO DO SUL

Interlocutora: Mayla Blodorn

Fone: (47) 3631-1600

E-mail: mayla.blodorn@sc.senai.br

SÃO JOSÉ/PALHOÇA

Interlocutora: Aline Coelho Ferreira

Fone: (48) 3381-9205

E-mail: aline.c.ferreira@sc.senai.br

SÃO MIGUEL DO OESTE

Interlocutora: Francieli Regina de Andrade Bervian

Fone: (49) 3631-1900

E-mail: francieli.bervian@sc.senai.br

TIJUCAS/SÃO JOÃO BATISTA

Interlocutora: Ronaldo Leal da Veiga

Fone: (48) 3263-8600

E-mail: ronaldo.veiga@sc.senai.br

TIMBÓ

Interlocutora: Fabricia Andressa de Faveri

Fone: (47) 3281-8604

E-mail: fabricia.andressa@sc.senai.br

TUBARÃO

Interlocutora: Sheila Regina Anacleto Junior

Fone: (48) 3621-5602

E-mail: sheila.junior@sc.senai.br

VIDEIRA

Interlocutora: Gisiane Cristina Mozzer Baum

Fone: (49) 3531-3515

E-mail: gisiane.c.mozzer@sc.senai.br

XANXERÊ

Interlocutora: Marilande de Rocco

Fone: (49) 3441-8101

E-mail: marilande.rocco@sc.senai.br

2 OBJETIVO

Apresentação das ações do Programa SENAI Ações Inclusivas no âmbito das escolas do SENAI SC nas vertentes raça/etnia, gênero, pessoas com deficiência, atendimentos ao INSS, jovens em situação de vulnerabilidade, jovens em cumprimento de medida socioeducativa, presídios, idosos entre outros.

Elencar o atendimento a responsabilidade socioambiental que os alunos e colaboradores do SENAI foram envolvidos e conscientização dos mesmos no combate ao uso de drogas.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

3.1 MATRÍCULAS REALIZADAS EM CADA VERTENTE

Ano	Vertentes Atendidas	Quantidade de Pessoas	Ano	Vertentes Atendidas	Quantidade de Pessoas
2005	Deficiente Intelectual	21	2010	Pessoas com Deficiência	18
	Deficiente Visual	5		Negros	123
	Deficiências Múltiplas	1		Índios	14
	Deficiente Auditivo	50		Gênero	218
TOTAL		77		Idoso	113
2006	Deficiente Intelectual	25	TOTAL		486
	Deficiente Auditivo	22	2011	Pessoas com Deficiência	268
	Deficiente Físico	1		Negros	2090
TOTAL		48		Índios	220
2007	Pessoas com Deficiência	36		Gênero	10.167
	Negros	188	Idoso	162	
	Índios	6	TOTAL		12.907
	Gênero	120	2012	Pessoas com Deficiência	4.556
TOTAL		350		Negros	76.419
2008	Pessoas com Deficiência	58		Índios	2.520
	Negros	225		Gênero	519.464
	Índios	11		Idoso	4.339
	Gênero	120	Outros (Reabilitados, Penitenciária,	312.297	
	Idoso	136	TOTAL		919.595
TOTAL		550	2013	Pessoas com Deficiência	20.618
2009	Pessoas com Deficiência	25		Negros	1.338.778
	Negros	193		Índios	8.530
	Índios	16		Gênero	3.120.951
	Gênero	230		Idoso	19.796
	Idoso	142	TOTAL		4.507.683
TOTAL		606	TOTAL		4.507.683

2014	Pessoas com Deficiência	854
	Reabilitados	50
	Negros	5.760
	Índios	249
	Gênero	F: 63.702 - M: 131.990
	Idoso	313

3.2 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Modalidades	Condutas Típicas	Auditiva	Física	Visual	Intelectual	Total
Iniciação/Aperfeiçoamento e Qualificação	182	143	59	21	139	544
Aprendizagem Industrial	29	22	05	02	28	86
Técnico	48	45	34	08	21	156
Ensino médio	59	00	00	00	00	59
Superior de tecnologia	04	02	00	02	00	08
Pós-graduação	00	00	01	00	00	01
Total	322	212	99	33	188	854

3.3 ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DE DOCENTE NOS CURSOS PSAI E OUTROS

Ofertantes	Curso oferecido	Docentes capacitados
Departamento Nacional	Curso de Libras 	80
	Curso Tecnologia Assistiva	34
	Curso de Educação inclusiva	122
	Curso de Transtorno Espectro Autista	07
Direção Regional	Curso de Libras	42
	Curso de Transtorno Espectro Autista	40
	Curso de Educação inclusiva	41

	<p>Reunião Técnica PSAI</p> 	<p>35</p>
	<p>Videoconferência - Dia 28/08 - Palestra, em parceria com o SENAC, sobre Educação Inclusiva - Novas Perspectivas, com a presença do Sr. Joseph Lebber</p> 	<p>520</p>

3.4 GAL - GRUPO DE APOIO LOCAL E INTERAÇÃO COM AS INSTITUIÇÕES DE REFERÊNCIA NAS DEFICIÊNCIAS

Unidades	Instituições integrantes
Blumenau	<p>Reunião PSAI – GAI e GAL realizada no dia 18/08/2014 às 14h às 16h. Com participação das instituições AMA (Associação Amigos do Autista) - APAE - ACEVALI (Associação de Cegos do Vale do Itajaí) - ABLUDEF (Associação Blumenauense dos Deficientes Físicos).</p> <p>Visita as instituições ACEVALI – ABADA - APAE - Associação de dislexia de SC, integrada a UNIVITA Clínica de Estudos e Atendimento integrado, apresentando o PSAI e conhecendo as atividades realizadas nesta instituições.</p> 
Canoinhas	<p>Apresentação do GAL na unidade com o objetivo de apresentar a sua função e planejar as ações do ano.</p> <p>Interação com o colaborador Herbert Hoffmann que está na função de presidente da Associação de Pais e Padrinhos da APAE, Três Barras e se disponibilizou em marcar uma reunião no próximo ano com a equipe da APAE, afim de apresentarmos o projeto e quem sabe, fazermos parceria e formarmos o GAL em 2015.</p> <p>Interação com a SRa. Maria Alessandra dos Santos, Assistente Social do Tribunal de Justiça de nossa região.</p>
Capivari de Baixo	<p>28/08/2014 - Realização do Café com Inclusão.</p> <p>Discutiram-se os assuntos referentes à Inclusão com os colaboradores do SENAI e com os representantes das Instituições da nossa região. Após o Café, deu-se início a Vídeo Conferência intitulado: “Educação Inclusiva – Novas Perspectivas” com a presença do Joseph Lebber. Ao final da Vídeo Conferência, agradecemos a presença de todos e concluímos que são esses momentos de reflexão sobre a Educação Inclusiva que possibilitam aperfeiçoar nossa prática, objetivando a busca pela melhor qualidade de Educação.</p>



05/12 *Café no Escuro* (Mostra Pedagógica) - ADEVOSC e demonstração projeto Bengala Inteligente pelo estudante do curso Técnico em Eletrônica.



Chapecó

Recepção e Recreação de estudantes do CAPP



	 <p>Operador de Computador para 16 alunos do CAPP de Chapecó</p>
<p>Concórdia</p>	<p>Reunião GAL/PSAI realizado no dia 15/07/2014 às 14h. Com a participação da Associação Pessoa com Deficiência, APAE e Conselho Municipal das Pessoas com deficiência. 08 participantes.</p>
<p>Curitibanos/ Lages/Otacílio Costa</p>	<p>Reunião GAL com a presença de ASDEF, GERED, APAS, Pastoral Afro e CAPS. 26/06 - Reunião de Adaptação Curricular no Ensino Médio com a presença do GAL.</p> 
<p>Florianópolis</p>	<p>25/07 - Semana Pedagógica – Palestra na Semana Pedagógica sobre Autismo e OAB vai a Escola. Rodrigo Tramonte discorreu sobre o transtorno global do desenvolvimento-Autismo, que este é dividido em tipos, do mais severo ao mais simples. Os sinais e sintomas, dentre os quais o mais comum é a dificuldade de socialização. Como lidar/trabalhar com o aluno autista, é importante estimular seu talento. Dificuldades no mercado de trabalho. Citou métodos pedagógicos, dentro destes o tratamento e educação para autistas. Citou personalidades que apresentam o transtorno e tem uma vida normal. Rodrigo sanou as dúvidas no decorrer da palestra e em vários momentos houve debates sobre o assunto. Dr. Kleiber apresentou a palestra com o título “Os direitos e os deveres das crianças sob uma ótica dogmática e zetética”, discorreu sobre a diferença entre a visão dogmática e a visão zetética do Estatuto da Criança e do Adolescente, citou e comentou os parágrafos mais importantes, as leis que o sustentam, inclusive o que foi alterado e o que permanece igual. Em vários momentos houve debates sobre o assunto e Dr. Kleiber sanou as dúvidas no decorrer da palestra.</p>
<p>Jaraguá do Sul/Guaramirim/ Schroeder</p>	<p>Interação com Secretaria Municipal de Assistência Social - dia 04/12 Interação com a Associação de Surdos de Jaraguá do Sul - outubro</p>

	
Joaçaba e Luzerna	Interação com a APAE - realizada no dia 24/11.
Mafra	Reuniões com representantes da APAE de Mafra, Direção do SENAI SC em Mafra, coordenação de modalidades e coordenação pedagógica, a fim de realizarem alinhamentos de parceria para a realização do Curso de Qualificação PRONATEC "operador de computador" para alunos da APAE/Mafra, realizado no dia 15/09/2014, bem como, o Curso de Confeção de Bonecas, específico para a referente instituição. Nesse encontro também foi apresentado o PSAI e suas vertentes, dentre elas o GAL. Ficou acordado que no próximo ano serão realizados outros encontros para efetivação da parceria e concretização do GAL.
São José/Palhoça	<p>Reunião e acompanhamentos de intérpretes - 09/06 Orientação da Intérpretes de Libras com as ACATILS - 14/07 Café com Libras na Associação de Surdos da Grande Florianópolis - dia 30/06 Orientação dos alunos e professores para inclusão de um aluno com deficiência visual pela Associação Catarinense de Integração do Cego - ACIC - dia 15/05</p>   <p>O SENAI/SC São José-Palhoça, atende atualmente 10 alunos com deficiência auditiva. Pensando na qualidade da interpretação e no atendimento aos alunos pelos intérpretes de LIBRAS, a unidade firmou parceria com a Associação Catarinense de Tradutores e Intérpretes de LIBRAS (Acatils), capacitando em 3 encontros no semestre com os Intérpretes e 1 encontro com docentes e coordenadores de curso.</p>

	
<p>Tubarão</p>	<p>Foi realizado no dia 28/08 uma café com Inclusão, com integrantes do Grupo de Apoio Local e Grupo de Apoio Interno de Tubarão e Capivari de Baixo, após a recepção dos convidados com um café e conversa sobre o PSAI, assistimos a palestra por Vídeo Conferência intitulada: “Educação Inclusiva – Novas Perspectivas” com a presença do Joseph Lebber. Participaram deste encontro 15 pessoas.</p>
<p>Xanxerê</p>	<p>Reunião PSAI realizada com a presença da APAE, realizada no dia 10/07/2014. Interação com a APADAVIX nos eventos do SENAI.</p>

3.5 GAI - GRUPO DE APOIO INTERNO

Unidades	Instituições Integrantes
Blumenau	<p>19/05/14 - Pauta: Apresentação dos Integrantes - Ações e Atuação do GAI - Planos de Ação - Questionamentos.</p> <p>09/06/14 - Pauta: Encaminhamento dos Planos de Ação - Assuntos Gerais.</p> <p>18/08/14 - Pauta: GAI & GAL - Apresentações integrantes do GAI e convidados do GAL - Atuação do PSAI - Cursos PRONATEC - Eventos realizados - Apresentação das Atividades desempenhadas pelas Instituições presentes - Questionamentos.</p> <p>13/10/14 - Pauta: Momento de Reflexão sobre a Inclusão, Apresentação dos Formulários Conselhos de Classes - Atividades Avaliativas - Avaliações Adaptadas - Levantamento dos espaços de mobilidade na Unidade.</p> <p>08/12/2014 - Pauta: Reunião Técnica de 15/10 e 16/10 - Diretrizes Técnicas do PSAI - Propostas para 2015.</p> 

10/09 - composição do Grupo de Apoio Interno - GAI



Em 11/10/2014 apresentação do Grupo de Apoio Interno - GAI aos pais.



Caçador / Porto União

Integrantes:

Nome	Curso	Função
Alcedir Kades da Rocha	AI de Mecânico de Manut. de Máquinas em Geral	Docente
Alan de Freitas Padilha	AI de Eletrônico de Manutenção Industrial	Docente
Evandro Rodrigues	Programa de AI em Informática Geral	Docente
Francieli C Padilha dos Santos	AI de Eletricista de Instalações Industriais	Docente
Idone Milecki	AI de Operador de Máquinas de Fabricar Papel	Docente
Jurandir Pereira Rosa	AI de Mecânico de Usinagem	Docente
Lauro Cesar Martins	AI de Sup. e Man. em Microcomputadores e Redes Locais	Docente
Rosmari Ferreira	AI de Confeccionador de Moldes e Roupas	Docente
Celso Cardoso de Lima Junior	CT em Eletrotécnica	Docente
Bruno Machado	CT em Celulose e Papel	Docente
Flavio Belli	CT em Mecânica	Docente
Carlos Eduardo Schüller	Coordenador dos cursos de Qualificação	Coordenador de Núcleo
Juliano Vieira	Coordenador dos cursos Técnicos	Coordenador de Núcleo
Claudair Imidio de Assis	Coordenador dos cursos de Aprendizagem Industrial	Coordenador de Núcleo
Eryda Silva Soares Filho	Coordenador de Núcleo Porto União	Coordenador de Núcleo
Fabiana Kremer	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica
Estela R. Andrades da Silva	Técnica Pedagógica	Técnica Pedagógica
Luana de Andrade	Técnica Pedagógica	Técnica Pedagógica
Tamires Sorgatto	Facilitadora de Tecnologia Educacional	Facilit. de Tec. Educacional
Silvana Meneghini	-	Direção

Canoinhas

Apresentação do PSAI e suas vertentes na Reunião Pedagógica a fim de sensibilizar a equipe da importância do programa para os processos educacionais. Alteração dos membros do GAI. Reunião com colaboradores com a seguinte pauta: Conhecendo e compreendendo o PSAI, Dinâmica de sensibilização para com os PNS e apresentação da Equipe do GAI.

Capivari de Baixo

Reunião GAI realizada no dia 28/08/2014 com 10 participantes.
Reunião GAI realizada no dia 03/07/2014 com 13 participantes.

Florianópolis	29/04/2014 - Reunião com Intérpretes de Libras para definir ações para preparação de orientações para as áreas de atendimento. 26/05/2014 - Reunião com Intérpretes de Libras para acompanhamento das Ações PSAI. Reunião de Grupo de Apoio PSAI realizada no dia 23/07/2014 com 05 participantes.
Joaçaba	Reunião do PSAI realizada no dia 16/09/2014 na unidade de Luzerna.
Joinville norte II	Reunião de Apoio Interno englobando todas as unidades, da qual o Ensino Médio participa como convidado, realizada no dia 26/11/2014.
Luzerna	Reunião do PSAI realizada no dia 16/09/2014 às 14h.
Itajaí	Registro da reunião do GAI com objetivo de sensibilização e mobilização da equipe A 1ª etapa: SENSIBILIZAÇÃO - Está sendo reconstruída.
Mafra	Reunião de colaboradores realizado no dia 15/09/2014, tendo como finalidade a formação da Equipe do GAI, onde ficou estabelecido os seguintes participantes: Maria Rosane Palhano Tormena, Adineia Albigaus, Rosicler Aparecida Carvalho dos Reis, Aroldo de Souza, Clesio Ruiz Paloma Junior, Aline Dreher Gusso, Cleverson Ferreira Pereira e Karla Fátima da Silva.
Balneário Camboriú	Reunião de planejamento realizada em 29/01/2014 – 30/01/2014 – 02/02/2014, com 07 participantes. Reunião mensal realizada em 18/09/2014, com 11 participantes.
Caçador/Porto União	Reunião geral com colaboradores, realizada no dia 10/09/2014.
Capinzal/Campos Novos	Reunião do PSAI realizada no dia 16/09/2014 na unidade de Luzerna.
São Miguel do Oeste/Itapiranga	Reunião PSAI, realizada no dia 14/11/2014 às 15h.
Tubarão	<p>Reunião do GAI realizada no dia 03/07/2014 com a presença de 16 colaboradores. Assuntos abordados: O Programa e suas vertentes atendidas; Alunos com necessidades educacionais especiais em nossa unidade; Adaptação de estratégias de ensino e certificação de alunos; Tecnologias Assistivas; Materiais de apoio a Inclusão.</p>  <p>Foi realizado no dia 28/08 uma café com Inclusão, com integrantes do Grupo de Apoio Local e Grupo de Apoio Interno de Tubarão e Capivari de Baixo, após a recepção dos convidados com um café e conversa sobre o PSAI, assistimos a palestra por Vídeo Conferência intitulada: “Educação Inclusiva – Novas Perspectivas” com a presença do Joseph Lebber. Participaram deste encontro 15 pessoas.</p>

Videira/Pinheiro Preto/Fraiburgo	Reunião de implantação e planejamento do PSAI, realizada no dia 07/02/2014	
Xanxerê	O GAI se reuniu para encaminhamentos do processo seletivo da AI.	

3.6 ADAPTAÇÕES FÍSICAS E PEDAGÓGICAS

Unidades	Instituição																																													
Blumenau	<p>Levantamento espaços e acessibilidade na unidade, elaborado no dia 03/06/2014.</p>  <p>LEVANTAMENTO ESPAÇOS E ACESSIBILIDADE NA UNIDADE SENAI/SC - BLUMENAU - ELABORADO EM 03/06/2014</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>O QUE ESTÁ OK</th> <th>O QUE PRECISA MELHORAR</th> <th>O QUE NÃO EXISTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hall do bloco A com tempo de acesso.</td> <td>Os banheiros de deficiente no 1º andar estão sem placa de identificação.</td> <td>Cadeiras adaptadas (cadeirante): verificar se é possível encontrar do 020; verificar local para cadeiras e encaminhar as cadeiras para a sala sempre que necessário.</td> </tr> <tr> <td>01 vaga para deficientes no estacionamento de recepção.</td> <td>O contêiner no primeiro andar do bloco A está sujo e não há espaço para estacionamento de cadeirantes.</td> <td>Sala 115 sem espaço. Não reservar para turma com cadeirantes ou dificuldade de locomoção.</td> </tr> <tr> <td>01 vaga para deficientes no estacionamento do bloco A.</td> <td>Casamento não tem espaço de vagas para cadeirantes. Não foi medido, foi feita a observação sobre a vaga.</td> <td>Acesso ao bloco E, H, F e D. Fazer o acesso ao bloco das escadas.</td> </tr> <tr> <td>02 banheiros sociais adaptados para deficiente.</td> <td>Sala dos computadores de informática não tem acesso para cadeirantes.</td> <td>Colocar uma vaga no estacionamento do bloco F.</td> </tr> <tr> <td>Multissala 100% adaptada.</td> <td>Colocar placa de identificação nos banheiros do bloco H (como também em outros).</td> <td>Contêiner na rampa de acesso do bloco F.</td> </tr> <tr> <td>Bloco A escadas boas com contêiner.</td> <td>Rampa de acesso de cadeira com contêiner (já foi aberto chamado).</td> <td>Bloco F não possui banheiro para deficiente.</td> </tr> <tr> <td>Laboratório bloco B.</td> <td>Sugestão para o bloco H: No estacionamento colocar placa de identificação e vaga próxima ao acesso do deficiente ou mudar a sala de local (em espaço com sinalização).</td> <td>Colocar contêiner no acesso do bloco F para o bloco H.</td> </tr> <tr> <td>Acesso Laboratório Médico.</td> <td>Placa de identificação de capacidade que reflita caso de e considerar: 02 pessoas ou um cadeirante.</td> <td>Bloco D não tem banheiro para deficiente.</td> </tr> <tr> <td>Baixas do bloco B com tempo de acesso.</td> <td>Não tem acesso ao Xerox (rampa e espaço físico).</td> <td>Sala 02 e 04 não tem acesso para cadeirante.</td> </tr> <tr> <td>Estacionamento próximo a cantina tem 01 vaga para deficiente.</td> <td>Biblioteca possui banheiro parcialmente adaptado.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acesso ao laboratório P3.</td> <td>Banheiro no bloco B parcialmente adaptado.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Banheiro no bloco H, 2º andar contêiner bloco H.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rampa no bloco E.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acesso à rampa do bloco H.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Avaliações adaptadas em Inglês, Banco de Dados, Artes, Química, História, Física, Biologia para Deficiência Auditiva, Asperger e TDAH</p>	O QUE ESTÁ OK	O QUE PRECISA MELHORAR	O QUE NÃO EXISTE	Hall do bloco A com tempo de acesso.	Os banheiros de deficiente no 1º andar estão sem placa de identificação.	Cadeiras adaptadas (cadeirante): verificar se é possível encontrar do 020; verificar local para cadeiras e encaminhar as cadeiras para a sala sempre que necessário.	01 vaga para deficientes no estacionamento de recepção.	O contêiner no primeiro andar do bloco A está sujo e não há espaço para estacionamento de cadeirantes.	Sala 115 sem espaço. Não reservar para turma com cadeirantes ou dificuldade de locomoção.	01 vaga para deficientes no estacionamento do bloco A.	Casamento não tem espaço de vagas para cadeirantes. Não foi medido, foi feita a observação sobre a vaga.	Acesso ao bloco E, H, F e D. Fazer o acesso ao bloco das escadas.	02 banheiros sociais adaptados para deficiente.	Sala dos computadores de informática não tem acesso para cadeirantes.	Colocar uma vaga no estacionamento do bloco F.	Multissala 100% adaptada.	Colocar placa de identificação nos banheiros do bloco H (como também em outros).	Contêiner na rampa de acesso do bloco F.	Bloco A escadas boas com contêiner.	Rampa de acesso de cadeira com contêiner (já foi aberto chamado).	Bloco F não possui banheiro para deficiente.	Laboratório bloco B.	Sugestão para o bloco H: No estacionamento colocar placa de identificação e vaga próxima ao acesso do deficiente ou mudar a sala de local (em espaço com sinalização).	Colocar contêiner no acesso do bloco F para o bloco H.	Acesso Laboratório Médico.	Placa de identificação de capacidade que reflita caso de e considerar: 02 pessoas ou um cadeirante.	Bloco D não tem banheiro para deficiente.	Baixas do bloco B com tempo de acesso.	Não tem acesso ao Xerox (rampa e espaço físico).	Sala 02 e 04 não tem acesso para cadeirante.	Estacionamento próximo a cantina tem 01 vaga para deficiente.	Biblioteca possui banheiro parcialmente adaptado.		Acesso ao laboratório P3.	Banheiro no bloco B parcialmente adaptado.		Banheiro no bloco H, 2º andar contêiner bloco H.			Rampa no bloco E.			Acesso à rampa do bloco H.		
O QUE ESTÁ OK	O QUE PRECISA MELHORAR	O QUE NÃO EXISTE																																												
Hall do bloco A com tempo de acesso.	Os banheiros de deficiente no 1º andar estão sem placa de identificação.	Cadeiras adaptadas (cadeirante): verificar se é possível encontrar do 020; verificar local para cadeiras e encaminhar as cadeiras para a sala sempre que necessário.																																												
01 vaga para deficientes no estacionamento de recepção.	O contêiner no primeiro andar do bloco A está sujo e não há espaço para estacionamento de cadeirantes.	Sala 115 sem espaço. Não reservar para turma com cadeirantes ou dificuldade de locomoção.																																												
01 vaga para deficientes no estacionamento do bloco A.	Casamento não tem espaço de vagas para cadeirantes. Não foi medido, foi feita a observação sobre a vaga.	Acesso ao bloco E, H, F e D. Fazer o acesso ao bloco das escadas.																																												
02 banheiros sociais adaptados para deficiente.	Sala dos computadores de informática não tem acesso para cadeirantes.	Colocar uma vaga no estacionamento do bloco F.																																												
Multissala 100% adaptada.	Colocar placa de identificação nos banheiros do bloco H (como também em outros).	Contêiner na rampa de acesso do bloco F.																																												
Bloco A escadas boas com contêiner.	Rampa de acesso de cadeira com contêiner (já foi aberto chamado).	Bloco F não possui banheiro para deficiente.																																												
Laboratório bloco B.	Sugestão para o bloco H: No estacionamento colocar placa de identificação e vaga próxima ao acesso do deficiente ou mudar a sala de local (em espaço com sinalização).	Colocar contêiner no acesso do bloco F para o bloco H.																																												
Acesso Laboratório Médico.	Placa de identificação de capacidade que reflita caso de e considerar: 02 pessoas ou um cadeirante.	Bloco D não tem banheiro para deficiente.																																												
Baixas do bloco B com tempo de acesso.	Não tem acesso ao Xerox (rampa e espaço físico).	Sala 02 e 04 não tem acesso para cadeirante.																																												
Estacionamento próximo a cantina tem 01 vaga para deficiente.	Biblioteca possui banheiro parcialmente adaptado.																																													
Acesso ao laboratório P3.	Banheiro no bloco B parcialmente adaptado.																																													
Banheiro no bloco H, 2º andar contêiner bloco H.																																														
Rampa no bloco E.																																														
Acesso à rampa do bloco H.																																														
Balneário Camború	 <p>Para facilitar o acesso de pessoas com deficiência, foi realizada adaptação da entrada dos alunos e clientes em geral, bem como construído novo piso de acesso às salas de aula eliminando o degrau que existia anteriormente. Salientamos que é uma ação preventiva uma vez que não possuímos aluno nesta condição neste momento.</p>																																													

<p>Brusque</p>	 <p>Adequação do espaço físico da Unidade.</p>
<p>Canoinhas</p>	<p>Foram realizadas adaptações pedagógicas para o Aluno com Deficiência Intelectual, do Curso Técnico em Mecânica, para, além disso, o aluno foi contratado como estagiário de Mecânica para que as atividades realizadas no dia a dia, para auxiliar como reforço no processo de Ensino e Aprendizagem. Nesse ano foi iniciado a construção do Elevador, com previsão de conclusão em 2015.</p>
<p>Capivari de Baixo</p>	<p>Instalação do elevador na Unidade.</p> 
<p>Chapecó</p>	<p>Adaptação Física - Estudante curso Técnico em Eletromecânica Articulado</p> 
<p>Curitibanos</p>	<p>Instalado uma rampa para acesso ao laboratório de marcenaria .</p>

		
Florianópolis	<p>No ano de 2014 realizamos pequenas adaptações para os alunos com deficiência. Para os alunos surdos não houve necessidade de adaptação física ou de materiais, solicitamos apenas aos professores que encaminhassem com antecedência os conteúdos elaborados em sala para os intérpretes.</p>	
Indaial	<p>Rampa de entrada, banheiro e estacionamento adaptados.</p>	
Joaçaba	<p>Adaptações físicas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
Lages	<p>Foram feitas adequações nos planos de ensino do ensino médio e aprendizagem.</p>	
Itajaí	<p>- Pessoas com Deficiência ou Mobilidade reduzida nas Edificações da Unidade</p> <div style="text-align: center;"> <p>RAMPAS DE ACESSO EXTERNO</p>  </div>	

<p>Mafra</p>	<p>Reunião para alinhamento das ações para o Curso de confecção de “bonecas”. APAE, realizada no dia 10/10/2014, a fim de dar melhor significado ao processo de Ensino e Aprendizagem dos alunos. Ficou estabelecido que seriam duas vezes por semana, com carga horária de 42 horas, com início em 23/10/2014 com término em 11/12/2014.</p>   
<p>Balneário Camboriú</p>	<p>Ações PSAI – Adaptações Pedagógicas realizada no dia 04/04/2014. Estruturas das salas modificadas.</p> 
<p>Jaraguá Sul</p>	<p>Instalações físicas:</p>  <p>Projeto Somos todos Iguais: 21/03 a 16 de maio. A inclusão de alunos com deficiência nas práticas inerentes à rotina escolar é cercada, ainda, de mitos e dúvidas, que podem remeter ao preconceito. Percebendo a necessidade de orientação sobre as singularidades daqueles com alguma necessidade educacional especial, desenvolver-se-ão, nas turmas de primeiro ano do Ensino Médio, ações alinhadas à conscientização e ao respeito ao</p>

	processo de inclusão dos alunos portadores de alguma deficiência.
Pomerode	Foram contratadas 03 interpretes de Libras.
São Bento do Sul/Rio Negrinho	Na turma de Operador de máquinas convencionais o professor que foi competidor na olimpíada utilizou uma adaptação para um aluno deficiente físico, o qual se apresenta sem um membro da mão, possui somente um pedaço do braço. O docente ofereceu o sua adaptação que utilizou na olimpíada do conhecimento para o aluno desenvolver com mais facilidade a atividade. A adaptação deu certo porém o aluno apresenta muita dificuldade mas está sendo acompanhado pela equipe.
São Miguel do Oeste/Itapiranga	<p>Acompanhamento de aluno. Desenvolvimento de um site com o intuito de informar e conscientizar sobre as vertentes do PSAI, além de divulgar as atividades relacionadas ao programa.</p>  <p>Segue o linck: http://franbervian.wix.com/psaismo</p>
São José	<p>Adequação Curricular para o Curso de Eletricista Manutenção aluno com DI dia 27/06. Adequação Pedagógica aluno com deficiência visual: Acompanhando o aluno com deficiência visual do curso técnico em Informática, percebemos que o aluno precisava desenvolver maior independência dentro da instituição, no que tange à locomoção entre as salas de aula, banheiro e cantina. Orientados pela DR para contato com a ACIC, conversamos a coordenadora pedagógica Mariléa e a psicóloga Carla, elas relataram que há um profissional chamado Igor que faz o reconhecimento/mentalização do espaço em questão com o deficiente visual. O professor Igor veio ao SENAI no dia 21 de Maio e passou a manhã na estrutura, fazendo e refazendo os caminhos com o aluno, desenhando na mão do aluno a unidade, para que ele se situasse no espaço, partindo desde o caminho que ele faz quando chega, passando pelas salas que costuma utilizar, pela cantina e pelos outros blocos, finalizando no caminho que faz no SENAI para pegar o ônibus no ponto. Observamos maior independência do aluno no SENAI, com auxílio da bengala, e que os colegas continuam por perto, o auxiliando no lanche e no que ele solicita.</p>



Schroeder

Instalação Física:



Projeto Libras

	 <p>Disposição dos materiais dos materiais do PSAI na Biblioteca:</p> 
Tubarão	Acompanhamento de alunos com necessidades especiais e adaptações pedagógicas para atendimentos de alunos com cegueira, deficiência auditiva, deficiência intelectual e condutas típicas.
Videira/Pinheiro Preto/Fraiburgo	Adaptações para alunos com deficiência intelectual.
Xanxerê	<p>Adaptações físicas nas entradas:</p> 

3.7 REGISTRO DE REPRESENTAÇÃO EM CONSELHOS, FÓRUM E COMITÊS NAS VERTENTES DO PSAI

Unidades	Instituição
Brusque	08/10/14 - Reunião de Negociação de Cursos do PRONATEC 2015/1 - Equipes de Assistência Social e CRAS's de Brusque, Botuverá, Guabiruba e Nova Trento. (APRESENTAÇÃO DO PSAI)
Capivari de Baixo	<p>O SENAI de Tubarão e Capivari de Baixo recebeu um convite para participar de um evento promovido pelo Conselho Municipal da Pessoa com deficiência e pelo Centro de referência da Assistência Social.</p>  <p>Reunião de capacitações IV SEMEIA, dia 08,09 e 10 de setembro de 2014, com 04 participantes.</p>
Chapecó	<p>Participação de Reuniões mensais do COMDE</p> <p>01 Ata nº 068/2014 – Aos sete dias do mês de maio do ano de dois mil e quatorze, às treze 02 horas e trinta minutos, tendo como local a sala de reuniões da Secretaria Executiva dos 03 Conselhos, localizada no Edifício CPC, número setecentos e cinco B, reunem-se os 04 Conselheiros do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência de 05 Chapecó – COMDE, senhores: Marcio Adriano Correa, Majulê Giolo, Jucliel Perin, Fabio 06 Eckert, Licia Pertile, Vanessa Ferranti, Cleria Prestes, Claudia Fantin, Luciano Rhinow 07 Michels, Nara Maria Vallati, Albano Bock, Luiz Genevro, Marjara Garcez Maciel, Fabiana 08 Fatima Pilatti, Claudia Pacheco, Juliane Leite, Jacqueline Fonseca Coutinho, Alvaro 09 Michelotto, Nalu Aparecida Oro Paludo, Grecimara Alba - intérprete de libras, Gilvana 10 Schneider representante da Secretaria Municipal de Saúde, Sirlei Gehlen e Gilmar 11 Cortina da Secretaria Executiva dos Conselhos. O Presidente, Senhor Marcio Correa 12 deu as boas vindas aos presentes e passou a leitura da pauta, seguida da aprovação e 13 assinatura da ata da reunião anterior. Após foram apresentadas e aprovadas as 14 justificativas de ausência dos conselheiros, sendo deliberado pela plenária que as 15 justificativas de ausência que não puderem ser encaminhadas com antecedência, 16 conforme prevê a Lei nº 4878 de criação do Conselho, poderão ser apresentadas na 17 reunião seguinte para deliberação da Plenária, por escrito atestando a ausência, 18 conforme prevê o Art. sétimo do Regimento Interno do COMDE. Dando início a pauta o 19 Presidente falou sobre o Edital que regulamenta o processo de eleição da sociedade 20 civil do Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa com Deficiência - CONEDE, sendo 21 que o COMDE enviou documentação para participação no Fórum de eleição para vaga 22 destinada aos conselhos municipais, o qual será realizado no dia quinze de maio 23 próximo. O Senhor Gilmar Cortina, da Secretaria Executiva informou que devido o prazo 24 para inscrição não houve tempo para realização de reunião do Conselho, por isso, a 25 Diretoria do COMDE deliberou pela candidatura. A inscrição foi feita em nome do Vice 26 Presidente Luciano, visto que o Presidente Marcio tinha compromisso pessoal na data. 27 O deslocamento será custeado pela Secretaria de Assistência Social, com as passagens 28 aéreas para Florianópolis. Na sequência destacou-se a presença da representante da 29 Secretaria de Saúde para falar sobre os atendimentos e as ações realizadas às pessoas 30 com deficiência e referente a portaria do SUS nº 1.272 de 25/6/2013. A Secretária de 31 Saúde não pode comparecer e por isso está sendo representada pela Servidora Gilvana 32 Schneider, do Setor de Controle e Avaliação. O Presidente Marcio falou do convite feito 33 Português (Brasil)</p> <p>AGOSTO</p>

	
Direção Regional	<p>Participação do Fórum Catarinense de Erradicação Trabalho Infantil (reuniões bimestrais)</p> <p>Participação da Elaboração do Plano Estadual Socioeducativo de Santa Catarina (reuniões semanais)</p> <p>Participação no grupo Viver sem Limites da Secretaria de Direitos Humanos (Reuniões Mensais).</p>
Florianópolis	<p>Fomos convidados para alguns eventos da Fundação Catarinense de Educação Especial e na ACIC.</p>
Joinville	<p>Participação do Conselho Municipal da Pessoa com deficiência - reuniões mensais</p>
São José/Palhoça	<p>Integração Deficiência visual – ACIC – CT informática, realizado no dia 15/05/2014.</p> <p>Participação Café com Libras.</p>
São Bento do Sul/Rio Negrinho	<p>Foi agendado a participação do SENAI, na reunião do conselho da cidade de São Bento do Sul, onde consegui um espaço exclusivo para estar apresentando o PSAI para todos os integrantes. Acontecerá dia 14/04/2015.</p>
Tubarão	<p>O SENAI de Tubarão e Capivari de Baixo recebeu um convite para participar de um evento promovido pelo Conselho Municipal da Pessoa com deficiência e pelo Centro de referência da Assistência Social.</p> <div data-bbox="697 1279 1520 1567" data-label="Image">  </div> <p>Reunião de capacitações IV SEMEIA, dia 08,09 e 10 de setembro de 2014, com 04 participantes.</p> <p>A Interlocutora do PSAI Graziela Mendes da Silva, participou no dia 19/11, representando as Unidades de Tubarão e Capivari, da Ação do CRAS para combate da violência doméstica.</p>

3.8 ACOMPANHAMENTOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Unidades	Ações																																																																																				
Blumenau	<p>Levantamento dos Estudantes atendido pelo PSAI: Atendimento ao estudante e família, Acompanhamentos nas Avaliações e Atividades - Período: Março/2014 - Dezembro/2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfólio por estudante constando: Diagnóstico - Orientações para o cotidiano escolar, Procedimento para realização das Avaliações Escritas e Sugestões quanto adaptações das avaliações. <p>Observação: Este portfólio é encaminhado aos coordenadores de curso que repassam aos docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dicas de Estudo para os estudantes com Deficiência Intelectual - Asperger/Autismo - TDAH das modalidades de Aprendizagem Industrial e Ensino Médio. <p style="text-align: center;">LEVANTAMENTO ESTUDANTE PSAI por MODALIDADE - 2014</p> <p style="text-align: center;">ATUALIZADO EM:19/12/2014 - Levantamento por Diagnóstico</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Aprendizagem</th> <th>Técnico</th> <th>CST</th> <th>EM</th> <th>Qualificação</th> <th>Total P/ Diagnóstico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dislexia</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TDAH</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Déficit de Atenção</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Deficiência Intelectual</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Deficiência Auditiva</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Autismo e Asperger</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Visão</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Deficiência Múltipla</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ansiedade/Depressão</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deficiência Física</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total p/ Modalidade</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>		Aprendizagem	Técnico	CST	EM	Qualificação	Total P/ Diagnóstico	Dislexia	4	2		3		9	TDAH	3			10		13	Déficit de Atenção	1			1		2	Deficiência Intelectual	3			3	3	9	Deficiência Auditiva	1			3	1	5	Autismo e Asperger	1			4		5	Visão	0				0	0	Deficiência Múltipla	5	3	0	2		10	Ansiedade/Depressão	1	0				1	Deficiência Física	0	1				1	Total p/ Modalidade	19	6	0	26	4	55
	Aprendizagem	Técnico	CST	EM	Qualificação	Total P/ Diagnóstico																																																																															
Dislexia	4	2		3		9																																																																															
TDAH	3			10		13																																																																															
Déficit de Atenção	1			1		2																																																																															
Deficiência Intelectual	3			3	3	9																																																																															
Deficiência Auditiva	1			3	1	5																																																																															
Autismo e Asperger	1			4		5																																																																															
Visão	0				0	0																																																																															
Deficiência Múltipla	5	3	0	2		10																																																																															
Ansiedade/Depressão	1	0				1																																																																															
Deficiência Física	0	1				1																																																																															
Total p/ Modalidade	19	6	0	26	4	55																																																																															
Brusque	Acompanhamento de aluno com deficiências nas reuniões de conselhos de classe																																																																																				
Caçador / Porto União	<p>Interprete em Libras para o aluno com deficiência auditiva no curso Qualificação Profissional PRONATEC Operador de Computador</p> 																																																																																				
Canoinhas	<p>Temos no SENAI Canoinhas apenas um aluno regularmente matriculado confirmado com deficiência.</p> <p>Ele possui laudo de Deficiência Mental Leve e está realizando Curso Técnico em Mecânica.</p>																																																																																				
Capivari de baixo	Reunião abordando o que é TDAH e Discalculia abordou os sintomas e estratégias de ensino e inclusão para esse aluno.																																																																																				
Chapecó	Acompanhamento de alunos através de formulário, preenchido todos os meses pelos docentes juntamente com coordenação Pedagógica e Interlocutor PSAI.																																																																																				
Criciúma	Reunião pedagógica para auxiliar o acompanhamento da aluna com baixa visão.																																																																																				

Curitiba	Ficha de acompanhamento anual. Entrevista com a família. Entrevista com aluno.																									
Florianópolis	Acompanhamento com alunos realizado no dia 02/09/2014, 29/04/2014 e 26/05/2014.																									
Joaçaba	Acompanhamento dos alunos com deficiência nas reuniões de conselho de classe.																									
Joinville norte	Foram realizadas reuniões durante o ano de 2014 com docentes das turmas que tem estudante com deficiência.																									
Joinville norte II	Na Unidade, Ensino Médio, temos um aluno do Segundo ano, que apesar de não estar sendo enquadrado na Inclusão a pedido da família, a Instituição oferece atenção especial e um trabalho em conjunto com o psicólogo, psiquiatra do estudante e sua família.																									
Lages	Ficha de acompanhamento anual. Entrevista com a família. Entrevista com aluno.																									
Luzerna	Acompanhamento dos alunos em reuniões de conselho de classe.																									
Itajaí	<p>Atendemos 4 alunos com Deficiência listados no quadro abaixo, os mesmos são acompanhados papel pedagógico,</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALUNO</th> <th>SEGMENTO</th> <th>TURNO</th> <th>CURSO</th> <th>DEFICIÊNCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Aprendizagem Industrial</td> <td>Vespertino</td> <td>Desenhista de Produto de Moda</td> <td>Síndrome de Dow Leve</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Aprendizagem Industrial</td> <td>Vespertino</td> <td>Confeccionador de roupa</td> <td>Auditiva</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Ensino Médio</td> <td>Matutino</td> <td>2º ano</td> <td>Síndrome de Asperger</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>Técnico</td> <td>Vespertino</td> <td>Logística</td> <td>Física</td> </tr> </tbody> </table>	ALUNO	SEGMENTO	TURNO	CURSO	DEFICIÊNCIA	01	Aprendizagem Industrial	Vespertino	Desenhista de Produto de Moda	Síndrome de Dow Leve	01	Aprendizagem Industrial	Vespertino	Confeccionador de roupa	Auditiva	01	Ensino Médio	Matutino	2º ano	Síndrome de Asperger	01	Técnico	Vespertino	Logística	Física
ALUNO	SEGMENTO	TURNO	CURSO	DEFICIÊNCIA																						
01	Aprendizagem Industrial	Vespertino	Desenhista de Produto de Moda	Síndrome de Dow Leve																						
01	Aprendizagem Industrial	Vespertino	Confeccionador de roupa	Auditiva																						
01	Ensino Médio	Matutino	2º ano	Síndrome de Asperger																						
01	Técnico	Vespertino	Logística	Física																						
Otacílio Costa	Ficha de acompanhamento anual. Entrevista com a família. Entrevista com aluno.																									
Mafra	<p>Realização do acompanhamento em sala de aula periodicamente e preenchimento dos relatórios e formulários com adequações das atividades.</p> <p>Em todas as Reuniões Pedagógicas e de Planejamento, são abordados assuntos referente ao PSAI e suas vertentes, também é repassado informações sobre o processo de ensino e aprendizagem dos alunos inclusos.</p> <p>Em 2014 temos os seguintes alunos: CT em Informática - Autista e Déficit de Atenção e Hiperatividade.</p> <p>No curso de Qualificação em Pedreiro de Alvenaria Estrutural Intelectual Leve.</p>																									
São José/Palhoça	Relatório de alunos com deficiência em todas as reuniões de conselho de classe e reuniões pontuais para adequações pedagógicas.																									
Pomerode	Acompanhamento de alunos surdos com interpretes.																									
Rio do Sul/Taió	Palestra de história de luta de pessoas surdas.																									
São Bento do Sul/Rio Negrinho	Atualmente em nossa unidade estamos realizando o acompanhamento pedagógico de três alunos com deficiência.																									
São Miguel do Oeste/Itapiranga	<p>Acompanhamento de alunos durante o ano letivo.</p> <p>Participação no Mundo SENAI - Alunos atendidos pelo programa foram convidados a participar da divulgação do PSAI durante o evento Mundo SENAI.</p>																									

	
<p>Tubarão</p>	<p>Relatório de alunos com necessidade especial e orientações direcionadas os coordenadores e professores sobre cada aluno com necessidade especial atendido nos cursos do SENAI de Tubarão e Braço do Norte.</p>
<p>Xanxerê</p>	<p>Acompanhamento dos alunos com deficiência.</p>  

3.9 REGISTRO DE AÇÕES VERTENTE RAÇA/ETNIA

Unidades	Ações
Balneário Camboriú	<p>Através desta vertente, conseguimos identificar que foi garantido o acesso de pessoas de raça e etnias diversas em nossas salas de aula, em cursos voltados para a construção civil, um exemplo que vale ressaltar são os haitianos, que freqüentam estes cursos, e que os mesmos são ótimos alunos, podemos destacar que são responsáveis, assíduos, com enorme força de vontade, aprendem com facilidade. Também percebemos que eles são de fácil relacionamento e se adaptam ao ambiente e as pessoas sem nenhuma dificuldade. Quanto aos professores e ao método de ensino não é necessário realizar alteração alguma. Visto esforço próprio deste aluno em acompanhar.</p> <p>Curso Pedreiro de Alvenaria:</p> 
Canoinhas	<p>Os alunos da Aprendizagem Industrial realizaram uma apresentação cultural, onde apresentaram as etnias que colonizaram Santa Catarina, seus costumes, história, origem, contribuição cultural e social para nossa sociedade e situação atual desses colonizadores.</p> 
Capivari de baixo	<p>Exposições de mesa temática na Biblioteca durante o evento do MUNDO SENAI nesta mesa tinham obras de escritores e escritores afro-descendentes, bem como livros e periódicos sobre a cultura afro no Brasil.</p>

	 
<p>Concordia</p>	<p>Realizado atividades de capoeira nas aulas de educação física/ensino médio.</p> 
<p>Curitibanos</p>	<p>Foram feitos cartazes sobre racismo. Em especial Nelson Mandela.</p>
<p>Joaçaba</p>	<p>Projeto de português desenvolvido pelo SESI para os Haitianos.</p>

Joinville norte	<p>Foram realizadas palestras: "O negro no contexto social brasileiro: uma análise histórica". Com os acadêmicos da FATEC.</p> 
Joinville norte II	Foi realizada uma ação com os estudantes, Dia da Consciência Negra sob a Orientação da professora de Sociologia.
Lages	Exposição com a parceria do grupo Pastoral Afro sobre a consciência negra.
Itajaí	Durante o ano foi contemplado ações de valorização e desarticulação dos mecanismos que geram o preconceito, o professor é orientado e acompanhado pedagogicamente para intervir pontualmente caso ocorra manifestação contrária.
Otacílio Costa	Foi elaborado mural com tema sobre a consciência negra.
Mafra	No dia da Consciência Negra, foi passado um filme para os alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial e Cursos Técnicos, e aberto espaço para reflexões e debates sobre o assunto, o nome do Filme é Mandela: Longo caminho para a Liberdade.
Balneário Camboriú	Vertente de REGI realizado no dia 30/06/2014.
Guaramirim	<p>Workshop Consciência negra.</p> 
Jaraguá Sul	Workshop Consciência negra.
Joinville Norte II	No Ensino Médio foi realizado um trabalho na disciplina de Sociologia em comemoração ao Dia da Consciência Negra, onde foram discutidos os diferentes aspectos que envolvem os negros na Sociedade atual.
São Bento do Sul/Rio Negrinho	No 08 de março foi realizado na unidade São Bento do Sul, o clube da Luluzinha. Todas as meninas dos cursos de Aprendizagem Industrial cerca de vinte meninas. Foi um debate e orientações sobre atitudes e comportamentos, qual o objetivo era,

compartilhar alguns conhecimentos, e conversar sobre atitudes e comportamentos relacionados como namoros dentro da escola, vestimentos adequados e anticoncepcionais, preservativos, e TMP. As meninas adoraram a conversa compartilharam situações, e interagiram muito. Futuramente tentaremos organizar uma outra conversa mas incluindo um agente de saúde para estar auxiliando na respostas.



Acompanhamento de aulas da Qualificação Profissional, nos cursos envolvendo haitianos.

São Miguel do Oeste/Itapiranga



Tradução de slides para o francês a fim de permitir maior compreensão das aulas pelos haitianos cursando a Qualificação Profissional.

Apresentação

- Neste primeiro momento para eu conhecer melhor cada um de vocês... Conforme eu for chamando os nomes... Peço que se apresentem e digam em que empresa trabalham e há quanto tempo estão no Brasil...
- Nan premye fwa sa a pou m' pou aprann plis sou yonn chak nan nou... Menm jan m' ap rele non... Mwen ka mande w prezante tèt nou ak di nan travay konpayi sa e konbyen tan yo te nan Brezil...



Schroeder

Workshop Consciência negra.

Tubarão

Exposição de mesa temática na Biblioteca durante o evento do MUNDO SENAI, nesta mesa tínhamos obras de escritores e escritores afro-descendentes, bem como livros e periódicos sobre a cultura afro no Brasil.



Exposição de informativo sobre a consciência negra no mês de Novembro.



Curso de Qualificação nas áreas elétrica e mecânica:



Xanxerê



3.10 REGISTRO DE AÇÕES VERTENTE GÊNERO

Unidades	Ações
Balneário Camboriú	<p>Através desta vertente, conseguimos identificar que foi garantido o acesso de pessoas de raça e etnias diversas em nossas salas de aula, em cursos voltados para a construção civil, destaca-se a presença de mulheres no curso Técnico em Edificações percebemos que elas já estão em grande número nesta modalidade de curso e consideradas competentes, vale ressaltar que são muito caprichosas e atentas aos detalhes, são muito bem aceitas pelos demais.</p>  <p>Nos cursos de Pedreiro, Mestre de Obras, Aplicador de revestimento cerâmico e Pintor de Obras.</p> 
Blumenau	<p>05/11/2014 - Atividade na Vertente Gênero trabalhada na Unidade Curricular – Ética – Cidadania e Meio Ambiente na Modalidade Aprendizagem Industrial – Curso de Informática – 2014/2 – (02 turmas: 01 matutina – 01 vespertina) TEMA: Mulheres e o Mundo do Trabalho Exibição do vídeo: Mulheres que entram no Mercado de Trabalho sem abandonar a Rotina da Casa. (www.youtube.com). Este vídeo tem duração aproximada de 25 minutos e foi exibido com interrupções para questionamentos e debates com os estudantes, docente, interlocutora do PSAI e Facilitador de Tecnologia da unidade. Docente iniciou explicando como seria a dinâmica desta aula e as atividades que seriam desenvolvidas pelos estudantes. Síntese do Vídeo: Retrospectiva da evolução da mulher até seu início no mercado de trabalho sem abandonar as atividades domésticas. O vídeo apresenta a realidade das seguintes mulheres: Sandra Quintela – Socioeconomista, Eliana Mansur – Trabalhadora Rural e</p>

	<p>Doméstica, Sandra Maria Souza – Administradora e Funcionária Pública Estadual e Cátia Romão – Artesã e Maria Angélica – Trabalhadora Doméstica Aposentada.</p> <p>Contextualização:</p> <p>1) Visão patriarcal: Pagamento pelo serviço doméstico; Pagamento Afetivo: Educação dos filhos, limpeza da casa. Remuneração em forma de elogios, agradecimentos.</p> <p>2) Cada uma das participantes possuem realidades diferentes, independentes da faixa etária.</p> <p>3) Jornada diária dupla e muitas vezes tripla</p> <p>CONCEITOS: Trabalho Informal - Gênero, Raça, Idade, Economia Capitalista, Economia Solidária.</p> <p>ATIVIDADE PROPOSTA:</p> <p>Docente apresentou sua agenda diária como exemplo da atividade solicitada. (Anexo)</p> <p>A atividade proposta aos estudantes consiste:</p> <p>1) Elaborar a agenda diária de uma mulher que exerça atividade remunerada, podendo ser da família ou não. Foi entregue o formulário para preenchimento da agenda.</p> <p>2) Elaborar um texto relatando aspectos significativos da agenda elaborada pelo estudante complementando com sua opinião sobre o vídeo, considerando também o debate realizado na aula.</p> <p>Em: 18/11/2014 - Atividade na Vertente Gênero trabalhada na Modalidade Aprendizagem Industrial – Curso de Mecânico de Usinagem – 2014/1</p> <p>Apresentação: Prof. Andrea Machado – Mestranda em Educação</p> <p>Objetivo: Contextualizar, juntamente com os estudantes, os sentidos e significados da violência contra a mulher e quais são as causas que levam, em pleno século XXI, a prática da agressão física, sexual e psicológica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1º Problematizar os tipos de violência contra a mulher: a violência física e sexual e psicológica;</p> <p>2º Debater o tema sobre a violência psicológica de difamação e injúria que é praticada sutilmente e em alguns casos, de maneira inconsciente;</p> <p>3º Refletir sobre como a violência da difamação e injúria podem levar as mulheres a um profundo abalo emocional, levando em alguns casos a depressão e ao suicídio;</p> <p>4º Conscientizar que todos os tipos de violência caracterizam crime, inclusive de injúria e difamação e o que se pode fazer para que os agressores sejam punidos.</p> <p>OBSERVAÇÃO: Os tipos de violência serão abordados através da apresentação de dados oficiais, imagens de fotos e cartazes de propagandas machistas antigas e atuais; de maneira apropriada, levando-se em conta a idade dos alunos:</p>
<p>Brusque</p>	<p>Dia das mães-Homenagem.</p> <p>Palestra - Saúde da Mulher.</p> 

	<p>gênero para orientá-los em relação à cuidados e higiene pessoal.</p> <p>Cursos que iniciaram em Fevereiro:</p> <p>AI em Assistente Administrativo, AI em Mecânico de Máquinas em Geral, AI em Eletricista de Manutenção, AI em Operador de Máquinas de Fabricar Papel Matutino/Vespertino, CT em Segurança do Trabalho, CT em Celulose e Papel Vespertino e Noturno.</p> <p>A equipe pedagógica reúne as meninas numa sala de aula e salienta que irão realizar um bate papo sobre alguns cuidados que nós mulheres temos que ter no ambiente escolar e de trabalho. Solicita que sempre que elas sentirem necessidade podem fazer suas contribuições na conversa.</p>
Capivari de baixo	<p>Foi realizado na Biblioteca uma amostra literárias de autoras mulheres em homenagem e entrega de materiais para a conscientização ao outubro Rosa.</p> 
Curitibanos	Foi feito cartão com mensagem e entregue a colaboradoras.
Joaçaba	Registro de ações de gênero Gravidez na Adolescência realizada com alunos do curso técnico.

<p>Lages</p>	<p>Feito mural com mensagem e entregue cartão com mensagens para colaboradoras.</p> 
--------------	--

<p>Luzerna</p>	<p>Participamos da campanha Outubro Rosa e Novembro Azul.</p> 
----------------	--

	
Otacílio Costa	Foi entregue cartão com mensagem para colaboradoras.
Maфра	<p>Realização de Reunião com todas as meninas por período, onde foram abordados os seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Postura perante a turma e perante os meninos; Vestimentas adequadas, Vocabulário; Cuidados pessoais; <p>Foi realizada palestra com a Coordenadora do Clube Soroptimista, abordando assuntos sobre namoro e valorização pessoal.</p>
São Miguel do Oeste/Itapiranga	<p>Participação da campanha Outubro Rosa.</p>  <p>Acompanhamento de alunas em cursos técnicos e de qualificação em áreas</p>

essencialmente masculinas, como Eletromecânica e Eletrotécnica.



A ALCOA Tubarão, realiza um projeto que visa incluir as mulheres na Indústria, através do Projeto Sintonia. A empresa realiza uma seleção para ter estagiárias do Curso de Automação Industrial atuando dentro da empresa.

Participaram deste projeto as alunas de Tubarão.

Ao longo do Mês de Outubro foi realizado ações para conscientização dos alunos(as) e colaboradores(ras) acerca do câncer de mama e colo do útero.

Sendo montado na Biblioteca de Tubarão e Capivari mesas com exposição de livros de grandes autoras mulheres, com cartazes informativos sobre o Outubro Rosa e entregue folders da Rede Feminina de combate ao câncer de Tubarão.

No atendimento da Unidade foi feito uma decoração com balões rosas e colado informaivos sobre o Outubro Rosa.

Fotos da ação:

Tubarão



Ao longo do Mês de Novembro foi realizado ações para conscientização dos alunos e colaboradores acerca da saúde do homem.

Sendo montado na Biblioteca de Tubarão e Capivari mesas com exposição de livros de grandes autores homens, com cartazes informativos sobre o Novembro Azul, exame do câncer de próstata e importância da prevenção. Decoração

temática e cartazes informativos no atendimento da Unidade e exposição de livros no MUNDO SENAI.



Xanxerê

Alunos da Aprendizagem em Mecânica de Usinagem e Eletricista de Manutenção.



3.11 ATENDIMENTOS AOS REABILITADOS (INSS)

Unidade	Curso	Total de reabilitados
Criciúma	Assistente de Planejamento e Controle de Produção	16
	Auxiliar de Manutenção Predial	03
	Modelista	02
Florianópolis	Assistente de Planejamento e Controle de Produção	01
	Auxiliar Administrativo	03
	Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos	01
	Operador de Computador	01
	Programador WEB	01
Joinville Norte I	Desenhista Mecânico	04
	Operador de Máquinas de Usinagem com Comando Numérico Computadorizado	03
Palhoça	Impressor de Offset	01
Rio do Sul	Operador de Computador	02
São José	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	01
	Impressor de Ofset	01
	Instalador de Sistemas Eletrônicos de Segurança	01
	Vidraceiro	01
Tijucas	Operador de Computador	01
Timbó	Assistente de Planejamento e Controle de Produção	02
	Auxiliar Administrativo	05
Tubarão	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	02
Videira	Padeiro	01
TOTAL GERAL		53

3.12 REGISTRO AÇÕES NA VERTENTE IDOSO

Unidades	Ações
Balneário Camboriú	
Canoinhas	<p>Foi lançado a Campanha de arrecadação de produtos de higiene pessoal para ser distribuídos ao Lar dos Idosos de Canoinhas, a fim de conscientizar os alunos sobre a valorização que devemos ter pelos idosos, bem como o sentimento de solidariedade e compromisso social.</p> <p>Como a quantidade arrecadada foi superior ao esperado, os alunos puderam entregar os produtos para o Lar de Idosos e mais cinco instituições de caridade.</p> 

Joinville norte	<p>Ação - Idosos: Visita ao Lar de Idosos Betânia</p> <p>No dia 27 de setembro, a Faculdade de Tecnologia do SENAI/SC realizou uma visita ao Lar de Idosos Betânia como ação da IES Responsável.</p> 
Joinville norte II	<p>No Ensino Médio, foi realizado um trabalho na disciplina de Sociologia para conscientização dos direitos do Idoso e análise dos diferentes aspectos que envolvem os Idosos na Sociedade atual.</p>
Lages	<p>Enviado informativo para colaboradores sobre Idoso e Saúde.</p>
Itajaí	<p>Registro de ações em idade igual ou acima de 60 anos concentra-se nos cursos de qualificação profissional.</p>
Mafra	<p>Realização de campanha para coleta de produtos de higiene pessoal, o qual foi feita a entrega pelos próprios alunos no lar de idosos São Francisco de Assis.</p> 
Guaramirim	<p>Depoimento de idosos.</p>

<p>Jaraguá Sul/ Schroeder</p>	<p>Relato da aluna Ingrid Goetzke Drews do curso de Qualificação em Operador de Computador: Optei fazer o curso pela dificuldade encontrada no trabalho, onde faço o uso da informática diariamente mas não há preparo para tal com o auxílio deste curso facilitou a elaboração de planilhas, e ajudou até nas pequenas atividades no Word.</p> <p>O Simples fato de fazer o curso com pessoas novas me fez me sentir muito bem, fui bem acolhida, há um entrosamento bacana sem distinção de idade e de cor. Após a conclusão deste pretendo participar de novos cursos.</p>  <p>Relato da aluna Maria de Fatima de Jesus do curso de Qualificação em Costureiro Noturno : Eu tinha o sonho em ter uma oficina de costura e graças a Deus apareceu esta chance de fazer a qualificação de Costureiro, e eu agarrei com as duas mãos, meu enteado e a nora dele, também fazem o mesmo curso então estamos em família, uma vizinha também se interessou e vem com a gente.</p> <p>Moramos em Guaramirim toda terça e quinta nós quatro vamos até o SENAI em Jaraguá para fazer o curso. Todo o aprendizado que estou adquirindo eu consigo aplicar no artesanato que eu faço.</p> <p>Hoje eu me considero uma pessoa realizada, este curso foi uma luz em minha vida, tenho certeza que com o certificado em mãos meu futuro está garantido graças ao meu empenho e a dedicação de todos.</p> 
<p>São Miguel do Oeste/Itapiranga</p>	<p>Acompanhamento de aluno idoso, com aulas de reforço para superar as dificuldades de aprendizado.</p>
<p>Tubarão</p>	<p>As professoras de Comunicação e Expressão Andrea e Keisy, abordaram no segundo trimestre de 2014, o Estatuto do Idoso com os alunos do 2º ano do Ensino Médio. Foi trabalhado em sala de aula o estatuto, abordando os direitos dos idosos.</p> <p>Ao longo da disciplina fizeram apresentações de trabalhos, redações e debates sobre o tema.</p> <p>No dia 11/06/2014 às 9h, os alunos fizeram uma visita ao asilo dos velhinhos em Tubarão, na vista fizeram entrega de itens de higiene pessoal e realizaram uma manhã de lazer com os idosos, jogando junto com eles diversos jogos e ouvindo suas histórias.</p>



Curso de Informática para Idosos em Ipuaçú.

Xanxerê



3.13 REGISTRO DE CAPACITAÇÕES NO ÂMBITO DO PSAI, PROMOVIDAS PELA UNIDADE

Unidades	Ação
Blumenau	<p>Realizado Encontro Pedagógico, em 17/07/2014 às 18h30min. Palestra realizada pela professora Doutora Juliane Fischer, com a participação do Diretor da Unidade Sr. Jacir Lenzi, a Gerente de Educação - Sra Evelina Bauler - Sra Rosana Mendes - Representante do PSAI na Direção Regional - Sr. Ricardo Siewerdt - Coordenador do Apoio Educacional - Sra Kátia Cristina J. Hoffmann - Coordenadora Pedagógica - Interlocutora do PSAI , demais coordenações pedagógicas e de cursos e docentes da unidade.</p>  <p>3ª Reunião de Docentes da Aprendizagem Industrial realizada no dia 07/05/2014.</p> <p>Participantes: Santa Evelina M. Bauler, Katia Cristina Jardim Hoffmann, Rose Guerezzi, Demais participantes.</p> <p>15/07/2014 - Reunião de Orientação aos Docentes do Ensino Médio Articulado com Educação Profissional.</p> <p>Participantes: Kátia C. J. Hoffmann - Coord. Pedagógica e Interlocutora do PSAI - Rosana Mendes - Responsável pelo PSAI Direção Regional - Tatiana Krieger - Coordenadora da Modalidade Ensino Médio - Docentes do Ensino Médio</p>  <p>Em 28/07/14 e 30/07/14 - Participação no Encontro Pedagógico da Modalidade Qualificação.</p>

Brusque	<p>Reunião Pedagógica – Curso técnico Eletromecânica realizada no dia 10/02/2014. Orientação para professores sobre estudantes com deficiências realizado em 02/04/2014.</p>
Canoinhas	<p>Em todas as reuniões pedagógicas e de planejamento, são abordados assuntos relacionado ao PSAI e suas vertentes.</p> <p>Reunião de Capacitação para a Equipe Escolar sobre o PSAI com 22 participantes:</p> 
Capivari de baixo	<p>Reunião pedagógica curso técnico em eletromecânica no dia 10/02/2014.</p> <p>Capacitação PSAI - Reunião Pedagógica com os docentes dos cursos PRONATEC aconteceu nos dias, 20 e 21/10 e 29/11, contou com a participação de 44 colaboradores, nesta reunião foram abordados os assuntos:</p> <p>Abertura com a Equipe Pedagógica do SENAI de Tubarão, Capivari de Baixo e Braço do Norte.</p>

	<p>Apresentação com as Interlocutoras do PRONATEC sobre as especificidades do programa e público atendido.</p> <p>Palestra sobre Vulnerabilidade Social; Histórico de discriminação; Estrutura Familiar; Drogas; Violência e Criminalidade com Maria Salete assistente Social de Tubarão.</p> <p>Apresentação do Programa SENAI de Ações Inclusivas com a Interlocutora Graziela Mendes da Silva.</p> 
Curitiba	<p>Adaptação Curricular- Aprendizagem, realizado 28/03/2014 com 03 participantes.</p> <p>Assuntos Gerais PSAI - Reunião realizada no primeiro e segundo trimestre com coordenador e Técnicas Pedagógicas.</p>
Florianópolis	Semana Pedagógica - Palestra Autismo e OAB vai a Escola, realizado no dia 25/07/2014, com 24 participantes.
Joaçaba	Curso de Libras desenvolvido na unidade.
Joinville norte	Capacitação Docente dos Professores novos realizado dia 23 e 24/01/2014. Semana pedagógica realizada nos dias 27 e 30/10/2014.
Joinville norte II	Reunião Capacitação de Professores onde foi destinado um momento para as devidas orientações em relação ao PSAI e seu papel e responsabilidade na Unidade, bem como as pessoas de referência.
Lages	<p>Adaptação Curricular alunos PCD.</p> <p>Foi apresentado um vídeo motivacional, falando sobre o OLHAR DO EDUCADOR.</p> <p>Capacitação- Deficiência Intelectual Leve e Moderada com Ensino Médio.</p>
Luzerna	Curso de Libras desenvolvido na unidade de Joaçaba com colaboradores das unidades de Capinzal, Campos Novos, Joaçaba e Luzerna
Otacílio Costa	Memorial de reunião – PSAI, realizado no dia 01/08/2014. Assuntos gerais PSAI, com coordenador e Técnica Pedagógica.
Mafra	Apresentado as informações do PSAI nas reuniões de Planejamento.
Capinzal/Campos Novos	Curso de Libras desenvolvido na unidade de Joaçaba com colaboradores das unidades de Capinzal, Campos Novos, Joaçaba e Luzerna
São José/Palhoça	<p>Reunião de alinhamento com intérpretes 2014, realizada no dia 17/01/2014.</p> <p>Capacitação dos Professores que fazem a inclusão de alunos portadores de paralisia cerebral, visual, auditiva, autismo TDHA entre outras.</p> <p>Durante os planejamentos, foram realizadas reuniões com docentes dos cursos que tinham alunos com deficiência matriculados.</p> <p>As apresentações utilizadas estão nos documentos anexos.</p> <p>As reuniões foram as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17/01/2014: Reunião de Alinhamento com Intérpretes – 6 colaboradores - 22/01/2014: AI Eletroeletrônica: Deficiência Intelectual – 8 colaboradores - 28/01/2014: Ensino Médio: Espectro Autista Asperger, Tourette, TDAH – 21

	<p>colaboradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 29/01/2014: CT Automação Industrial: Baixa Visão – 12 colaboradores - 29/01/2014: CT Eletrotécnica PRONATEC: TDAH – 10 colaboradores - 31/01/2014: CT Segurança do Trabalho PRONATEC: Transtorno Afetivo Bipolar e Deficiência Auditiva – 14 colaboradores - 03/02/2014: CT Eletrotécnica PRONATEC: Deficiência Auditiva – 16 colaboradores - 04/02/2014: AI Eletricista de Manutenção: Deficiência Auditiva e Intelectual – 6 colaboradores - 04/02/2014: AI Programador de Computador – Dislexia – 12 colaboradores - 05/02/2014: CT Manutenção e Suporte em Informática, CT Redes de Computadores: Convulsão - 7 colaboradores - 06/02/2014: CT Informática PRONATEC: Deficiência Visual e Auditiva – 8 colaboradores - 06/02/2014: CT Manutenção Automotiva: Deficiência Auditiva – 14 colaboradores - 07/02/2014: AI Assistente de Logística: Hipocondroplasia, TDAH – 8 colaboradores - 12/02/2014: CT Manutenção e Suporte em Informática, CT Redes de Computadores: Deficiência Auditiva – 9 colaboradores - 24/04/2014: AI Programador de Computador: TDAH – 8 colaboradores  <p>Orientação Outubro Rosa</p> 
Pomerode	Palestra Inclusão aluno com deficiência, realizada no dia 24/07/2014.
Timbó	Palestra inclusão do aluno com deficiência realizada no dia 24/07/2014.
Tubarão	<p>Capacitação PSAI – Reunião pedagógica realizada no dia 03/02/2014, abordou os assuntos: Objetivo Geral do PSAI; Principais dúvidas a respeito da Inclusão; Dicas de como avaliar alunos PNE; Equipe do PSAI na Unidade. Participaram desta capacitação 43 colaboradores.</p> <p>Capacitação PSAI - Reunião Pedagógica com os docentes dos cursos PRONATEC aconteceu nos dias, 20 e 21/10 e 29/11, contou com a participação de 44 colaboradores, nesta reunião foram abordados os assuntos: Abertura com a Equipe Pedagógica do SENAI de Tubarão, Capivari de Baixo e Braço do Norte, Apresentação com as Interlocutoras do PRONATEC sobre as especificidades do</p>

programa e público atendido, Palestra sobre Vulnerabilidade Social; Histórico de discriminação; Estrutura Familiar; Drogas; Violência e Criminalidade com Maria Salete assistente Social de Tubarão.

- Apresentação do Programa SENAI de Ações Inclusivas com a Interlocutora Graziela Mendes da Silva.



Capacitação PSAI: Deficiência Intelectual, foi abordado com 12 professores do Ensino Médio durante o recesso de Julho uma capacitação sobre a DI, nesta capacitação foi abordado: estratégias para avaliar, como registrar adaptações pedagógicas no SGN2 e atenções necessárias para este aluno.

Capacitação PSAI: nos dias 22/07 e 23/07 as Unidades de Tubarão, Capivari de Baixo e Braço do Norte se reuniram para a reunião pedagógica do 2º semestre, nesta reunião foi abordados diversos temas que envolveram o PSAI e suas vertentes tais como:

- Tipos de Violência contra adolescente - Palestrante Larissa Silva Bernardo, Psicóloga da Polícia Civil
- Adolescente e o uso de drogas - Palestrante Policial Militar Moisés, que atua no programa PROERD.
- Oficina de Recuperação Paralela Palestrante Professor Muriel.
- Oficina de Afetividade na sala de aula Palestrantes Professora Karina e Interlocutora do PSAI Dafna.
- Oficina de Tecnologia Educacional - palestrante Nubia Facilitadora de Tecnologia Educacional
- Avaliação por Competências - Graziela interlocutora do PSAI.

Fotos da capacitação:



Videira/Pinheiro
Preto/Fraiburgo

Capacitação com os docente e equipe pedagógica.

Xanxerê

Reunião pedagógica dos cursos de aprendizagem técnicos e qualificação, realizada dia 30/01/2014 às 19h. Abordando tema PSAI.

3.14 ATENDIMENTO AO SISTEMA PRISIONAL

Unidades	Registro
Caçador/Porto União	Curso Pedreiro de Alvenaria, realizado nas instalações do presídio regional de Caçador – 22 alunos.
Canoinhas	<p>Ainda no primeiro semestre realizamos o curso de Eletricista de Automóveis, realizado dentro da Unidade Prisional Avançada – Canoinhas.</p> <p>A turma teve início em 11/03/2014 até 30/05/2014, das 19h às 22h30min, contando com 24 alunos matriculados.</p> <p>O curso foi um sucesso, tivemos 03 alunos que ganharam alvará de soltura e desistiram do curso, os demais concluíram o curso com sucesso.</p> <p>Realizamos a entrega dos certificados na Câmara de Vereadores de Canoinhas.</p> 

	
<p>Chapecó</p>	<p>Curso de Qualificação em Eletricista Predial Baixa Tensão com 24 estudantes.</p> 
<p>Concórdia</p>	<p>O curso de Costureiro do Presídio iniciou em Julho de 2014 para 25 alunos</p>
<p>Florianópolis</p>	<p>Acompanhamentos com alunos. Cursos de Qualificação Profissional no presídio de Florianópolis. Operador de Computador Turma 1 (2° 4° 6° manhã) 2° Galeria Sul Fora – 20 alunos. Operador de Computador Turma 2 (3° 5° manhã) 2° Galeria Norte Fora- 20 alunos. Operador de Computador Turma 3 (2° 4° 6° tarde) 3° Galeria Norte Dentro- 17 alunos. Operador de Computador Turma 4 (3° 5° tarde) 3° Galeria Norte Fora- 15 alunos Eletricista Predial de baixa Tensão Turma 1 (2° 3° 4° 5° 6° tarde) 3° Galeria Sul Dentro – 19 alunos.</p>
<p>Indaial</p>	<p>Curso de Qualificação de Aplicador de Revestimento Cerâmico – PRONATEC (DEAP) realizado no dia 22/04/2014 a 19/08/2014. Carga horaria 180 horas – 16 alunos.</p>
<p>Joinville Norte</p>	<p>Curso de Qualificação de Costureiro Industrial do Vestuário – 24 alunos.</p> <p>Apenados de Joinville recebem certificados de formação profissional</p> <p><i>Cursos realizados em parceria entre o SENAI e a Penitenciária Industrial atenderam 72 apenados</i></p> <p>Florianópolis, 07.4.2014 - Apenados da Penitenciária Industrial de Joinville recebem, às 19 horas desta terça-feira (8), os certificados de conclusão de cursos de qualificação profissional, que foram ministrados pelo SENAI, entidade da FIESC,</p>

	<p>em parceria com a instituição prisional. O evento de formatura será realizado nas dependências da penitenciária. Foram beneficiados 72 apenados dos regimes fechado e semiaberto.</p> <p>Os cursos foram realizados de outubro de 2013 a março de 2014. As formações compreenderam os cursos de Auxiliar de Manutenção Predial (duas turmas), Montador e Reparador de Computadores e Auxiliar de Eletricista Industrial Baixa Tensão.</p> <p>Para realizar os cursos, o SENAI deslocou para a penitenciária os laboratórios móveis de eletricidade predial, manutenção predial e de montagem e manutenção de computadores, para integrar a teoria com a vivência prática. O objetivo da capacitação é criar oportunidades e qualificar os apenados para serem absorvidos pelo mercado de trabalho.</p>
Lages	<p>Temos duas turmas, a 1ª com o curso de Aplicador revestimento Cerâmico que iniciou em nov de 2104 e com término em Fev de 2015.</p> <p>E a 2ª Eletrecista Instalador Predial de Baixa Tensão com início em dez de 2104 e término em março de 2015.</p>
Tubarão	<p>Ao longo do ano de 2014, foram atendidos diversos alunos do sistema prisional de Tubarão nos cursos de qualificação: Eletricista Instalador Predial; Costureiro Industrial do Vestuário e Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão.</p>
São José	<p>Curso de Qualificação em Padeiro com 20 alunos, Instalador de Refrigeração e Climatização Doméstica 30 alunos, Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão com 29 alunos e Pedreiro de Revestimentos em Argamassa com 22 alunos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

15. Jovens em Medida Socioeducativa

Unidades	Ação
Chapecó	<p>Programa prepara jovens que vivem em abrigos para o mercado profissional</p> <p>Ação é voltada a jovens que vivem em abrigos no Oeste de Santa Catarina e receberam formação profissional do Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC)</p> <p>Jovens de Chapecó e Mondaí concluíram primeira etapa dos Novos Caminhos. Foto: Junior Duarte</p>  <p>Chapecó, 13.11.2014 - Vinte e sete jovens carentes de Chapecó e Xanxerê concluíram, nesta semana, em Chapecó, a primeira etapa do programa Novos Caminhos. A ação é voltada a jovens que vivem em abrigos no Oeste de Santa Catarina e receberam formação profissional do Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC). A iniciativa é resultado de uma parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), o Tribunal de Justiça (TJSC) e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC).</p> <p>O presidente do Sindicato da Indústria Madeireira e Moveleira do vale do Uruguai (Simovale), Osni Carlos Verona, ressaltou que a Federação e as indústrias estão cada vez mais preocupadas em preparar as pessoas para o mercado de trabalho. "Atualmente, a competitividade brasileira é cinco vezes inferior à americana. Portanto, é essencial aos sindicatos e indústrias fomentarem o estímulo à competitividade em ações como esta", afirmou o industrial que representou o vice-presidente da FIESC, Waldemar Schmidt.</p> <p>Verona relatou que o sucesso do programa Novos Caminhos já é notável e a procura por matrículas superou as metas. "É uma satisfação poder auxiliar na formação e crescimento profissional destes jovens e saber que temos vagas esperando por eles", adiantou. O presidente afirmou, ainda, que os empresários buscam profissionais que tenham visão e capacidade de evoluir a partir da dedicação, proatividade e da busca constante pelo aperfeiçoamento no serviço.</p> <p>Na ocasião, o juiz Ermínio Darold, da AMC, não conteve a admiração pelo empenho dos estudantes, além de parabenizá-los pela coragem e busca do aprimoramento preparatório para a atuação profissional. "A verdadeira libertação do ser humano se dá pela capacidade daqueles que se propõe a enfrentar os desafios da vida. Que este seja o primeiro passo para a ascensão no mercado e que eles possam, pelo esforço e empenho, crescer conquistando o sucesso e o desenvolvimento da nação", afirmou.</p> <p>O TJSC estima que nos próximos anos cerca de 470 jovens, ao atingirem a maioridade, deixarão os 170 abrigos no Estado. O projeto está em andamento em todas as regiões de Santa Catarina e integra o Movimento a Indústria pela</p>

	Educação, que estimula o setor a promover o acesso ao ensino e amplia a oferta de serviços educacionais do sistema FIESC. Na segunda etapa, os jovens são encaminhados, se necessário, ao programa de educação de jovens e adultos do SESI ou a um curso técnico, de aprendizagem industrial ou de qualificação que optarem no SENAI.
Criciúma	<p>Aula Inaugural Programa Novos Caminhos, apresentação em PowerPoint.</p>  <p>11/06/2014 Casa-Lar realiza formatura dos alunos de panificação</p> <p><i>Estudantes estão abrigados na Casa Lar Irmã Carmem de Araranguá e agora garantiram qualificação profissional que pode abrir muitas portas para o futuro.</i></p> <p>À noite desta terça-feira, dia 10, foi especial para os alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial de Padeiro e Qualificação de Panificação, que receberam seus certificados e já estão aptos a ingressarem no mercado de trabalho.</p> <p>A formatura aconteceu nas dependências da Associação Irmã Carmen (Casa-Lar) e contou com a presença de representantes do poder judiciário, membros do Senai/Criciúma, diretoria da entidade, funcionários, familiares e amigos .O diretor Administrativo da Casa-Lar, João Izé Rosa, lembrou do empenho dos envolvidos (juíza, desembargador, Senai e Fiesc) para trazer os cursos para a entidade. “Hoje estamos vendo que todo o nosso esforço foi recompensado, vocês levaram a sério os cursos e hoje estão recebendo seus certificados. Estão qualificados para ingressarem no mercado de trabalho, isso é muito gratificante para nós”, disse.</p> <p>A juíza Caroline Bündchen Felisbino Teixeira, titular da 3ª Vara Cível da Comarca de Araranguá, que na oportunidade também representou o desembargador Sérgio Izidoro Heil, coordenador da Coordenadoria Estadual da Infância e Juventude, enalteceu o empenho do desembargador, que foi o mentor da ideia e conseguiu trazer os cursos para serem realizados na Casa-Lar. “Somos gratos ao desembargador, que por meio dos seus contatos na Fiesc e Senai conseguiu proporcionar a vocês essa oportunidade de se aperfeiçoarem e de adquirirem mais conhecimento. Aproveitem sempre as oportunidades que surgirem, corram atrás dos seus objetivos”, argumentou a Juíza.</p> <p>Para o Senai os cursos foram encarados como um desafio. “Atendemos toda a região Sul, mas foi a primeira vez que designamos uma unidade móvel (carreta) para a realização dos cursos no Extremo Sul. Aceitamos o desafio e hoje percebemos que valeu a pena, vocês aproveitaram a oportunidade”, declarou Rodrigo Brandalero, Gerente Técnico de Educação do Senai/Criciúma, que representou o diretor regional Silvio Bitencourt da Silva.</p> <p>Oportunidade</p> <p>O adolescente B.M.A, de 17 anos, cumpre medida socioeducativa na Casa Semiliberdade de Araranguá se formou no curso de Aprendizagem Industrial de Padeiro. A oportunidade de fazer o curso surgiu como uma esperança de mudar</p>

	<p>seu futuro. “Fiquei sabendo do curso através da Juíza Caroline e me interessei. Não sei se vou seguir esta profissão, mas fiquei feliz com o conhecimento que adquiri, inclusive já coloquei em prática, fazendo pães e bolos na Casa Semiliberdade. Espero um futuro diferente para mim, estou apostando nisso”, revelou.</p> <p>Parceria segue</p> <p>Vale ressaltar que os cursos puderam ser realizados na entidade devido à parceria entre a Casa-Lar Irmã Carmen com o Sistema Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc), por intermédio do Sistema Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), com os apoios da Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude e Associação dos Magistrados Catarinenses. “Já está confirmado à vinda de mais três cursos para a Casa-Lar (Panificação, costura industrial e informática). A previsão é que inicie no final no mês de julho”, detalha João Izé.</p> <p>Estiveram presentes ainda na solenidade membros da diretoria, representando pelo presidente Edevaldo Nagel, Cassiano de Medeiros coordenador do núcleo de aprendizagem industrial, Maicon Jung Canever, coordenador do núcleo de iniciação aperfeiçoamento, Marcos Tramotin, presidente do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) e a Secretária Executiva da Assistência Social e Habitação de Araranguá, Ana Calegari, representando o secretário Eduardo Merêncio.</p>
Florianópolis	<p>Acompanhamento de Jovens em medida socioeducativa.</p> <p>No início do 2º semestre começou Curso de Qualificação Profissional no Centro de Atendimento Sócio Educativo. Oferecemos o curso de Curso – Ilustrador com 25 alunos.</p> <p>Jovens da Grande Florianópolis concluem etapa do Novos Caminhos</p> <p>Iniciativa é resultado de parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina, o TJSC e a AMC</p> <p>Imprimir</p> <p>Formatura de jovens de Blumenau e Itajaí realizada em novembro (foto: Marcos Campos)</p>  <p>Florianópolis, 9.12.2014 – Postura profissional, comunicação, relacionamento interpessoal, proatividade no ambiente de trabalho. Estes foram alguns dos temas abordados na primeira etapa de formação dos jovens que participam do Programa Novos Caminhos na Grande Florianópolis. A qualificação destes abrigados está sendo viabilizada por meio de uma parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), o Tribunal de Justiça (TJSC) e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC). O encerramento desta fase será marcado por solenidade na FIESC, em Florianópolis, nesta quarta-feira, dia 10, a partir das 8h30.</p>

	<p>Outros 77 jovens do Oeste e do Vale do Itajaí já concluíram a formação Profissional do Futuro, realizada pelo Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC), entidade da FIESC. Com a conclusão dessa primeira etapa, os jovens devem concluir a educação básica, por meio do SESI, ou iniciar um curso técnico no SENAI, de acordo com a área em que pretendem seguir carreira, para no futuro serem inseridos no mercado de trabalho. No dia 16 de dezembro será a vez de adolescentes de Criciúma celebrarem o fim da primeira fase do programa e, no dia 18, jovens de Jaraguá do Sul.</p> <p>Atualmente, Santa Catarina possui 170 programas de acolhimento, que atendem 1,5 mil crianças e adolescentes entre 0 a 18 anos. O TJSC estima que nos próximos anos cerca de 470 jovens, ao atingirem a maioridade, deixarão os abrigos do Estado. O objetivo do programa Novos Caminhos é proporcionar aos adolescentes a possibilidade de desenvolvimento de suas potencialidades e de autonomia, para que, quando desligados dos programas de acolhimento em razão da maioridade, possam ter a perspectiva de uma vida adulta com qualidade, assegurando sua autossuficiência.</p> <p>As indústrias das regiões onde ocorrem as ações do Programa Novos Caminhos são convidadas a fazer parte da iniciativa, oferecendo oportunidades àqueles que foram capacitados pelas entidades da FIESC. O programa integra ações do Movimento A Indústria pela Educação.</p>
Itajaí	<p>Jovens que vivem em abrigos do Vale do Itajaí concluem primeira etapa do Novos Caminhos</p> <p>Iniciativa é resultado de uma parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), o Tribunal de Justiça (TJSC) e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC)</p> <p>No Vale do Itajaí, 20 jovens concluíram a primeira etapa do Novos Caminhos. Foto: Marcos Campos</p>  <p>“Este ato solene de entrega de certificados tem um sabor de sonho realizado, de dever cumprido, do sonho que liberta essa juventude para vida e para a sociedade”. As palavras do desembargador do Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Sérgio Izidoro Heil, resumem o sentimento dos jovens atendidos pelo Projeto Novos Caminhos. Nesta quarta-feira (26), 20 adolescentes que vivem em abrigos de Itajaí e Blumenau concluíram a primeira etapa com a formação Profissional do Futuro, realizada pelo Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC), entidade da FIESC. A iniciativa é resultado de uma parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), o Tribunal de Justiça (TJSC) e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC).</p> <p>Ao completar 18 anos, eles precisam deixar os locais de acolhimento e muitos</p>

	<p>deles, não tem para onde ir. O projeto faz um acompanhamento e prepara os adolescentes para a vida pós-abrigo. Desde o início deste ano, eles passaram por um curso, dividido em nove módulos: ética; liderança; postura profissional para o mundo do trabalho; comunicação; flexibilidade, inovação e criatividade; relacionamento interpessoal e trabalho em equipe; comprometimento organizacional; pró-atividade no ambiente de trabalho e atitude pelo planeta.</p> <p>Com a conclusão dessa primeira etapa, os jovens devem concluir a educação básica, por meio do SESI, ou iniciar um curso técnico no SENAI, de acordo com a área em que pretendem seguir carreira, para no futuro serem inseridos no mercado de trabalho. O objetivo é proporcionar aos adolescentes, quando desligados do sistema de acolhimento, a perspectiva de uma vida adulta com qualidade. “Esses alunos já são vitoriosos. A partir de hoje, também passam a ser agentes transformadores da família e até mesmo da comunidade”, ressaltou Maurício César Pereira, vice-presidente da FIESC na Região da Foz do Rio Itajaí.</p> <p>O Tribunal de Justiça do Estado estima que nos próximos anos cerca de 470 jovens, ao atingirem a maioridade, deixarão os 170 abrigos no Estado. O projeto, que está em andamento em outras regiões do Estado, como Norte, Vale do Itajaí, Sul e Grande Florianópolis, integra o Movimento a Indústria pela Educação, que estimula o setor a promover o acesso ao ensino e amplia a oferta de serviços educacionais da FIESC.</p>
Jaraguá do Sul	<p>Novos Caminhos forma jovens do Vale do Itapocu e do Planalto Norte</p> <p>Programa é resultado de parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina, o TJSC e a AMC</p> <p>Jovens do Vale do Itapocu e do Planalto Norte concluem primeira etapa do Novos Caminhos. Foto: Flávio Ueta</p>  <p>Jaraguá do Sul, 22.12.2014 – Vinte e três jovens, que vivem em abrigos, das cidades de Jaraguá do Sul, Canoinhas, Campo Alegre, Rio Negrinho, Três Barras e Guaramirim participaram na noite de quinta-feira (18) da formatura da primeira etapa do Programa Novos Caminhos. A qualificação desses jovens está sendo viabilizada por meio de uma parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), o Tribunal de Justiça (TJ-SC) e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC).</p> <p>Durante essa primeira etapa, realizada pelo Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC), entidade da FIESC, foram abordadas questões como postura profissional, comunicação, relacionamento interpessoal, comprometimento organizacional, proatividade no ambiente de trabalho, criatividade, flexibilidade e inovação, liderança, ética e atitude pelo planeta.</p> <p>“Esse projeto é importantíssimo tanto para os jovens, quanto para a justiça da</p>

infância e da juventude, pois proporcionará aos adolescentes, quando desligados do sistema de acolhimento em razão da maioridade, a perspectiva de uma vida adulta com qualidade, assegurando sua autossuficiência”, afirma o juiz de direito da 2ª Vara da Infância e Juventude de São Bento do Sul, Edson Luiz de Oliveira.

Com a conclusão dessa primeira etapa, se necessário, os jovens podem concluir a educação básica, através do SESI, e iniciar um curso técnico, de qualificação ou de aprendizagem industrial no SENAI, de acordo com a área em que pretendem seguir carreira. “O programa dá a oportunidade aos jovens completarem a educação básica e posteriormente buscar uma qualificação, dentro da sua aptidão, para no futuro serem inseridos no mercado de trabalho. Com certeza, essa iniciativa os auxiliará na conquista de um bom emprego, renda e a galgar oportunidades de crescimento profissional”, disse Célio Bayer, vice-presidente da FIESC da região do Vale do Itapocu.

O objetivo do programa Novos Caminhos é proporcionar aos adolescentes a possibilidade de desenvolvimento de suas potencialidades e de autonomia, para que, quando desligados dos programas de acolhimento, em razão da maioridade, possam ter a perspectiva de uma vida adulta com qualidade. O juiz Valter Santin Junior, representante da AMC aconselhou os jovens sobre a carreira profissional. “Sempre encontraremos obstáculos no caminho, mas a vida é feita de desafios e o sucesso só depende de cada um de vocês. Esse projeto é apenas o primeiro passo, então, tracem uma meta, batalhem, estudem para alcançá-la e não desistam”, ressaltou.

Em Santa Catarina são 1.536 crianças e adolescentes acolhidos. Desse universo, 471 têm 14 anos ou mais e, assim, podem ser atendidos pelo programa. As indústrias das regiões onde ocorrem as ações do Programa Novos Caminhos são convidadas a fazer parte da iniciativa, oferecendo oportunidades àqueles que foram capacitados pelas entidades da FIESC.

Jovens de Jaraguá, São Bento e Canoinhas concluem Novos Caminhos

Programa é resultado de parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina, o TJ-SC e a AMC

Formatura realizada na Grande Florianópolis reuniu 27 jovens da Capital e de São José.



Florianópolis, 17.12.2014 – Postura profissional, comunicação, relacionamento interpessoal, proatividade no ambiente de trabalho. Estes foram alguns dos temas abordados na primeira etapa de formação dos jovens que participam do Programa Novos Caminhos em Jaraguá do Sul, São Bento do Sul e Canoinhas. A qualificação destes abrigados está sendo viabilizada por meio de uma parceria entre a Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC), o Tribunal de Justiça (TJ-SC) e a Associação dos Magistrados Catarinenses (AMC). O encerramento desta fase

	<p>será marcado por solenidade nesta quinta-feira, dia 18, a partir das 18h, no SESI de Jaraguá do Sul.</p> <p>Outros 132 jovens do Oeste, do Vale do Itajaí, da Grande Florianópolis e do Sul já concluíram a formação Profissional do Futuro, realizada pelo Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC), entidade da FIESC. Com a conclusão dessa primeira etapa, os jovens devem concluir a educação básica, por meio do SESI, ou iniciar um curso técnico no SENAI, de acordo com a área em que pretendem seguir carreira, para no futuro serem inseridos no mercado de trabalho.</p> <p>Atualmente, Santa Catarina possui 170 programas de acolhimento, que atendem 1,5 mil crianças e adolescentes entre 0 a 18 anos. O TJSC estima que nos próximos anos cerca de 470 jovens, ao atingirem a maioridade, deixarão os abrigos do Estado. O objetivo do programa Novos Caminhos é proporcionar aos adolescentes a possibilidade de desenvolvimento de suas potencialidades e de autonomia, para que, quando desligados dos programas de acolhimento em razão da maioridade, possam ter a perspectiva de uma vida adulta com qualidade.</p> <p>As indústrias das regiões onde ocorrem as ações do Programa Novos Caminhos são convidadas a fazer parte da iniciativa, oferecendo oportunidades àqueles que foram capacitados pelas entidades da FIESC. O programa integra ações do Movimento A Indústria pela Educação.</p>
Mafra	<p>Temos dois alunos que realizaram o curso de Qualificação em Pedreiro de Alvenaria Estrutural, e são atendidos pelo CRÁS de Papanduva, residem na casa de passagem.</p>
São Bento do Sul/Rio Negrinho	<p>Projeto em parceria da prefeitura municipal e sua equipe onde mais três instituições colaboram disponibilizando cursos o SENAI contratação de curso profissionalizante para jovens e adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.</p> <p>Com o objetivo de Propiciar formação inicial profissional para jovens/adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, alinhada ao desenvolvimento da cidadania, do senso crítico e do espírito de solidariedade que proporcionem as condições propícias enquanto ser integral, capacitando-os como agentes transformadores da sua própria vida e conseqüentemente a vida da sociedade.</p> <p>As oficinas</p> <p>Costura Industrial, Manutenção Automativa, Marcenaria, Mecânica Industrial, Eletricista Predial, Informática</p> <p>Jovens/adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade.</p> <p>25 alunos por oficina</p>
São Miguel do Oeste/Itapiranga	<p>Vista ao CASEP (Centro de Atendimento Socioeducativo Provisório) em São José do Cedro para apresentação dos Cursos do SENAI (perfil profissional e mercado de trabalho), verificar a demanda da instituição e viabilidade dos cursos.</p>
Videira/Pinheiro Preto/Fraiburgo	<p>Atendimento ao aluno e encaminhamento para o curso de Operador de Empilhadeira.</p>

3.16 REGISTRO DO PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO DO COMBATE A DROGAS

Unidades	Ações
Balneário Camboriú	12/12 - Diálogo semanal de segurança com o tema Alcoolismo no ambiente de trabalho aplicado aos alunos do Curso de Eletricista Instalador Predial.
Blumenau	<p>O SENAI em Blumenau, em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para todas as turmas foi repassado o Vídeo TV Indústria. ➤ A Unidade de Blumenau realizou as Palestras SESI - Álcool e Drogas. ➤ Foram atendidas 90% das turmas com as palestras abordando o tema <p>A campanha de Combate ao Uso de Drogas em Blumenau teve mobilização com as palestras do Instituto PAPAIS de Florianópolis. Atendemos neste primeiro dia cerca de 800 alunos. A segunda rodada com a intenção de atender mais 800 alunos. Todas as modalidades participaram do evento.</p> <div style="text-align: center;">   </div>



Média de atendimentos: 2.200 alunos

15 a 29 de setembro 2014 - Os estudantes do SENAI de Blumenau receberam voluntárias do Instituto Papais (Programa de Alerta aos Pais) que tem sede em Florianópolis para uma Palestra que tem por objetivo a conscientização e o aprimoramento das atividades de prevenção ao uso indevido de drogas.

Principais abordagens:

As diversas Palestras realizadas contaram com cerca de 2.200 estudantes na Unidade SENAI de Blumenau das modalidades de Aprendizagem Industrial, Qualificação, Técnicos, Ensino Médio e Superior de Tecnologia. As palestras aconteceram nos dias 15 e 29 de setembro nos períodos matutino, vespertino e noturno.

Fundamentado na urgência da união de esforços para o enfrentamento do que já se tornou o maior problema social deste século à dependência de drogas, o Instituto Papais insere-se nesta luta com a certeza de que somente através da educação preventiva continuada poderemos, a longo prazo, estancar a cruel realidade que desvia do curso normal a evolução da sociedade contemporânea.

O narcotráfico com sua demanda cada vez mais diversificada, principalmente pelas drogas sintéticas, cresce a ponto de já desacreditarmos que pela repressão poderá ser banido.

Somente pela educação e coibindo o consumo é que poderemos levar o tráfico à falência.



Brusque

Palestra sobre drogas dia 31/03/2014. Participação: 3º série - 35 alunos e 2º serie - 30 alunos.

Palestrante: Agente de Polícia Federal



MUNDO SENAI- Projeto- Álcool e Drogas no Volante:



	
<p>Caçador</p>	<p>O SENAI em Caçador, em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.</p> <p>Média de atendimentos: 180 alunos</p>
<p>Canoinhas</p>	<p>Em Canoinhas foram realizadas Palestras para todas as turmas de Cursos Técnicos e Aprendizagem Industrial em Parceria com o Batalhão da Polícia Militar, tendo como palestrante o Subtenente João Francisco Krull.</p> <p>Média de atendimentos: 160 alunos.</p>
<p>Capivari de baixo</p>	<p>O Projeto Conte até 10 - Aprendizagem industrial 2014 com 180 participantes. Contou com apresentações, músicas e cartazes como forma de conscientização e combate a violência.</p>



O SENAI de Tubarão e Capivari de Baixo promoveram em parceria com o SESI palestras para diversas turmas acerca do tema DROGAS.

Cronograma das palestras:

DAT A	CURSO	C/h	INSRUT OR	EMPRE SA	HORÁR IO	Nº de aluno s	LOCAL	PÚBLICO
01/s et	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangel a	SENAI CAPIVA RI	13:30 às 17:30h	28	SENAI CAPIVA RI	AI Confeccionador de Moldes e Roupas
08/s et	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangel a	SENAI CAPIVA RI	13:30 às 17:30h	31	SENAI CAPIVA RI	AI Mecânica de Usinagem
17/s et	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangel a	SENAI Tubarão	13:30 às 17:30h	27	SENAI TUBAR ÃO	AI Suporte e Manutenção de Microcomputadores
18/s et	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangel a	SENAI Tubarão	7:30 às 11:30h	37	SENAI TUBAR ÃO	2º ano do EM

22/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangel a	SENAI CAPIVA RI	13:30 às 17:30h	33	SENAI CAPIVA RI	AL Soldador Mecânico
23/set	Equipamento de Proteção Individual	4h	Cláudio	SENAI Tubarão	8:00 às 12:00h	49	SENAI TUBARÃO	CT Automação Industrial PRONATEC
29/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangel a	SENAI CAPIVA RI	13:30 às 17:30h	34	SENAI CAPIVA RI	AL Eettricista de Instalação Ind.

Alcoolismo

Realizado no dia 27/10/2014, o depoimento de seu Carmo, aposentado da empresa Embrapa, responsável pela Associação de Água e Saúde da comunidade de Tamanduá.

O SENAI em Concórdia, em parceria com o SESI realizou palestras aos estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao uso de álcool e outras drogas”.

Concórdia



	 <p>Os alunos do Ensino Médio na Unidade de Concórdia, no dia 01/04/2014 receberam uma palestra ministrada pelo médico psiquiatra Cristiano Tierling. O palestrante foi convidado pela Coordenadora Pedagógica Márcia Farinella Soares de Campos e Coordenadora do Ensino Médio Nádia Nardi e abordou o tema sobre Drogas – Sintomas, consequências físicas, psicológicas e sociais, procedimentos e encaminhamentos. A palestra trouxe orientações e conhecimentos aos estudantes sobre o assunto.</p> <p>Média de atendimentos: 350 alunos</p>
<p>Chapecó</p>	<p>A unidade de Chapecó tem desenvolvido um projeto com foco na “Prevenção ao Uso de Drogas”.</p> <p>PÚBLICO ENVOLVIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas as turmas de Aprendizagem Industrial; • Todas as turmas de Ensino Médio; • Todas as turmas de Técnico PRONATEC – SED; • Pais dos alunos citados acima. <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma ação pedagógica para orientar ao uso indevido de drogas e a prática da violência nas escolas; • Desenvolver o espírito de solidariedade, de cidadania e de comunidade na escola. • Sensibilizar os pais e os educadores para o trabalho de prevenção ao uso indevido de drogas e à prática da violência; • Promover o desenvolvimento de valores positivos; • Fortalecer a autoestima dos adolescentes; • Sensibilizar os adolescentes para que desenvolvam estilos de vida saudável; • Sensibilizar os adolescentes para que reconheçam e resistam às pressões diretas ou indiretas que poderão influenciá-los a experimentar drogas ou

	<p>mesmo a agirem com violência.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os professores para a abordagem da questão.  <p>Média de atendimentos: 650 alunos</p>
<p>Criciúma</p>	<p>O SENAI em Criciúma neste ano teve à iniciativa de realizar as palestras em parceria com o SESI. Além dos cursos de Aprendizagem Industrial o tema foi também disseminado nas disciplinas básicas do curso.</p> <p>- Curso Prevenção ao Uso do Álcool e Drogas – SENAI.</p>  <p>Média de atendimentos: 210 alunos</p>
<p>Curitiba</p>	<p>Foi feita palestra com a Polícia militar com todas as turmas do período matutino e vespertino. com o tema Prevenção as drogas.</p>

<p>Florianópolis</p>	<p>Palestra realizada no dia 07/04/2014.</p>  <p>A Unidade de Florianópolis teve a iniciativa de aderir ao programa oferecido pelo SESI que incentiva a campanha junto aos alunos da aprendizagem. Entretanto, não atendemos a alguns critérios definidos para participação, pois exigem que as turmas tenham pelo menos 30 alunos e que 80% destes sejam vinculados à indústria. Fizemos o levantamento turma a turma, mas ficamos aquém desses critérios, portando, nossa solicitação foi indeferida, como você pode acompanhar na mensagem que copio logo abaixo. Para as iniciativas futuras e atendimento de todas as modalidades, alinhamos um trabalho com o Instituto PAPAIS de Florianópolis</p>
<p>Jaraguá do Sul</p>	<p>O trabalho na Unidade de Jaraguá do Sul tem sido de cotidianamente orientar e reorientar estudantes e pais sobre as doenças que afetam os jovens que frequentam nossa unidade. Entretanto, não temos o hábito de ofertar palestras para simplesmente cumprir compromisso.</p> <p>Elencamos ações que acontecem sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contato frequente com o promotor da vara da juventude no fórum, atualmente Dr. Rafael, e com o serviço de assistência social da prefeitura que tem nos orientado sobre as questões para que possamos trabalhar com a orientação psicopedagógica, com a curativa e também com as implicações legais. - Sempre que há suspeita de estudantes envolvidos, os docentes mantêm estreito contato com a equipe pedagógica que atua imediatamente com o estudante e posteriormente com os pais quando não há mudança de comportamento. Aqui sempre pensamos em educar para a maioria quando são menores. Nem sempre envolvemos os pais. Quando o estudante é maior trabalhamos com combinados com ele, para preservação do ambiente escolar, onde na maioria das vezes tivemos sucesso. - Quando <u>há acordo entre as partes</u> encaminhamos para a assistência social da prefeitura que trabalha a recuperação por meio de encontros pontuais com o envolvido. Temos como principal preocupação sempre preservar a imagem dos envolvidos. A escola deve atuar na perspectiva de incluir sempre. - Investimos na preparação da equipe pedagógica e dos docentes oportunizando a participação em cursos e palestras que abordam as formas de como conviver em ambientes escolares com estes desequilíbrios. Isto tem nos auxiliado bastante, porque a abordagem deve sempre ser bem feita para o alcance do objetivo. - Participamos como membros efetivos do conselho municipal de entorpecentes do município. - Temos como parceiros os bombeiros voluntários que atuam com mais efetividade

	<p>nesta orientação auxiliando quando necessário, na unidade de Schroeder.</p> <p>- Nosso serviço de segurança percorre o espaço da unidade interno e externo durante os horários de intervalo buscando inibir aglomerações de estudantes.</p> <p>Finalizando, destacamos que o nosso objetivo é oportunizar que todos concluam seus cursos para poderem seguir em suas vidas e não almejamos erradicar o problema porque não teríamos estas condições.</p> <p>NOTA: Gostaríamos de poder continuar desenvolvendo o trabalho desta forma, porque assim não expomos os estudantes que são ajustados e continuamos enaltecendo a nossa Instituição SENAI.</p> <p>Média de atendimentos: 1.000 alunos</p>
Joinville norte	<p>SENAI em Joinville em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas.”</p> <p>Na unidade de Joinville realizamos atividades para as turmas da Aprendizagem Industrial, no total de 25 turmas encerrando com palestra com os pais. A Unidade tem planejado realizar um trabalho em parceria com a Polícia Militar do município.</p> <p>Na Unidade de Joinville em 2014 /1 trabalharam com a conscientização ambiental (pichações, limpeza dos ambientes) e para o 2º semestre o SESI estará desenvolvendo o programa sobre Drogas com as turmas da Aprendizagem Industrial. Como foi realizado em 2013, e nas demais modalidades estão planejando palestras e outras atividades relacionadas ao tema.</p> <p>Média de atendimentos: 900 alunos</p>
Joinville norte II	<p>Foi realizado um Programa especial no dia 30/09/2014 conhecido como Dia da Família, onde pais e estudantes vieram a Instituição para participar de atividades em família.</p>
Lages	<p>A Unidade de Lages realizou o 1º WORKSHOP com temas relacionados ao contexto organizacional de instituições de ensino. Foram contemplados o público dos alunos do Ensino Médio e Aprendizagem Industrial. O tema ADOLESCÊNCIA abordou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As diversas transformações que ocorrem na adolescência (Biológicas - Psicológicas e Sociais); • Assuntos e situações referentes ao relacionamento entre pais e filhos; • Fatores de risco. <p>O tema: COMO PREVENIR O USO E O ABUSO DE DROGAS NA ADOLESCÊNCIA, destacou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dados estatísticos – Secretaria Regional de Saúde. Prevalência de Drogas em Lages e região; • O álcool – uma droga lícita; • Como identificar se um adolescente está utilizando drogas e como proceder após a identificação; • Parceria – Família e Escola (tríade: informar, orientar e acompanhar).

	<ul style="list-style-type: none"> • O uso ilegal constitui um delito • Dever da escola de orientar sobre o assunto (legislação) • Legalização da maconha <p>O público envolvido foram pais e alunos ensino médio e aprendizagem industrial.</p> <p>O tema: GESTÃO DE CRISES E CONFLITOS abordando os Tipos de crises e conflitos (exemplos) e Como proceder aos diferentes tipos de situações. Par este tema foram público-alvo Colaboradores SENAI de Lages.</p> <p>Os profissionais que realizaram este trabalho forma especialistas como: Psicólogo - Coordenadora do Workshop, Psicóloga do Programa contra drogas do município de Urubici, Advogada, Enfermeira, (mãe de um dependente químico) – CRENSA, Psiquiatra do CAPS e Ex-usuário/dependente químico.</p> <p>Média de atendimentos: 480 alunos</p> <p>Palestra de combate a drogas realizado com todas as turmas Ensino Médio.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Luzerna	<p>A Unidade de Luzerna não realizou atividades específicas referentes ao tema DROGAS, devido à inauguração da Unidade do SENAI em Joaçaba, Olimpíada do Conhecimento e outras atividades. Este programa de palestras em parceria com o SESI foi realizado em 2012.</p> <p>Média de atendimentos: 320 alunos</p> <p>Foi realizado o Projeto Conte até 10 com a Aprendizagem industrial 2014.</p>

Itajaí	<p>O SENAI em Itajaí em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.</p> <p>Média de atendimentos: 210 alunos</p> <p>Durante todo o ano de 2014 os segmentos de Aprendizagem Industrial, Ensino Médio e o Técnico desenvolveram junto as coordenações de curso e coordenações pedagógicas o atendimento aos alunos vulneráveis e de risco. Projetos foram realizados pela coordenação pedagógica da Aprendizagem Industrial como o Intervalo Cultural e a Mini Copa das Aprendizagens objetivando colaborar em dotar estes alunos de valores e conscientizando-os no combate a drogas. Culminando no evento “O Vento nas Escolas” – palestra cuja temática explorou identidade, retorno aos valores, perfil de trabalhador exigido no mercado e a correspondência.</p>
Seara	<p>Projeto de conscientização – Prevenção – Qualidade de vida</p> 
Otacílio Costa	<p>Foi realizado palestra com PM com o tema: As drogas na Escolas.</p>
Mafra	<p>Palestra – Prevenção a melhor forma de evitar. Realizado no dia 24/09/2014 às 13h30min. para os alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial.</p> 

	
<p>Balneário Camboriú</p>	<p>Aula de prevenção e combate as drogas – SESI.</p>
<p>Rio do Sul</p>	<p>O SENAI em Rio do Sul em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.</p>  <p>Média de atendimentos: 140 alunos</p>
<p>São Bento do Sul</p>	<p>Na unidade do SENAI São Bento do Sul, através de parcerias realizadas com outras instituições como Corpo de Bombeiros, Vigilância Sanitária, Secretaria de Saúde e CRAS foram desenvolvidas várias atividades com relação à conscientização e combate ao uso de entorpecentes e doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Os temas trabalhados pelas instituições foram: Primeiros Socorros, Danos à saúde</p>

causada pelo uso das drogas, gravidez precoce, HIV, DST's entre outras.

A escola é um espaço de construção e socialização do saber, do exercício da cidadania e por consequência a qualidade de vida. Entendemos que informação e prevenção são fatores importantes e determinantes para formação do indivíduo em sua totalidade.



Teatro referente DROGAS – Grupo Teatral Arlequim



Palestra Primeiros Socorros – Corpo de Bombeiros SBS/Rio Negrinho



Debate realizado com as turmas as turmas de Aprendizagem Industrial sobre Drogas

	<p>Destacamos ainda, que alinhado ao SESI aconteceu uma palestra também com o tema DROGAS, para os estudantes dos cursos de Aprendizagem Industrial e Qualificação Profissional existentes na unidade SENAI – Serra Alta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Na Unidade em São Bento, com relação ao Programa sobre Drogas segue o que já realizamos e o que temos encaminhado para o 2º semestre de 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tivemos a participação de alunos representantes da Aprendizagem Industrial na V Semana Municipal Antidrogas - COMAD - Prefeitura Municipal de São Bento do Sul. - No 2º semestre 2014 o cronograma elaborado em parceria com o SESI abordando temas relacionados, a Saúde e Segurança, utilização de EPI's, Prevenção a Doenças Sexualmente Transmissíveis e Gravidez na Adolescência. Além de alguns temas na área de Gestão. <p>Média de atendimentos: 550 alunos</p>
<p>São João Batista</p>	<p>O SENAI em São João Batista, em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Média de atendimentos: 60 alunos</p>
<p>São José</p>	<p>A Unidade de São José ainda realizou diversas palestras relacionadas ao tema do projeto neste período.</p> <p>Média de atendimentos: 230 alunos</p>
<p>São Miguel do Oeste/Itapiranga</p>	<p>O SENAI em São Miguel do Oeste e Itapiranga, em parceria com o SESI realizaram os minicursos que foram ministrados às turmas da Aprendizagem Industrial dentro do Programa à Prevenção ao consumo de álcool e drogas.</p> <p>Para os alunos do curso de Aprendizagem Industrial em Informática, Fabricação e Conservação de Alimentos, Desenhista Mecânico e Mecânico de Manutenção de Máquinas em Geral. Contaram com a colaboração de todos os envolvidos e os professores acompanharam os minicursos.</p> <p>Em parceria com a Polícia Militar realizaram as palestras com foco no "Programa de</p>

Prevenção ao uso de álcool e drogas" direcionadas aos alunos também do Ensino Médio (06 turmas) atendidas e nos Cursos Técnicos (12 turmas).



Média de atendimentos: 750 alunos

Palestra sobre de drogas para alunos do Ensino Médio - palestrante o Delegado Senhor José Airton Stang.



Reunião de Pais - Aprendizagem Industrial, Ensino Médio, Cursos Técnicos Concomitantes/PRONATEC tendo como palestrante o Delegado Senhor José Airton Stang.



Timbó/Pomerode

O SENAI em Indaial/Timbó e Pomerode, em parceria com o SESI realizou palestras

e Indaial

aos estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.

Com o trabalho das instrutoras do SESI (Thais, Juliane, Eliane, Elisa, Andressa, Fabrícia) as turmas do Curso de Aprendizagem Industrial de Eletricista, Eletrônico, Confeccionador, Informática, Administrativo e Eletrônico, contabilizando mais de 250 alunos.

Foram atendidas também realizadas atividades com as turmas do Técnico Mercado e PRONATEC.

Observações: Durante as palestras e atividades os docentes permaneceram na sala de aula acompanhando o grupo.



Média de atendimentos: 220 alunos

Tubarão

Situação de aprendizagem do Ensino Médio, tendo como tema as DROGAS, o projeto propôs atividades de reflexão sobre as drogas na adolescência. Total de alunos participantes 160.

Fotos de alguns trabalhos:



O SENAI de Tubarão e Capivari de Baixo promoveram em parceria com o SESI palestras para diversas turmas acerca do tema DROGAS.

Cronograma das palestras:

DATA	CURSO	C/h	INSRUTO R	EMPRES A	HORÁRI O	Nº de aluno	LOCAL	PÚBLICO
------	-------	-----	-----------	----------	----------	-------------	-------	---------

						s			
	01/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangela	SENAI CAPIVARI	13:30 às 17:30h	28	SENAI CAPIVARI	AI Confeccionador de Moldes e Roupas
	08/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangela	SENAI CAPIVARI	13:30 às 17:30h	31	SENAI CAPIVARI	AI Mecânica de Usinagem
	17/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangela	SENAI Tubarão	13:30 às 17:30h	27	SENAI TUBARÃO	AI Suporte e Manutenção de Microcomputadores
	18/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangela	SENAI Tubarão	7:30 às 11:30h	37	SENAI TUBARÃO	2º ano do EM
	22/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangela	SENAI CAPIVARI	13:30 às 17:30h	33	SENAI CAPIVARI	AL Soldador Mecânico
	23/set	Equipamento de Proteção Individual	4h	Cláudio	SENAI Tubarão	8:00 às 12:00h	49	SENAI TUBARÃO	CT Automação Industrial PRONATEC
	29/set	Prevenção ao Uso de álcool e Outras Drogas	4h	Elisangela	SENAI CAPIVARI	13:30 às 17:30h	34	SENAI CAPIVARI	AL Eletricista de Instalação Ind.
	Média de atendimentos: 320 alunos								
Videira	<p>O SENAI em Videira em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à "Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas" - 4 horas presencial, ministrado pelos instrutores do SESI.</p> <p>O depoimento dos professores que acompanharam o curso Prevenção ao Uso de Álcool e Outras Drogas, ministrado para todos os alunos das turmas de Aprendizagem Industrial no SENAI Videira e Fraiburgo, os mesmos relataram que trabalhar o tema é importante, principalmente quando o público alvo é composto por adolescentes. Porém, a forma como o curso foi conduzido, acabou evidenciando e</p>								

	<p>chamando mais atenção em aspectos como “as sensações provocadas pelo uso da droga” e/ou “forma de uso”.</p> <p>Média de atendimentos: 160 alunos</p>
Xanxerê	<p>O SENAI em Xanxerê em parceria com o SESI realizou palestras para os estudantes da Aprendizagem Industrial com foco no Programa à “Prevenção ao consumo de álcool e drogas”.</p> <p>Também foram realizadas palestras com todas as turmas da Aprendizagem Industrial em parceria com a Polícia Militar, proferidas pelo Policial Militar Justino Féo.</p> <p>Para os Cursos Técnicos em Segurança do Trabalho, Eletromecânica, Informática, Mecânica, também houve a realização de palestras.</p> <p>Média de atendimentos: 280 alunos.</p> <p>Palestra sobre drogas para os Alunos da Aprendizagem e Técnicos.</p> 

3.16 PRÊMIOS E CONDECORAÇÕES

PRÊMIOS E CONDECORAÇÕES	
Unidades	Registro
Jaraguá do Sul	<p>Nome da atividade: Colóquio de Responsabilidade Social</p> <p>Cursos envolvidos: CST Fabricação Mecânica, CST Produção do Vestuário e CST em Automação Industrial.</p> <p>Local: Auditório do SESI</p> <p>Data: 18 de setembro</p> <p>Horário: 19hmin às 20h30</p> <p>Cidade: Jaraguá do Sul - SC</p> <p>Bairro: Rio Molha</p> <p>Assinale o item Atividade realizada durante o ano (o art 170 é realizado durante o ano e o colóquio se complementou com estas atividades)</p> <p>Descrição:</p> <p>Realização de um Colóquio de responsabilidade social com o objetivo de sensibilizar o público sobre o ato de responsabilidade social, e fazer um debate envolvendo os alunos e os convidados permitindo dialogar democraticamente sobre o tema.</p> <p>Na sequência oportunizou-se que os alunos bolsistas do Art 170 fizessem um apresentação dos Projetos Sociais que estão desenvolvendo ao longo do ano.</p> <p>O primeiro projeto apresentado trata da inserção dos internos de uma instituição beneficente do município de Guaramirim na sociedade e tem o tema UNINDO AS MÃOS EM PROL DE UM MUNDO MELHOR. O objetivo deste projeto é mostrar aos internos quais as possibilidades de formação profissionais gratuitas disponíveis no mercado para que possam se qualificar e reintegrar na sociedade e manterem-se ativos. São realizadas oficinas práticas demonstrando o que se pode fazer em cada uma das profissões oportunizando a eles a escolha pela qual se interessam. São atividades como esta que oportunizam o recomeço, mostram novos horizontes e novos caminhos para quem em algum momento se viu sozinho e abandonado, sentindo-se distante de tudo e de todos, sem um objetivo de vida .</p> <p>O segundo projeto apresentado, sob o tema prevenção de acidentes domésticos, noções de atendimento, primeiros socorros e busca e salvamento tem como objetivo desenvolver treinamento na área de prevenção a acidentes domésticos e atendimentos básicos de primeiros socorros. É oferecida a criança e jovens que estão excluídos da sociedade. Estas ações auxiliam estes adolescentes a se tornarem pessoas mais justas, corretas, a valorizar a vida, o país e o lugar onde moram, assim como ao trabalho voluntário. Enquanto, voluntário do programa, poder repassar as informações a outras pessoas traz vários significados importantes como o de contribuir socialmente para um mundo melhor. Faz a diferença saber que tantos adolescentes ainda procuram ser melhores.</p> <p>Para finalização, tivemos ainda o depoimento de um aluno que falou sobre as dificuldades que teve na vida e o que e como fez para se reerguer.</p> <p>E um professor comentou sobre sua experiência e ainda lançou um desafio aos alunos presentes convidando-os para fazerem sua parte deste processo.</p> <p>Participaram do colóquio 63 alunos, 05 professores, 01 palestrante e 02 pedagógicos</p>

Rio do Sul	<p>Participação na Olimpíada do Conhecimento:</p> <p>- Costura - Deficiência Auditiva - recebeu medalha de excelência - Unidade de Rio do Sul .</p> 
São José	<p>Participação na Olimpíada do Conhecimento:</p> <p>- Mecânica Automotiva - Deficiência Física - recebeu medalha de prata.</p>  <p>- Tecnologia da Informação - Deficiência Visual - recebeu medalha de prata.</p>  

3.17 OUTRAS INFORMAÇÕES

Unidade	Ações
Direção Regional	<p data-bbox="884 403 1640 433">25/11/2014 - Visita a Empresa Alice on no Rio Grande do Sul</p>  <p data-bbox="884 789 1650 854">Apresentação PSAI na mesa de Debates no Evento Educação Profissional de Reabilitados.</p>  <p data-bbox="884 1255 1419 1285">Evento SESI de Inclusão para as Empresas</p>  <p data-bbox="884 1760 1566 1789">Reunião Planejamento PSAI DN em dezembro de 2014</p>



Adequação Curso Eletricista Instalador residencial para Cegos



Apresentação PSAI Seminário Estadual Sistema Prisional



Capacitação e elaboração de Situações de Aprendizagem para alunos com deficiência no SENAI em Maranhão e Mato Grosso para cursos de Qualificação Profissional de Assistente Administrativo, Eletricista Instalador Residencial, Instalador Hidráulico, Pedreiro de Alvenaria e Almoxarife.



Capacitação de Curriculistas realizado em fevereiro de 2014



Adequação de Curso de Eletricista Instalador Residencial para Deficiente Intelectual no Maranhão.



Participação da Reunião Técnica de Elaboração da Proposta Pedagógica, Tecnológica e Administrativa do Curso Aprendizagem Industrial Correios EaD - em março de 2014 - auxiliando nos aspectos de Inclusão.

Participação da Reunião técnica com o Desembargador Sérgio Izidoro Heil para desenvolver ações para jovens em medida socioeducativa

Videoconferência sobre Adequação de curso e Livros Nacionais com o DN - março de 2014.

Apresentação no Seminário de Inclusão da Secretaria de Direitos Humanos

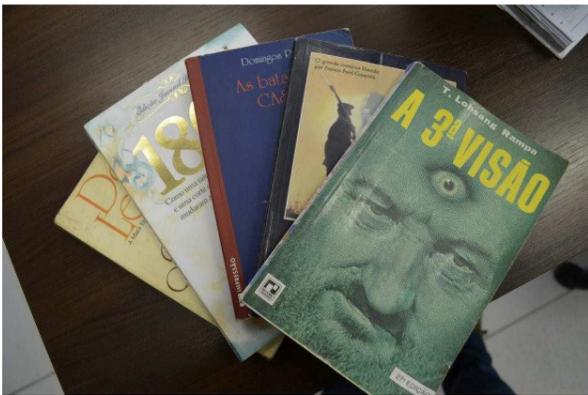


Visita as instalações do SENAI da APAE

Xanxerê



3.18 AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	
Unidades	Registro
Blumenau	<p>Ações sociais inseridas na Gincana com os alunos da Modalidade Aprendizagem Industrial – 2014</p> <p>A Gincana da Modalidade Aprendizagem Industrial de Blumenau de 2014 promoveu várias ações sociais entre os alunos das equipes participantes na terceira e última etapa realizada dia 05 de setembro de 2014.</p> <p>Campanha Cultural: Consistiu na pontuação da equipe que obtivesse maior número de livros arrecadados. Nesta etapa, 06 equipes participaram, sendo que foram arrecadados um total de 1.063 livros de literatura adulto e infantil.</p> <p>Os livros foram doados para: a Escola de Educação Básica Municipal Zulma Souza da Silva, para o Centro de Educação Elisa Hort e para a Casa de Apoio a Neoplasia de Blumenau.</p>   <p>Também aconteceu a Campanha do Dia das Crianças: Foram arrecadados 900 brinquedos que foram destinados para a Escola de Educação Básica Municipal Zulma Souza da Silva, Centro de Educação Elisa Hort, a Casa de Apoio a Neoplasia de Blumenau e a CEI Heinrich Reif.</p>



E para finalizar foi realizada a Campanha de Doação de Sangue: Os alunos tiveram palestra sobre a importância e necessidade das doações com a representante do Hemosc em Blumenau, Crislaine Ebe.

Ao final da campanha 33 pessoas indicadas pelos alunos participantes das equipes realizaram suas doações.

O evento foi acompanhado pelos professores e familiares que apoiaram o esforço de cada um.

Ao final das três etapas locais, concluímos um belo trabalho realizado em equipe. Além de novos aprendizados e diversão, os alunos puderam contribuir com ações sociais.

Campanha Lacre Solidário - Rotary Clube Blumenau - Garcia

“Uma pequena atitude representa muito – Quem disse que a felicidade não vem em garrafas?”

A manhã desta quarta-feira (03/12) foi marcada pela cerimônia de entrega

das cadeiras de rodas, resultado da Campanha do Lacre Solidário 2014. O evento que aconteceu no Shopping Park Europeu em Blumenau é uma ação da Fundação Fritz Müller e Rotary Club Blumenau Garcia. A Campanha do Lacre Solidário 2014 arrecadou 39 cadeiras de rodas que foram doadas para entidades e pessoas físicas, indicadas pelos apoiadores do projeto.

O SENAI de Blumenau teve sua contribuição com a doação de 260 garrafas de lacres de latinhas, arrecadadas pelos alunos de Aprendizagem Industrial na Gincana SENAI 2014 e entregues para o Rotary Club Blumenau Garcia.

Foram beneficiados, o Professor do SENAI, Jerry Aguinaldo Rosa que ajudará um parente que necessita da cadeira de rodas e a APESBLU - Associação Paradesporto Escolar de Blumenau, que prepara crianças e adolescentes com deficiência em competições esportivas

O evento foi acompanhado pelas colaboradoras Katia Cristina Hoffmann, Rúbia de Sousa e a representante da equipe vencedora da Gincana, Tainara Schmitt. O projeto que já está no seu terceiro ano lança o desafio de aumentar o número de cadeiras de rodas doadas, para 50 no ano de 2015.

Que a grande equipe do SENAI possa contribuir no alcance deste objetivo e assim beneficiar o próximo.





Em 20/08/14 - Palestra Motivacional - Temas Principais: Bullying – Coragem - Covardia realizada com a turma de AI Desenhista Mecânico - Vespertino - Principal objetivo de proporcionar uma reflexão aos estudantes quanto a relacionamento interpessoal (integração), a importância da empatia, solidariedade, espírito de equipe, liderança e reconhecimento à diversidade.

Fotos da Dinâmica realizada neste evento:

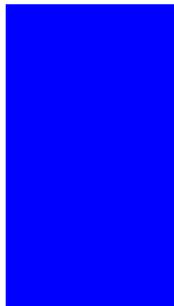




Gincana SENAI - Arrecadação de latinhas, que foram doadas para Charlotte Associação de Atividades Psicofísicas.

Brusque:





Projeto ONGS:



1 - Ong "Grupo Coletor de Latinhas" ou GCL. Coleta de latinhas para gerar recursos a serem aplicados no projeto;

2 - Ong "Departamento de Coleta da Pilhas Usadas" ou DCPU.

Coleta de pilhas e bateria usadas para dar um fim correto.

3 - Ong "Pesquisa Social de Qualidade de Vida" ou PSQV.

Sua função será coletar e tabular informações sobre custo de vida, cesta básica e afins em diversos bairros de Brusque e divulgá-los por meio de mídias sociais e tabelas públicas;

4 - Ong "Amigos do Bem" ou AmB.

Recolhimento de doativos, principalmente produtos de limpeza e higiene pessoal para distribuição em casas de repouso assim como execução de atividades recreativas.

5 - Ong "Recolhimento de óleo". Recolhimento de óleo de cozinha usado e produção de sabão e biodiesel.

Natal 2014-Arrecadação de brinquedos e doação em um bairro da cidade de Brusque:

Caçador / Porto União	<p>Campanha do Agasalho</p> <p>No dia 26 de abril, a cidade de Caçador realizou o dia “D” da Campanha do Agasalho, evento anual que congrega doações da comunidade em prol dos mais necessitados. Mais de 30 mil peças foram angariadas nesta edição e a unidade do SENAI/SC em Caçador comemora a contribuição com cerca de 60% desta arrecadação.</p> <p>Motivados pela Gincana SENAI 2014, os mais de 350 alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial conseguiram arrecadar 18.021 peças de roupas. Na sexta-feira (25) pela manhã, quem chegasse ao SENAI/SC em Caçador se surpreendia com a mobilização das equipes.</p> <p>Carros abarrotados de sacolas chegavam a todo instante. Alunos e professores estavam unidos na retirada e direcionamento dos materiais, enquanto as turmas trabalhavam em sala de aula realizando a triagem do que fora arrecadado.</p> <p>“Os alunos estavam engajados a fazer a diferença, a ser solidários aos mais necessitados e a valorizar o trabalho em equipe. Estamos orgulhosos de nossos estudantes que mais uma vez demonstraram comprometimento e dedicação a uma ação tão nobre como a Campanha do Agasalho”, enfatiza o coordenador do Núcleo da Aprendizagem Industrial, Claudair Imídio de Assis.</p> <p>A participação do SENAI/SC em Caçador não se limitou a arrecadação e triagem na unidade. No sábado (26), 57 alunos da instituição compareceram a sede do Tiro de Guerra e, voluntariamente, ajudaram as entidades responsáveis pela mobilização municipal a separar, avaliar e organizar todos os doativos angariados durante a Campanha.</p> <p>“Em uma época em que alguns valores estão esquecidos, encontrar nos nossos alunos uma centelha de humildade, de compaixão e de solidariedade nos orgulha e envaidece. Nossos estudantes fizeram a diferença e parabenizo a cada um, como também aos professores que entusiasmaram esses adolescentes neste trabalho, pelo excelente desempenho em mais uma nobre ação de amparo às famílias que passam frio em nosso inverno tão rigoroso”, comenta a diretora da unidade do SENAI/SC em Caçador, Silvana Meneghini.</p>



Caçador comemora arrecadação recorde

Mais de 18 mil peças de roupas foram arrecadadas pelos alunos do Núcleo da Aprendizagem Industrial, 60% do total arrecadado no município

No sábado (26), a cidade de Caçador realizou o dia “D” da Campanha do Agasalho, evento anual que congrega doações da comunidade em prol dos mais necessitados. Mais de 30 mil peças foram angariadas nesta edição e a unidade do SENAI/SC em Caçador comemora a contribuição com cerca de 60% desta arrecadação.

Motivados pela Gincana SENAI 2014, os mais de 350 alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial conseguiram arrecadar 18.021 peças de roupas. Na sexta-feira (25) pela manhã, quem chegasse ao SENAI/SC em Caçador se surpreendia com a mobilização das equipes.

Carros abarrotados de sacolas chegavam a todo instante. Alunos e professores estavam unidos na retirada e direcionamento dos materiais, enquanto as turmas trabalhavam em sala de aula realizando a triagem do que fora arrecadado.

“Os alunos estavam engajados a fazer a diferença, a ser solidários aos mais necessitados e a valorizar o trabalho em equipe. Estamos orgulhosos de nossos estudantes que mais uma vez demonstraram comprometimento e dedicação a uma ação tão nobre como a Campanha do Agasalho”, enfatiza o coordenador do Núcleo da Aprendizagem Industrial, Claudair Imídio de Assis.

A participação do SENAI/SC em Caçador não se limitou a arrecadação e triagem na unidade. No sábado, 57 alunos da instituição compareceram a sede do Tiro de Guerra e, voluntariamente, ajudaram as entidades responsáveis pela mobilização municipal a separar, avaliar e organizar todos os doativos angariados durante a Campanha.

“Em uma época em que alguns valores estão esquecidos, encontrar nos nossos alunos uma centelha de humildade, de compaixão e de solidariedade nos orgulha e envaidece. Nossos estudantes fizeram a diferença e parabenizo a cada um, como também aos professores que entusiasmaram esses adolescentes neste trabalho, pelo excelente

desempenho em mais uma nobre ação de amparo às famílias que passam frio em nosso inverno tão rigoroso”, comenta a diretora da unidade do SENAI/SC em Caçador, Silvana Meneghini.



Doação de roupa infantil para o Secretaria de Assistência Social

07 de março de 2014 - 629 peças

10 de julho de 2014 - 700 peças

18 de dezembro de 2014 - 600 peças

Roupas de Bebês

Sex, 07 de Março de 2014 15:17



Assistência Social recebe doação através do SENAI

Nesta quarta-feira (5) a Prefeitura de Caçador através da Secretaria Municipal de Assistência Social recebeu a doação de roupas de bebês através Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai). As 629 peças foram confeccionadas pelas alunas da primeira turma do Curso de Qualificação Profissional Costureiro Industrial do Vestuário, oferecido através do Pronatec. As roupas doadas se encaixam na faixa etária de 0 a 3 anos, sendo 237 camisetas, 12 shorts, 339 calças e 40 blusas de moletom.

A entrega das doações foi realizada pela diretora do Senai/SC em Caçador, Silvana Meneghini, que ressaltou a importância da parceria existente com a Secretaria de Assistência Social para a realização dos cursos do Pronatec. "Esta doação é uma forma de devolver para sociedade o que é investido nos cursos oferecidos pelo Governo Federal, tendo como principal objetivo ajudar as pessoas que mais precisam".

A secretária de Assistência Social, Beatriz Ribeiro dos Santos, agradeceu a doação e afirmou que estas peças são de grande importância para os programas oferecidos pela Secretaria. "A demanda de roupas infantis é muito grande e devido a isso temos muita necessidade delas. Receber esta doação de roupas de bebês é muito gratificante, sendo que elas serão repassadas o quanto antes às famílias inscritas na Assistência Social. Obrigada a equipe do Senai por lembrar de nós e nos ajudar com esta doação qual tanto precisávamos".

O prefeito Beto Comazzetto agradeceu o apoio recebido do Senai em Caçador e de todo o Sistema Fiesc. "Esta parceria se expande por diversas áreas, como Assistência Social, Educação, Saúde, Esporte, Lazer entre outros. Mais uma vez queremos agradecer o apoio de toda a rede do Sistema Fiesc, sempre preocupado com a geração de empregos e com o bem estar dos cidadãos em todas as áreas de atuação".



	<p>Doação 📄 📷 📧</p> <p>Qui, 10 de Julho de 2014 18:18</p> <p>Assistência Social recebe mais de 700 peças de roupas</p> <p>A Secretária de Assistência Social da Prefeitura de Caçador recebeu nesta quarta-feira (9) a doação de mais de 700 peças de roupas infantis confeccionadas por alunos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai). A entrega foi realizada pela diretora da unidade em Caçador, Silvana Meneghini, à secretária de Assistência Social, Beatriz Ribeiro dos Santos, na presença também do prefeito Beto Comazzetto.</p> <p>De acordo com Beatriz as roupas serão encaminhadas para os Centros de Referência de Assistência Social (Cras) nos bairros Martello e Gioppo, além do Bolsa Família, e serão destinadas às famílias comprovadamente carentes. "Quero agradecer mais este nobre gesto do Senai, na pessoa da diretora Silvana e dos alunos que confeccionaram estas roupas, pois serão de grande auxílio para muitas famílias caçadorenses".</p>  <p>600 peças 📄 📷 📧</p> <p>Qui, 18 de Dezembro de 2014 16:33</p> <p>Senai de Caçador doa roupas infantis para Assistência Social</p> <p>A Secretária de Assistência Social da Prefeitura de Caçador recebeu esta semana mais uma doação de roupas infantis para verão e inverno, confeccionadas por alunos do curso de Qualificação de Costureiras Industriais e Vestuário do Senai. A entrega das 600 peças foi realizada pela diretora da unidade em Caçador, Silvana Meneghini, à secretária de Assistência Social, Beatriz Ribeiro dos Santos.</p> <p>De acordo com Beatriz as roupas serão encaminhadas para os Centros de Referência de Assistência Social (Cras) nos bairros Martello e Gioppo, além do Bolsa Família, e serão destinadas às famílias comprovadamente carentes. "Mais uma vez agradecemos esta parceria e o espírito de solidariedade apresentado pela diretoria do Senai de Caçador na pessoa da diretora Silvana. Conquistamos estas amizades e confiança pois quem doa sabe que a Secretária de Assistência Social de Caçador faz as roupas chegarem ao seu destino correto, que são as famílias em situação de vulnerabilidade".</p>
<p>Capivari de Baixo</p>	<p>Foram realizadas ações como:</p> <p>Reformas de bonecas e confecções de roupas para doar na EEB Tereza Martins Brito carente da qual encaminha alguns alunos para as aprendizagens.</p> <p>Reparos de soldagem sob a orientação e supervisão do docente Evandro Guiimaraes no ginásio de esportes da EE Dr Otto Feuershuetter.</p> <p>Desfile cívico no dia da Pátria.</p> <p>Projeto de isolamento térmico que foi destaque no G1, envolvendo cursos de aprendizagens, técnicos e superior da unidade de Capivari de Baixo e Tubarão.</p>

Campanha Barbie

Sabe aquela sua boneca barbie que você não brinca mais?

Do-a para o SENAI para ser reaproveitada pelas alunas do curso de Aprendizagem

Industrial em Confeccionar de Modelos e Roupas para presentear as alunas da Escola Tereza Martins de Brito em Capinópolis do Baixo.

• Pontos de arrecadação: Bibliotecas do SENAI de Capinópolis do Baixo e Tupyrião e Biblioteca do Colégio Estadual Tereza Martins de Brito.

Prazo para arrecadação: 30/11/2014

Data da entrega na escola: 10/12/2014







Alguns ícones de Mensagem Personalizada. Ajuda

Recursos Nova página Imagem Galeria Imagens

Enviar Mensagem: MURIEL BARBOSA FELIPE

Assunto: Projeto Isolamento Térmico com caixas de leite - matéria da RBS TV

Para: marcelo.wassermann@univali.br, MurielBarbosaFelipe@univali.br, DANIELA FERREIRA GONCALVES@univali.br, ...

Em: 07/26/2013

Bom dia!

Segue abaixo o link da matéria da RBS TV sobre o projeto que desenvolvemos no sábado passado (19/07), sobre isolamento térmico com caixas de leite - alunos da 7ª fase do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial.

Projeto simples, barato e muito eficaz. Conversei a pouco com a dona Néssia... Está muito contente com os resultados!

<http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/jornal-do-almoco/video/tecnologia/17disciplina-oferecida-pelo-senai-propoe-outra-utilizacao-para-caixas-de-leite-pak/45.009.114/>

Muriel Barbosa Felipe
Educação
Sistema FIESC - SENAI/SC Tubarão / SENAI/SC Capivari de Baixo
Avenida Marcelino Martins Cabral, n.º 184 - Centro - 88701-030 - Tubarão
Rua Salvador Joaquim Nunes, s/n.º - Bairro Alvorada - 88745-000 - Capivari de Baixo
Fones: (48) 3621-5602 / 3623 1022
<http://www.sistemafiesc.com.br>

Chapecó

Atividades recreativas com crianças do Abrigo Municipal.

FIESC SENAI
A FORÇA DA INICIATIVA EMPRESARIAL

Info Online

Out 3, nº 04 | 13.10.2014

Alunos da aprendizagem realizam ação solidária

Atividades recreativas foram desenvolvidas com crianças do abrigo municipal



Alunos se caracterizam e marcam com suas ideias e alegria a Festa do Pisco

Solidariedade. Este é o principal objetivo dos alunos do Programa de Aprendizagem Industrial de Assinente Administrativo. A turma, desenvolvida em parceria com a empresa BRF, recebeu o desafio de realizar uma ação solidária. Os estudantes escolheram tomar um dia das crianças do abrigo municipal diferente, especial e divertido.

A ação ocorreu antes da Pisco, data que passou a ser o tema central da atividade. As alunas Jéssica Jostatti e Larissa Donadatti contaram, no relatório feito para a disciplina Comunicação Oral e Escrita, da professora Sábago Kerbes, como ocorreu a organização. De acordo com elas, o objetivo era levar diversão e alegria para as crianças.

Para isso, foram desenvolvidas brincadeiras e músicas. Alguns alunos se caracterizaram como os personagens de histórias infantis. Maria o Coelho da Pisco e a Emilia do Sino do Pisco por Amanda. Além disso, como forma de comemorar a Pisco, os alunos montaram cestas com doces, biscoitos e frutas. "Cada aluno contribuiu com R\$10, utilizados na compra das doces e as cestas já estavam sendo confeccionadas por nós em sala", explicam Jéssica e Larissa no relatório.

A experiência é caracterizada como singular. "Cada sorriso, cada gesto de agradecimento faz com que aqueles poucos minutos valham à pena", avaliam as alunas. "Ajuda a perceber, sem esperar nada em troca, somente a alegria e o brilho no olhar de amigos, tanto de quem ajuda e de quem é ajudado e a verdadeira solidariedade", enfatizam.

05

FIESC - SENAI - SC - Unidade Osasco
Rua José Bonino, 2023 - St. Antônio - ZIP 81342-800
Fone: (41) 3321-1300 - E-mail: sc-chegamos@fiesc-senai.br
Informações elaboradas pela Núcleo de Apoio Educacional - Relações com o Mercado

Atividade Mutirão de Ajuda a famílias atingidas pelas enchentes de São Carlos-SC.





Concórdia

Aulas para conscientizar os alunos dos 1ºanos de Ensino Médio.

2º prêmio de Moda Inclusiva

Criciúma

GERAL SERVIÇO DE NOTÍCIAS
SEGUNDA-FEIRA
29 DE DEZEMBRO DE 2014 **10**

MODA INCLUSIVA

Direito de se expressar PELA ROUPA

CONFORTO e identidade foram os aspectos que levaram jovem fumaçense ao segundo lugar em prêmio estadual

125 trabalhos foram inscritos.

Alguns precisam inventar meios, dar mais opções para que pessoas com necessidades especiais possam se sentir bem e com conforto.

Emmanuel Godart Pereira, estudante de Moda

Mercado que precisa ser trabalhado

De jovem, natural de Maravilha, natural de Maravilha, fumaçense, foi o primeiro a ganhar o prêmio de Moda Inclusiva, quando participou por meio de seu projeto de moda inclusiva, que visa atender pessoas com necessidades especiais.

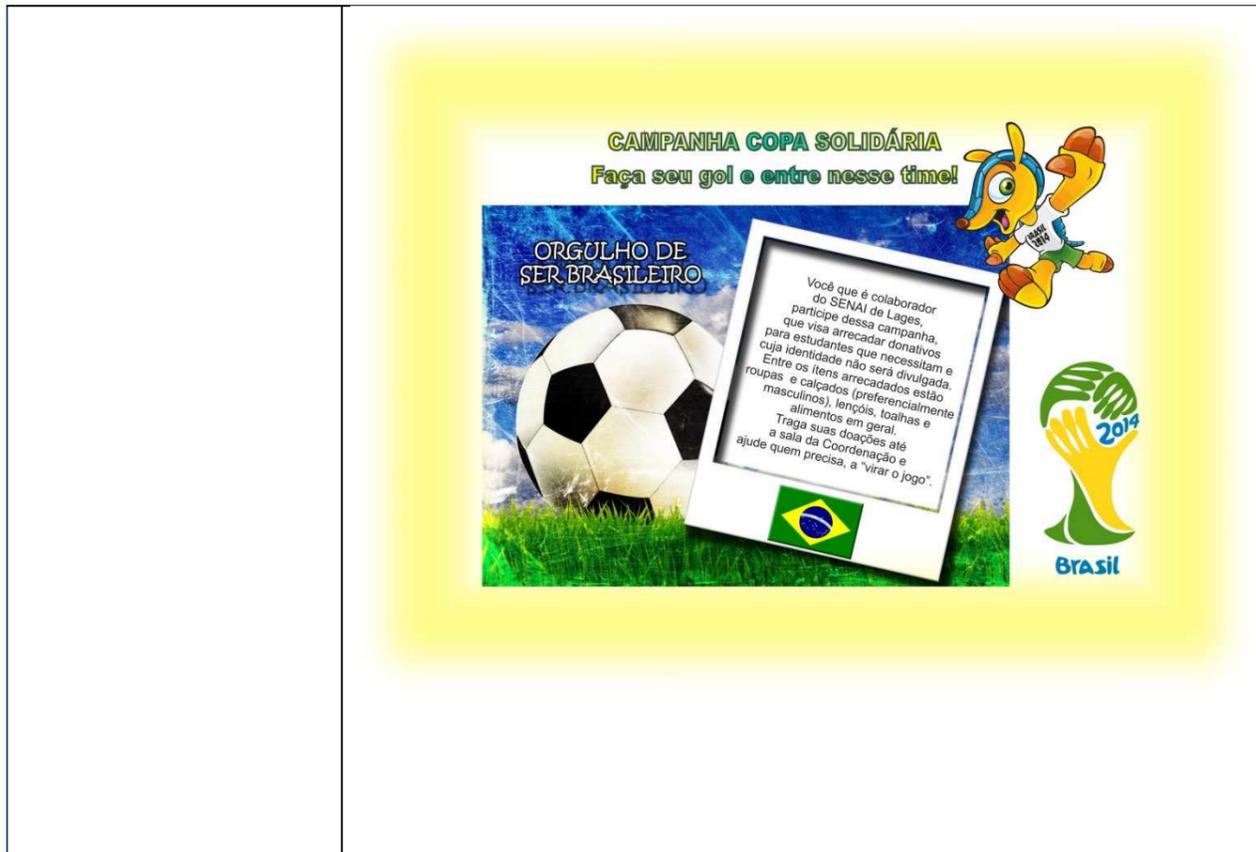
Ele diz que o mercado precisa ser trabalhado para que as pessoas possam se sentir bem e com conforto.

Emmanuel Godart Pereira, estudante de Moda, diz que o mercado precisa ser trabalhado para que as pessoas possam se sentir bem e com conforto.

Ele diz que o mercado precisa ser trabalhado para que as pessoas possam se sentir bem e com conforto.

<p>Curitibanos</p>	<p>Campanha do agasalho</p>  <p>Desenvolvimentos de peças na Marcenaria com alunos com Deficiência.</p> 
<p>Direção Regional</p>	<p>2º Prêmio de Moda Inclusiva, que levou ao Centro de Eventos da FIESC, em Florianópolis, mais de 500 pessoas, e reuniu, mais de 120 profissionais, entre modelos, estilistas, maquiadores e cabelereiros, de várias cidades e regiões do estado de Santa Catarina. Foi uma noite emocionante e mágica, onde jovens estilistas e modelos muito especiais, foram muito além dos seus limites físicos, mostrando que é possível uma a superação dos limites impostos pela deficiência. Participaram do desfile, a maioria, pela primeira vez na passarela, desde crianças, jovens, até modelos adultos, que deram uma lição de vida, registrada pelas mais de 500 pessoas, dita “normais” que vieram prestigiar e assistir o evento, e, a estes, só restou, se emocionar e aplaudir a estas pessoas muito especiais.</p>

<p>Florianópolis</p>	<p>Reunião de responsabilidade social dia 26/11/2014 às 13h30min. Palestra sobre Bullying e diversidade sexual realizado no dia 03/09/2014.</p>
<p>Indaial</p>	<p>Não foi realizado esta ação na unidade. Campanha dos lacres do segundo semestre.</p>
<p>Joaçaba</p>	<p>Campanha do alimento e agasalho.</p>
<p>Joinville Norte</p>	<p>Visita ao Lar de Idosos Betânia realizado nos dias 29/09 e 13/12 de 2014 às 08h30min.</p>
<p>Lages</p>	<p>Páscoa solidária 2014 para crianças carentes da comunidade. Copa Solidária. Dia das crianças cada colaborador adotou uma criança do orfanato dando-lhe um brinquedo. Abrigo Municipal Menino Jesus. No natal foi arrecadado dinheiro para uma churrasco para as crianças do Abrigo Municipal Menino Jesus.</p>



Na unidade de Luzerna realizou a campanha do agasalho, as doações foram feitas para a Cruz Vermelha de Luzerna.

Luzerna



E a doação de brinquedos para uma Creche em Herval D' Oeste.

	
Itajaí	Páscoa solidaria 2014.
Otaclio Costa	Arrecadação de Alimentos para alunos carentes.
Mafra	Arrecadação de produtos de Higiene pessoal para ser entregue ao lar dos idosos.
Balneário Camboriú	Treinamento de uso de EPI, realizado no dia 20/08/2014 às 10h.
Capinzal/Campos Novos	<p>Campanha do agasalho 2014.</p> 
Jaraguá do Sul	<p>Compromisso com o Pacto de paz pela vítima.</p> <p>Cadeira adaptada.</p> 

A Estilista **CARLA FEDER**, que conquistou o **5º LUGAR** desta edição do Prêmio de Moda Inclusiva, representa a cidade de Guaramirim, ela que é Professora do SENAI de Jaraguá do Sul.



Joinville Sul

Teatro – somente fotos



São José/Palhoça	Acompanhamento pedagógico de aluno do projeto novos caminhos.
Pomerode	Campanha dos Lacos.
Rio do Sul/Taió	Campanha do Agasalho.
São João Batista	A unidade recebeu doação de peças de computador para um aluno com deficiência.
São Miguel do Oeste/Itapiranga	Ação Bolão do Bem – Campanha do agasalho Ação solidária para reforma e ampliação do banheiro de um aluno PCD,

cadeirante, do Curso Técnico em Segurança do Trabalho. A parceria entre alunos da Qualificação Profissional, colegas do curso, colaboradores da unidade e comunidade em geral resultou em um cômodo que proporciona maior conforto e mobilidade ao estudante.



Turma do CT Segurança do Trabalho 2014/1 N1 - organizadores da Ação para Reforma do Banheiro do colega com deficiência, usuário de cadeira de rodas.



Timbó	Gincana do laces. Palestra sexualidade. Arrecadação de alimentos.
Tubarão	Os alunos do terceirão realizaram duas vezes por mês o dia do Mico. Neste dia tem um tema e cada aluno vem vestido conforme o tema do dia, os alunos que não vem vestido para o da do mico pagam uma prenda. Podendo ser um kilo de alimento não perecível ou um agasalho. No dia 28/03 estes donativos foram entregues a Creche Filantrópica Joanna de Angelis, onde realiza atendimento a crianças carentes da comunidade que está localizada. Na ocasião entregamos 1 agasalho e 23 kilo de alimentos para a representante da Instituição Nilse. Os alunos do 1º ano do Ensino Médio, participaram no dia 16/09 da palestra ministrada pela palestrante Eliane SESI. Nesta palestra os alunos receberam um caderno do estudante e realizaram algumas reflexões e atividades sobre o tema: Aprendendo a conviver com as diferenças.

O Projeto de Isolamento térmico realizado com os alunos do Técnico em Automação Industrial contou com a parceria dos alunos das Turmas de Aprendizagem Industrial de Tubarão e Capivari de Baixo, e as turmas de Ensino Médio de Tubarão, que arrecadaram as caixas de leites na etapa do meio ambiente da Gincana da Aprendizagem, em Junho. Com essas caixas de leites os alunos do Técnico em Automação Industrial fizeram o projeto de isolamento térmico que consiste em tapar os buracos da casa de uma família carente do município, protegendo assim a casa do frio do inverno.

Link para acesso da reportagem. <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/jornal-do-almoco/videos/t/criciuma/v/disciplina-oferecida-pelo-senai-propoe-nova-utilizacao-para-caixas-tetra-pak/3508976/>

- Entre outros assuntos abordados no decorrer do CT em recursos humanos, o tema responsabilidade social foi bastante discutido. Como o mês de dezembro é o mês natalino e que por si só inspira as pessoas à caridade e a fazer o bem, pensamos como atividade final da Unidade Curricular Tendências e Demandas Tecnológicas de Recursos Humanos, realizar uma ação social diferente. A proposta era levar alegria as pessoas, e sobretudo, algo que pudesse tocar os seus corações e impactar positivamente de alguma forma em suas vidas. Sendo assim, pensamos em fazer uma ação social no Centro de Tubarão, especificamente no semáforo. A ideia seria, os alunos se pintarem de "palhaços" e quando os carros parassem no semáforo, apresentar cartazes com perguntas que pudessem impactar as pessoas:



- O SENAI de Braço do Norte juntamente com a Prefeitura de Braço do Norte, através da Promoção ao Acesso ao Mundo do Trabalho - ACESSUAS, realizaram a entrega de roupas que foram produzidas pelas alunas no curso de Qualificação Profissional em Costureiro Industrial do Vestuário pelo PRONATEC, a entrega aconteceu no dia 10 de dezembro de 2014, na cidade de Braço do Norte, parte da roupa foi entregue ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo e outra parte foi para Associação de Apoio a Criança e ao Adolescente - ASACAD. Cada Instituição recebe em média 150 crianças no dia, atendendo toda a região de Braço do Norte.



Campanha do Agasalho.

Videira/Pinheiro
Preto/Fraiburgo



Os alunos e colaboradores realizaram um Chá de Fraldas e enxoval para uma aluna do curso Técnico em Informática.

Xanxerê





Integração dos alunos da Aprendizagem com os alunos da APAE.



Alunos da Aprendizagem executam o projeto ambiental, plantando flores e ornamentando canteiros da cidade.



Campanha de doações de roupas para um aluno carente da Aprendizagem Industrial.



Campanha do Agasalho para entrega na Prefeitura do Município.



4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2014 realizamos variadas ações no âmbito do PSAI destacando-se a interação com os interlocutores e com as Instituições de referência nas deficiências e vertentes do PSAI. Participamos ativamente nas atividades com o Departamento Nacional auxiliando nas adequações de curso e Livros Didáticos Nacionais bem como na formação de professores nos curso EAD.