

**RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA REGIÃO REFERENTE AO
PROGRAMA SESI SENAI DE AÇÕES INCLUSIVAS 2019**



Florianópolis, 2019



© 2013. Sesi SENAI – Departamento Regional de Santa Catarina

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI SENAI/SC

DR – Departamento Regional

Coordenação

Diretoria de Educação - DIREED

S474 Sesi SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina

Relatório das ações desenvolvidas pela região referente ao Programa Sesi SENAI de Ações Inclusivas 2019 / Sesi SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina. – Florianópolis: 2020.

il., color ; 30 cm.

1. Ações inclusivas. 2. Ensino especial. I. Título.

CDU 376

SESI SENAI/SC - DR

Departamento Regional de Santa Catarina

Rodovia Admar Gonzaga. 2.765 Itacorubi

CEP 88034-001 – Florianópolis – SC

Fone: 48 3231 4303

senai@sc.senai.br

www.sc.senai.br

<http://sesisc.org.br/>



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	4
2. OBJETIVOS	4
3. GÊNERO	5
4. ETNIA / RAÇA	15
5. MATURIDADE/IDOSOS	18
6. PESSOA COM DEFICIÊNCIA	20
7. GRUPO DE APOIO LOCAL - GAL E GRUPO DE APOIO INTERNO – GAI	43
8. COMUNIDADE PRISIONAL	44
9. COMUNIDADE SOCIOEDUCATIVO	45
10. CONSCIENTIZAÇÃO PARA COMUNIDADE ESCOLAR NO COMBATE AO USO DE DROGAS E ÁLCOOL/BULLYNG E DOENÇAS SEXUAMENTE TRANSMISSÍVEIS	46
11. RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	50
12. NOVOS CAMINHOS	70
13. INCLUIR	72
14. OUTROS	86
15. EQUIPE TÉCNICA DO PSSAI NO DR E UO	119



1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Título: Programa SESI SENAI de Ações Inclusivas

O Programa SESI SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) é coordenado pelo Departamento Nacional e desenvolvido nos 27 Departamentos Regionais e CETIQT. Seu objetivo é incluir, nos cursos profissionalizantes, pessoas com necessidades educacionais especiais, expandir o atendimento aos negros, índios, oportunizar acesso das mulheres aos cursos estigmatizados para homens e vice-versa, bem como requalificar na educação profissional pessoas acima de 45 anos e idosos, ampliando assim as suas possibilidades de inserção e permanência no mercado de trabalho.

Data da implantação: 2001

Público-alvo: Pessoas com deficiência, reabilitados, maturidade, gênero, etnia/raça.

Interlocução: Rosana Baron Zimmer Mendes

2. OBJETIVOS

Objetivo do Programa é promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade e deficiência) visando à inclusão e a formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência) e Lei 13.146/2015.

- a) Compreender a pluralidade de identidades que caracterizam os grupos específicos e suas demandas para o mundo e mercado de trabalho.
- b) Aprofundar e ampliar a abordagem da inclusão, por meio da formação e desenvolvimento profissional continuado, de docentes, coordenadores de curso, equipe técnica e coordenadores pedagógicos.
- c) Possibilitar aos docentes, coordenadores de curso e coordenadores pedagógicos conhecimentos básicos de temas de inclusão.
- d) Contribuir no suporte pedagógico aos docentes em assuntos referentes à Educação Inclusiva por meio do Grupo de Apoio Local (GAL).
- e) Oferecer acessibilidade metodológica, programática, comunicacional, arquitetônica e instrumental, por meio de cursos e livros didáticos adequados.
- f) Promover mudanças e adequações das práticas educativas existentes por meio da produção e disseminação de glossários com termos técnicos.
- g) Avaliar e certificar o estudante com necessidades específicas, reconhecendo suas peculiaridades e especificidades.



3. GÊNERO

O diálogo sobre as relações de gênero, segundo CENSO, 2010 devem refletir as questões relacionadas com mulheres e homens na sociedade, levando-se em conta as áreas de interesse nas quais mulheres e homens, independentes de sua identidade de gênero, não desfrutam das mesmas oportunidades: a participação no mundo e mercado de trabalho ou naquelas onde as vidas de mulheres e homens são influenciadas e afetadas de formas diferentes.

No que se refere à educação e à profissionalização, objeto do Programa SENAI de Ações Inclusivas, nesta vertente, percebe-se que o acesso de jovens de 15 a 17 anos ampliou de 34,4% em 2000 para 47,3% em 2010. Contudo este acesso não beneficiou todos.

No Brasil foi institucionalizado as questões de gênero no âmbito federal, permitindo a implementação de ações, programas e políticas voltadas às questões de gênero, sejam no combate à discriminação, desigualdades e acesso, que vêm regulando as políticas governamentais e as ações das instituições públicas e privadas que discutem esta questão e que desenvolvem algum tipo de ação. Da mesma forma, as relações de gênero e os aspectos econômicos e de mercado influenciam no acesso a rendimentos. Ainda se tem um contingente populacional de 37,7% de mulheres sem rendimento, acentuando as desigualdades de gênero. Este percentual, segundo dados do CENSO 2010 estão concentrados na região norte do Brasil.

Neste sentido, a proposta de apoio e atendimento aos DR na vertente Gênero é promover ações de inclusão profissional para mulheres e homens, independentemente de sua identidade de gênero, em cursos profissionais com demanda de mercado e que possa alavancar a formação continuada e o acesso a bens e recursos.

Matrículas realizadas 28.926 mulheres e 68.509 homens.

Cases, fotos, depoimentos:

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Ação: Dia Internacional da Mulher

Objetivo: Divulgação dos livros publicados pela professora da Faculdade, Rosângela Teresinha Calza. Durante o mês de março, a Faculdade de Tecnologia SENAI Florianópolis, realizou uma roda de leitura com a professora e escritora Rosângela Calza. Na ocasião, a professora, Rosângela, apresentou alguns de seus livros publicados. Presenteou alguns alunos com seus livros. Realizou leituras de suas poesias e foi realizado uma sessão de autógrafos. O evento foi finalizado com um delicioso coffee.

Público alvo: Alunos da Faculdade e comunidade do entorno

Data: março de 2019

Número de pessoas envolvidas: 400 pessoas



Fonte: SENAI



Fonte: SENAI



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

Ação: Dia Internacional das Mulheres: uma pausa para reflexão

Objetivo: ao longo da manhã do dia 08/03 fizemos na unidade um aulão de ginástica em comemoração especial, fazendo uma fala conscientizando a comemoração da data.

Público Alvo: Funcionárias e Alunas SENAI Braço do Norte

Data: 08/03/2019

Número de pessoas envolvidas: 45



Fonte: SENAI

REGIÃO SUL

Ação: Outubro Rosa



Fonte: SENAI

Ação: Exposição de fotos com mulheres que tiveram câncer de mama.

Objetivo: Exposição de fotos com mulheres que tiveram câncer de mama em campanha ao Outubro Rosa. Fotografadas pelas alunas do curso Superior de Design de Moda.



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS E PORTO UNIÃO

Ação: Homenagem ao dia Internacional das Mulheres

Objetivo: Comemoração através de depoimento de ex-aluna com grande sucesso profissional em área Técnica em Mecânica.

Público Alvo: alunos dos Cursos Técnicos em Canoinhas

Data da realização: 11/03/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

Ação: Campanha Outubro Rosa e Novembro Azul



Fonte: SENAI

Ação: Mini copa em prol Outubro rosa

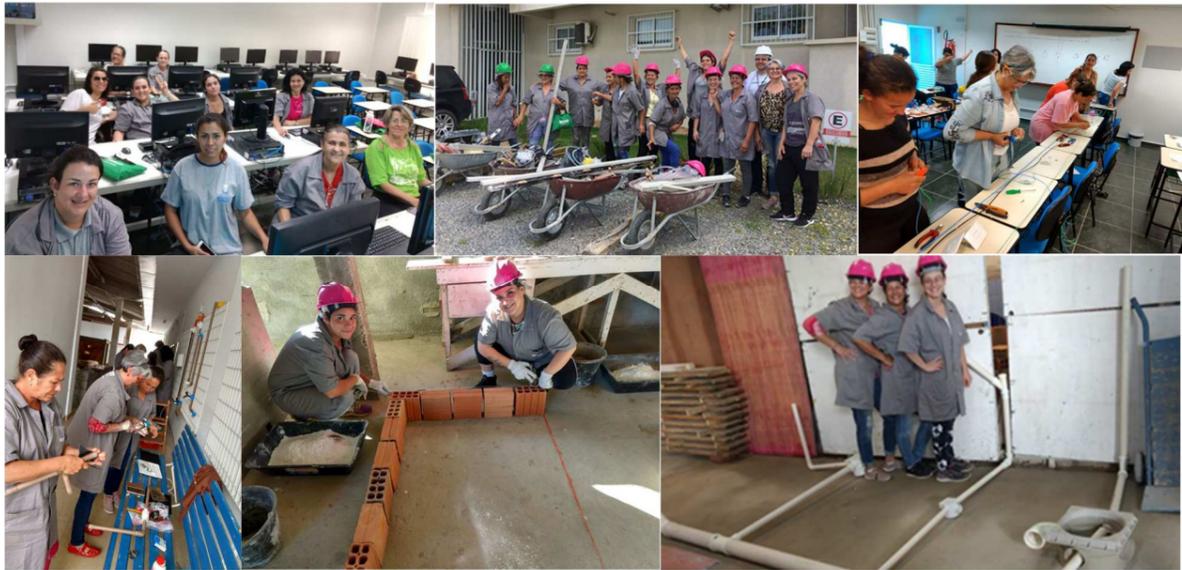


Fonte: SENAI

BALNEÁRIO CAMBORIÚ

Ação: “Elas reformam” Curso de Manutenção Predial

Objetivo: A iniciativa faz parte de um projeto da FURBES, órgão responsável pelas políticas públicas de habitação de interesse social do município. O curso ganhou o devido apelido por serem especialmente selecionadas mulheres como integrantes, em especial de baixa renda.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANTALTO NORTE

Ação: Campanha Outubro Rosa

Objetivo: Atividades desenvolvida pela turma de Aprendizagem Industrial de Assistente Administrativo na Unidade SENAI de Rio Negrinho com a supervisão do Professor Alberto, apresentado na empresa Bragagnolo.



Fonte: SENAI

RIO NEGRINHO

Ação: Outubro Rosa

Objetivo: Conscientização Rosa pra os colaboradores da Empresa Bragagnolo. Toda a organização, desde o cerimonial, o conteúdo das palestras, depoimento da Sr^a Teodora, dinâmica, patrocínio dos brindes e a palestra da profissional de Psicologia Prf^a Luciana Maria Mendes, foi planejado pela turma durante duas semanas e meia. A inédita experiência coloca frente a frente, Empresas, Instituição e seus Aprendizes. Uma oportunidade ímpar do SENAI devolver às organizações uma parcela do seu investimento no processo formativo destes jovens. Apoio da Supervisão Educacional de Juliano Sess.





Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

INDAIAL



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

Ação: Mural alusivo ao dia da mulher destacando obras literárias que permeiam o tema da Mulher.



Fonte: SENAI

Ação: Jovens Aprendizes confeccionam cartões alusivos ao dia da Mulher e entregam para a Comunidade Escolar feminina.



Fonte: SENAI

Ação: Atividade realizada pela Biblioteca na Semana Pedagógica relacionada ao Clube do Livro: Leitura e Prosa explorando os temas a Gênero, Inclusão e Diversidade:



Fonte: SENAI

4. ETNIA / RAÇA

Convivência do sujeito em suas comunidades de origem, com sustentabilidade, dignidade e valorização da sua cultura, especialmente aqueles que residem em comunidades quilombolas ou aldeias e que recebem capacitação em sua comunidade de origem.

Matrículas realizadas: 2.043 matrículas de alunos negros e 62 matrículas de alunos indígenas.

Cases / fotos / depoimentos

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

TIMBÓ

Ação: Desigualdade Social no Brasil e no Mundo.

Objetivo: Mostrar aos jovens quais são estas desigualdades, onde e como ocorrem.

Data: março - "O trabalho foi desenvolvido por todas as turmas da aprendizagem industrial da unidade SENAI Timbó."

Público alvo: Alunos da Aprendizagem Industrial.

Número de envolvidos: 120 Alunos (4 turmas).



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Ação: Registros Mágicos da Ilha

Objetivo: Lançamento do Livro “Contos da Ilha e Contação de Histórias”

Público alvo: Comunidade em geral

Data: agosto 2019

Número de pessoas envolvidas: 300



Fonte: SENAI



REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Ação: Campanha para auxílio as famílias Haitiana realizada por acadêmicos da Faculdade SENAI



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

Ação: Haitianos na Indústria Catarinense

Objetivo: O case apresentado retrata uma condição social voltada pra imigração de haitianos em Santa Catarina após um terremoto de grandes proporções que ocasionou quase uma completa destruição do território do Haiti. Como entidade formadora, o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, por meio de seus cursos técnicos representou a porta de entrada para o mundo do trabalho de haitianos, especialmente na região litorânea. Essa história é revelada nos dias de dificuldades da vida de pseudônimo WF, de 34 anos, um estudante bolsista que enfrentou seus medos, rompeu as barreiras da língua e concluiu o Curso Técnico de Edificações. Conta a professora Rosimére Matiola que se recorda diariamente desse estudante se dirigindo para a escola [...] “ele fazia um trajeto de bicicleta pela BR 101 saindo do município de Navegantes (cidade onde reside) e Balneário Camboriu (cidade onde concluiu o curso) sei que foi bastante sacrifício, mas no dia da sua formatura seus olhos expressavam uma enorme gratidão pelo apoio e investimento do SENAI”. Para WF a nova vida no Brasil é a oportunidade de se qualificar e ingressar no mercado de trabalho catarinense, significaram a superação dos dias difíceis com a certeza de que o estudo técnico profissionalizante é uma excelente oportunidade para mostrarmos nossa coragem.

5. MATURIDADE/IDOSOS

De acordo com dados das Nações Unidas (Fundo de Populações), uma em cada 9 pessoas no mundo tem 60 anos ou mais. Estima-se um crescimento para 1 em cada 5 por volta de 2050. Isto significa que em 2050 teremos uma população idosa maior do que a população até 15 anos de idade (11,5% da população global).

Em função do aumento da expectativa de vida, de aposentadoria e desaposentadoria, faz-se necessário implementar ações que promovam a qualificação em uma nova função e ou requalificação na mesma função, para este grupo.

Na vertente Maturidade/Idosos a oferta é de cursos da Educação Profissional para a Maturidade, atentos ao cenário de envelhecimento populacional do país. Neste contexto, promove-se a inclusão dos trabalhadores acima de 45 anos, por meio da Educação Profissional, em consonância com as recomendações Internacionais sobre envelhecimento, ao que estabelece o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003), atendendo assim um público que saiu do mercado de trabalho precocemente e deseja retornar.

Matrículas realizadas: 560 de pessoas de 60 anos ou +

Cases, fotos, depoimentos:

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

CONCÓRDIA

Ação: Curso de robótica para idosos.



G1.GLOBO.COM

Projeto oferece aula de robótica para idosos em cidade do Oeste de SC - G1 Santa Catarina - Jornal do Almoço -...

Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Ação: Ensino Médio Sesi e SENAI estuda o Estatuto do Idoso e produz materiais de divulgação para toda a comunidade escolar ter acesso.



Fonte: SENAI

Ação: Situação de Aprendizagem desenvolvida no Curso de Assistente Administrativo tem como atividade principal apresentação de teatro no Lar dos Idosos Lar das Flores



Fonte: SENAI



6. PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Segundo o CENSO de 2010, homens e mulheres de 16 a 64 anos, principalmente os com deficiência intelectual participam menos do mercado de trabalho. A proposta de trabalho nesta vertente, tem como objetivo sensibilizar as equipes técnicas, pedagógicas e empresas do setor industrial quanto à compreensão do processo de qualificação profissional e encaminhamento ao mercado de trabalho das pessoas com algum tipo de deficiência (pessoas em fase de habilitação e trabalhadores em fase de reabilitação). Para isso, propõe-se a oferecer uma escola inclusiva em contextos da Educação Profissional, promovendo a acessibilidade comunicacional, programática, metodológica, arquitetônica e atitudinal, visando o acesso, permanência e êxito no mundo e mercado de trabalho, tornando-as, pessoalmente, geradoras de funcionalidade profissional, desenvolvendo suas potencialidades e tornando-se economicamente independentes.

Matrículas realizadas: 564 pessoas com deficiência SENAI e 554 SESI.

Cases, fotos, depoimentos

SENAI

Modalidade	Deficiência Intelectual	Reabilitados	Deficiência Psicossocial	Deficiência visual	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Múltipla	Altas Habilidades	Transtorno do Espectro Autista	Outras Deficiências	Total Geral
Aprendizagem Industrial Básica	44		9	6	27	14	6	1	18	45	170
Aperfeiçoamento/Especialização Profissional	6		4	2	16	10	3	6	11	6	64
Iniciação Profissional	32		10		6		5		29	60	142
Qualificação Profissional	8	3	2	4	4	14	3		2	1	41
Técnico de Nível Médio	13		6	3	13	12	16	1	16	40	120
Técnico de Nível Médio - Itinerário V Ensino Médio	2						1		3	2	8
Graduação - Bacharelado	1					1					2
Graduação Tecnológica	1	1		1	5		2		4	2	16
Pós-Graduação "Lato-Sensu" - Especialização						1					1
Total Geral	107	4	31	16	71	52	36	8	83	156	564

SESI

Modalidade	Total
Educação Corporativa	263
Educação de Contraturno	17
Educação de Jovens e Adultos	268
Educação Infantil	6
Total Geral	554

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

Ação: Aula Inaugural do Curso da Philips exclusivo para PCD em parceria com o SESI e SENAI em Programador de Sistemas Computacionais.

Objetivo: Qualificação de pcds para inserção da cota de PCD no mercado de trabalho.

Data: 11/02/2019.

Público Alvo: Reabilitados do INSS e PCDs.

Números de envolvidos: 22



Fonte: SENAI

Ação: Elaboração e Aplicação de Jogos Lúdicos para aluno com Deficiência Intelectual.

Objetivo: Contribuir no processo de ensino-aprendizagem do estudante de forma lúdica.

Público Alvo: aluno do curso de Eletrônico de Manutenção Industrial.

Data: Aplicação no primeiro semestre



Fonte: SENAI

Ação: Desenvolvimento de competência.

Objetivo: Na trilha de desenvolvimento de competências, desenvolvendo autonomia e cotidiano para Pessoas com deficiência Intelectual o grupo Cozinheiros em Ação está desenvolvendo duas das ações, Cuscuz Paulista e Tapioca.



Fonte: SENAI

Ação: Visita Técnica à empresa Sênior, dos alunos da Trilha de desenvolvimento de Competências- parceria Programa de Inclusão e Senior, HBSIS e SEPROSC

Objetivo: Faz parte do cronograma das trilhas e desenvolvimento dos alunos com as empresas, que subsidiam o projeto!



Fonte: SENAI

Ação: Semana Inclusiva e Feirão de Empregos

Objetivo: Workshop “A Inclusão de Pessoas com Deficiência sob a Ótica Biopsicossocial” com orientações e práxis. E feirão de Emprego, Dia D com ações inclusivas no complexo Esportivo do SESI.



Fonte: SENAI



Fonte: SENAI

Ação: Participação dos alunos na Oktoberfest

Objetivo: A ação não visa só a diversão, mas muitas outras possibilidades de desenvolvimento. Pesquisa dos valores dos alimentos, deslocamento, agenda de horário, integração e principalmente a consciência de que lugar de pessoas com deficiência é onde ela deseja estar.

Público alvo: Alunos das Trilhas de Desenvolvimento de Competências para Autonomia e Vida Ativa.



Fonte: SENAI

Ação: Formatura da décima primeira turma de Trilha de Aprendizagem.

Objetivo: Capacitação voltada para Inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Os 25 formandos participaram de um curso de 100 horas, envolvendo temas como desenvolvimento de competência pessoais, inteligência emocional, comunicação e conhecimento básicos de programação.



Fonte: SENAI

Ação: Gravação da música

Objetivo: Os alunos da Trilha de Desenvolvimento gravaram uma música que conta sobre a importância desta oportunidade para vida dele.

<https://nossarede.workplace.com/100041257443133/videos/143279203723994/UzpfSTeWM DA0MTI4MjM3MTk5NDpWSzo5NTUwNTE3NjgxOTEyMDU/>



Fonte: SENAI

INDAIAL

Ação: Futebol para deficientes visuais.

Objetivo: Alunos da Aprendizagem Industrial em Assistente de PCP realizaram nas dependências do Sesi, um jogo de futebol para deficientes visuais. O Jogo é um dos resultados da Situação de Aprendizagem que engloba duas unidades curriculares: Ética, Cidadania e Meio Ambiente e Organização e Preparação para o Trabalho. Os aprendizes iniciaram a S.A. realizando atividades de empatia em relação aos deficientes visuais, apuraram dados sobre acessibilidade e números de deficientes visuais no país, estabeleceram as regras do jogo, viabilizaram a bola, traves além de pesquisar sobre todas as profissões que o futebol profissional engloba e analisaram o impacto ambiental de uma grande partida de futebol em um estádio. A situação surgiu da conversa com os próprios aprendizes, que mencionaram que gostariam de ter o futebol envolvido em suas atividades. O resultado é a aprendizagem significativa, que coloca na mão dos aprendizes toda a responsabilidade da viabilidade do jogo além de criar a consciência da inclusão e a experimentação.

Público Alvo: Alunos da Aprendizagem Industrial em Assistente de PCP.

Data: 28/03/2019.



Fonte: SENAI

Ação: Encontro Pedagógico com tema “Atendimento Educacional Especializado”.

Objetivo: conhecer os diferentes tipos de deficiências e estratégias de ensino. Formação docente.

Data: 22/03/2019.

Público Alvo: Docentes SENAI.



Fonte: SENAI

Ação: Aula Inaugural da Trilha de Desenvolvimento de Competência para o Trabalho

Objetivo: Em parceria Programa de Inclusão e Viacredi/Ailos, preparando Pessoas com Deficiência para o mercado de Trabalho. Esta parceria iniciou em 2017 e já estamos na quinta turma da Escola Inclusiva - nome dado ao projeto pela cooperativa.

Público alvo: 33 alunos, Pessoas com Deficiência.



Fonte: SENAI

POMERODE

Ação: Formatura da Trilha de desenvolvimento de Competências parceria Programa de Inclusão e empresas Kyly e Cativa.



Fonte: SENAI

Ação: O projeto "Sabores do Brasil". Entre as ações de pesquisa e "mão na massa" há muita aprendizagem.

REGIÃO SUDESTE

SÃO JOSÉ

Aluno Samir (autista), realizando uma demonstração de montagem e desmontagem de um computador para os demais alunos da turma de Aprendizagem Industrial em Suporte e Manutenção de Microcomputadores e Redes Locais.



Fonte: SENAI

Alunas Julia e Kailane (surdas) na manutenção e suporte de micros



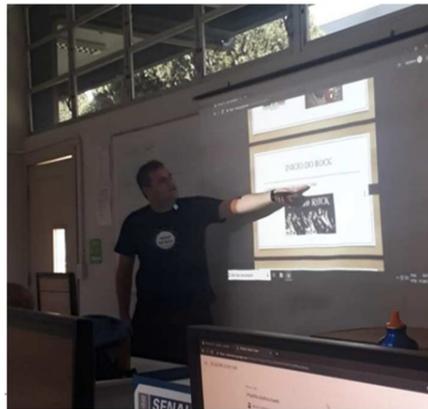
Fonte: SENAI

Aluno Samir (autista) e Kailane (surda) trabalhando na mesma equipe durante a aula.



Fonte: SENAI

Aluno Samir apresentando trabalho de saúde e segurança no trabalho.



Fonte: SENAI

FLORIANÓPOLIS

Ação: Apresentação do Rodrigo Tramont no Seminário a Diversidade da Pessoa com Deficiência e o seu Protagonismo no Mercado de Trabalho.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ MIRIM

Ação: Exposição de Arte Audiodescritiva para pessoas com deficiência visual

Objetivo: Desenvolvidas pelos estudantes do Ensino Médio SESI SENAI, com a orientação dos professores Carlos Eduardo Marinho da Silva e Juliana Costa Maser e apoio do Setor Braille da Biblioteca Pública Municipal Ary Cabral. Contou com convites feitos em braille, audiodescrição de obras de arte e obras de arte em alto relevo.

Data: 30/04 e 02/05

Público Alvo: A visitação foi expressiva, contando com membros da comunidade escolar e em geral.



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

RIO DO SUL

Ação: Aula de Comunicação Oral

Objetivo: na aula de Comunicação Oral e Escrita o professor Anderson propôs que a turma de Assistente Administrativo realizasse uma apresentação com tema livre, para que se familiarizassem com o trabalho de apresentação. A aluna Luciana que possui deficiência intelectual, demonstra paixão por cavalos, e trouxe seu cavalo para realizar sua apresentação.

Data da realização: 04/06/2019

Público Alvo: Alunos

Número de pessoas envolvidas: 32



Fonte: SENAI

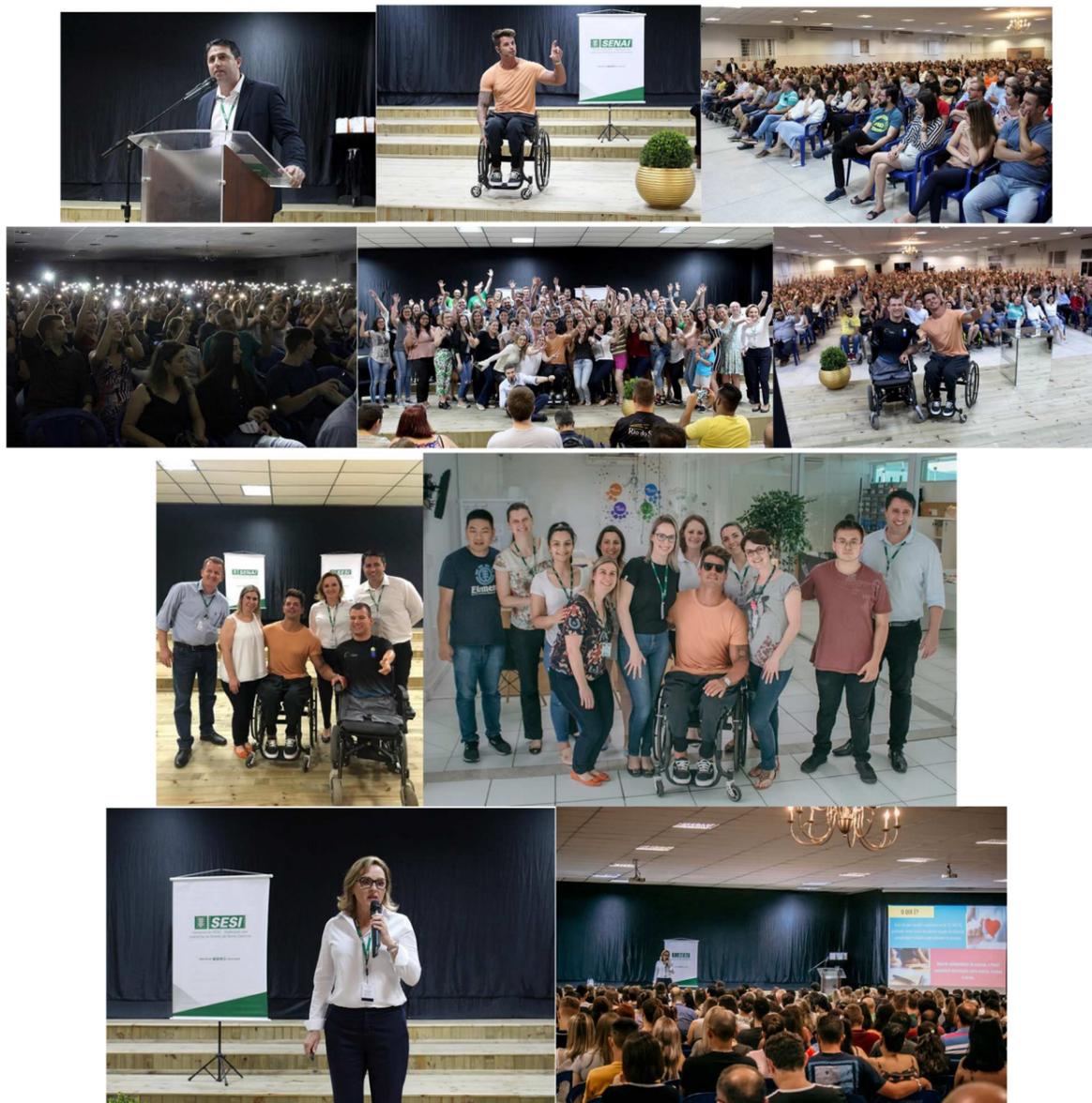
Ação: Palestra com o Atleta Fernando Fernandes com o Lançamento do Portal da Inclusão.

Objetivo: Atleta falou sobre coragem para enfrentar desafio. Tem como missão melhorar a vida das pessoas e o esporte faz isso, traz saúde e motivação. O objetivo foi trazer alguém que venceu obstáculos e estimular as pessoas a terem coragem para encarar os desafios da vida. E em sequência foi feita o lançamento do Portal da Inclusão.

Público alvo: Todos profissionais das entidades Sesi SENAI

Número de pessoas envolvidas: 750

Data: 30/10/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS E PORTO UNIÃO

Ação: Formação Equipe Docente

Objetivo: Se colocar no lugar do outro através de Dinâmicas de Grupo. Com os olhos vendados os participantes deveriam caminhar entre obstáculos com os olhos vendados, seguindo somente as orientações da equipe de apoio.

Público Alvo: Docentes e Equipe Pedagógica

Data: 24/01/2019

Número de pessoas envolvidas: 21 pessoas



Fonte: SENAI

Ação: Sensibilização Social

Objetivo: Confecção e entrega de uma gangorra para cadeirantes, construída pelos alunos da Aprendizagem Industrial de Mecânico de Manutenção de Máquinas em Geral juntamente com os professores.

Público Alvo: alunos da Aprendizagem Industrial de Mecânico de Manutenção de Máquinas em Geral

Número de envolvidos: 31 alunos

Data da realização: 06/12/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Ação: Comitê Técnico Setorial de Emprego Apoiado para pessoa com deficiência.

Objetivo: Elaboração do perfil do profissional para atuar no emprego apoiado.

Público alvo: Todos envolvidos em prol a pessoa com deficiência.



Fonte: SENAI

Ação: Capacitação Pedagógica sobre a Inclusão da Pessoa com Deficiência e Adequações e Adaptações Curriculares.



Fonte: SENAI

Ação: Participação em eventos



Fonte: SENAI

Ação: Evento Setembro Azul organizado pela Associação dos Surdos e Jaraguá do Sul.



Fonte: SENAI

Ação: Participação junto com Supervisora da Responsabilidade Social e Empresa Malwee no Evento ...



Fonte: SENAI

Ação: Participação no IV Encontro Nacional do Emprego Apoiado, metodologia para a inclusão da PcD no mercado de trabalho.



Fonte: SENAI

Ação: Conquista do 1º e 3º lugar no 7º Prêmio Brasil Sul de Moda Inclusiva por Jovens Aprendizes do SENAI Guaramirim em parceria com Empresas Elian e Grupo Lunelli.



Fonte: SENAI

Ação: Estudantes do Ensino Médio Sesi SENAI estudam o Estatuto da Pessoa com Deficiência e produzem materiais para sensibilizar e divulgar na comunidade escolar.



Fonte: SENAI

Ação: Gravação do case de sucesso do nosso ex aluno surdo para o Caldeirão do Hulk que foi exibido em novembro. Na sequência é feita apresentação do APP de Libras.



Fonte: SENAI

Ação: Conheça a história de Caio Augusto, aluno surdo do SENAI de Jaraguá do Sul (SC), que se tornou motivação para unidade se capacitar e receber outras pessoas com deficiência

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/deu-certo/inclusao-nao-sai-de-moda/>



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

Ação: Noite de Autógrafo da turma de alunos PCDs

Objetivo: Os alunos produziram durante as aulas de Língua Portuguesa, poesias concretas, resgatando memórias e se emocionaram com o resultado de suas produções que culminou no livro "Amor Concreto".



Fonte: SENAI

Ação: Apresentação de um vídeo na qual apresenta algumas práticas desenvolvidas na APAE.

Objetivo: O vídeo apresenta as etapas de uma linha de produção em sala de aula que são desenvolvidas com alunos com deficiência intelectual leve e moderada.

<https://nossarede.workplace.com/100040984880059/videos/137601620949333/>



Fonte: SENAI

REGIÃO OESTE

CHAPECÓ

Ação: Semana Farroupilha

Objetivo: O estudante Willian Michelon que é surdo, apresentou uma dança Gaúcha com a colega Gerogia Prado, turma de Aprendizagem Industrial ADM, incentivado pelo interprete João Paulo e a professora da turma Andressa Morgan.



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE NORDESTE

Ação: As professoras do Sesi Berçário Embraco interpretaram através da linguagem de sinais (Libras) a música “ é preciso saber viver” no encerramento da nossa reunião trimestral com as famílias.

Objetivo: Nossa cultura tem uma experiência ainda pequena em relação à inclusão social, com pessoas que ainda criticam a igualdade de direitos e não querem cooperar com aqueles que fogem dos padrões de normalidade estabelecido por um grupo que é maioria. E diante dos olhos deles, também somos diferentes.

E é bom lembrar que as diferenças se fazem iguais quando essas pessoas são colocadas em um grupo que as aceite, pois nos acrescentam valores morais e de respeito ao próximo, com todos tendo os mesmos direitos e recebendo as mesmas oportunidades diante da vida.



Fonte: SENAI

Ação: Boas-vindas para o Aluno Jeferson Piske

Afastamento devido tratamento médico, desde 06/05/2019 ficou hospitalizado 72 dias consecutivos, 8 intervenções cirúrgicas, totalizando 4 meses de afastamento das atividades escolares. O jovem realiza tratamento de hidrocefalia desde os 3 anos de idade e foi submetido a mais de 20 cirurgias até então. Neste momento encontra-se ainda um pouco debilitado, requer cuidados e precauções com sua mobilidade, visão turva, necessita de apoio para caminhar, porque por muito tempo perdeu seus movimentos.

Realizamos acolhimento novamente com a turma de Aprendizagem Industrial de Assistente de Produção que o jovem iniciou no início do aluno, com o cuidado especial as adequações curriculares, e especialmente com o carinho especial da turma.

O jovem traz para nós uma lição de superação. Essa semana foi um período de adequações e ele compareceu todos os dias, sem reclamar se estava sol, se estava chovendo, se estava com sono, se estava cansado, se estava calor.....

Todos os dias o jovem expressava alegria em seu olhar e feliz por estar novamente em sala, realizando trabalhos em grupo. Estamos contando os dias para a Formatura, porque sabemos de sua capacidade para concluir com êxito.



Fonte: SENAI

7. GAI E GAL GRUPO DE APOIO LOCAL - GAL E GRUPO DE APOIO INTERNO – GAI

Grupo de Apoio Local - GAL é um grupo composto por colaboradores da Unidade que compõe o GAI e instituições de referência nas deficiências. O objetivo do GAL é auxiliar a inclusão do aluno com deficiência nos cursos do SENAI/SC.

Grupo de Apoio Interno (GAI) é um grupo composto por colaboradores da Unidade com o objetivo de definir e promover ações nas vertentes do PSAI para o público interno e externo.

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

Ação: Primeira Reunião do Grupo de Apoio Interno.

Objetivo: Alinhamento das Ações nas Vertentes do PSAI.

Data: 28/03/2019

Envolvidos: Colaboradores de áreas distintas do SENAI.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Ação: Equipe Técnica do Programa Novos Caminhos composta por Técnicos de CRAS, casa de acolhimento, Fórum e Entidades afins parceiros para concretização no Programas de Inclusão e Responsabilidade Social.



Fonte: SENAI



Estreito relacionamento com a AMA – Associação de Amigos Autistas.

Estreito relacionamento com a APAE – Associação de Pais e Amigos da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Participação como Titular no Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência

REGIÃO LITORAL SUL

TUBARÃO

Ação: Programadores do Senai de Tubarão desenvolvem aplicativo gratuito em libras.

<https://www.youtube.com/watch?v=F8n7bfu0SiM>

8. COMUNIDADE PRISIONAL

O case apresentado retrata a oportunidade de presidiários de retornarem ao mercado de trabalho conquistando um posto de trabalho muito antes de serem liberados de suas penas.

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

Ação: A CONFECÇÃO DE MODA NO PRESIDIO DE ITAJAÍ

Objetivo: Em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), a empresa Rovitex adquiriu um curso de qualificação profissional de costura básica com o objetivo de qualificar os presidiários para trabalharem na empresa como costureiros e revisores. O complexo penitenciário do Vale do Itajaí dispõe de galerias onde funcionam diversas empresas no trabalho produtivo. A empresa Rovitex possui duas galerias, uma para embalagem e outra para costura. O objetivo da qualificação foi tornar os detentos aptos a praticarem operações de costura dentro de um polo fabril localizado na penitenciária. Foram selecionados através da assistente social, 23 detentos que obtiveram o direito de fazer o curso de qualificação e posteriormente trabalhar. Para o detento GS, a oportunidade é única! Nos relatos de vida durante o curso eles abordaram que ganham diminuição da pena por cada dia de curso e para cada dia de trabalho, além disso, quando forem liberados já terão experiência e qualificação para desenvolver as atividades desenvolvidas dentro da penitenciária. O brilho no olhar dos detentos selecionados é visível, tendo em vista que eles podem aproveitar de uma maneira gratificante o tempo de reclusão. Além de receberem um salário mínimo pelo trabalho após a qualificação eles têm a oportunidade de se reintegrar dentro da sociedade após o período de reclusão devido aos seus atos. É necessário este incentivo para que ao retornarem as ruas estes detentos vejam oportunidades no mercado de trabalho e mudem ainda lá dentro seu modo de perspectiva do mundo que os espera lá fora.

9. COMUNIDADE SOCIOEDUCATIVO

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

RIO DO SUL

Ação: Atendimento Socioeducativo em dois momentos levando o tema “Vencendo contra as possibilidades” e “Ética, escolhas e consequências.” Com o professor Anderson.

Objetivo: Gerar reflexões e ações sobre o significado e importância da Ética para o desenvolvimento dos seres humanos e suas relações com o meio em que vivem.

Público Alvo: Adolescentes

Data: 29/03/2019 e 30/05/2019

Número de pessoas envolvidas: 27



Fonte: SENAI

10. CONSCIENTIZAÇÃO PARA COMUNIDADE ESCOLAR NO COMBATE AO USO DE DROGAS E ÁLCOOL/BULLYNG E DOENÇAS SEXUAMENTE TRANSMISSIVEIS

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

Ação: Palestra Equipe Cerene (Centro de Recuperação Nova Esperança)

Objetivo: Prevenção ao uso de Drogas.

Público Alvo: alunos de 14 a 23 anos da Modalidade de Aprendizagem Industrial.

Número de envolvidos: aproximadamente 90 alunos.

Data: 15/03/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE**FLORIANÓPOLIS**

Ação: Distribuição de camisinhas no Carnaval

Objetivo: Conscientização de Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis

Público alvo: Alunos da Faculdade

Data: Fevereiro



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

Ação: Estimular e realizar ações de conscientização do uso de drogas no estado

Objetivo: Palestra Informativa- Policial, foram realizadas 3 palestras de uma hora com as turmas divididas sobre os efeitos negativos do uso e abuso de Drogas e Bebidas alcoólicas.

Público Alvo: Ensino Médio, 1º semestre do Técnico articulado e Aprendizagens Industriais

Data da realização: 19/03/2018

Número de pessoas envolvidas: 142



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE NORDESTE

Ação: Criando estratégias no dia a dia para que a demandas ocorram satisfatoriamente.

Objetivo: Algumas turmas foram convidadas para uma palestra com a Psicóloga Kelly com o tema "Refletir e agir: meu corpo, minha prioridade!" Temas abordado para todas as idades, devido a diversos jovens nos procurarem com diversas indagações.



I ♥ ME

Refletir e agir: meu corpo, minha prioridade!

RESSIGNIFICAR...

Repetimos costumes acriticamente, repositando:

PRECONCEITOS TABUS MEDOS

Questionamos

Servem ainda para a realidade em que vivemos?
As transformações ocorrem muito rapidamente, mas, no que se refere à hemférica "sexualidade", ainda não conseguimos fazer dela com a naturalidade necessária!

MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

Preservativo

O método não só é indicado para evitar a gravidez indesejada como é o único que ajuda a proteger homens e mulheres de doenças sexualmente transmissíveis. Portanto, deve ser utilizado independentemente do método escolhido.

Anticoncepcional

Atua, principalmente, inibindo a ovulação e, conseqüentemente, impedindo a gravidez. Os hormônios utilizados são o estrogênio e a progesterona ou apenas a progesterona. O método é contraindicado para algumas mulheres com doenças específicas.

Dispositivo intrauterino (DIU)

O DIU, como é mais conhecido, é um dispositivo no formato da letra T colocado pelo ginecologista no interior do útero. O DIU hormonal libera diariamente doses de progesterona dificultando a entrada de espermatozoides no útero. Já a versão de cobre mata os espermatozoides, impedindo a fecundação.

Preservativo

O método não só é indicado para evitar a gravidez indesejada como é o único que ajuda a proteger homens e mulheres de doenças sexualmente transmissíveis. Portanto, deve ser utilizado independentemente do método escolhido.

Anticoncepcional

Atua, principalmente, inibindo a ovulação e, conseqüentemente, impedindo a gravidez. Os hormônios utilizados são o estrogênio e a progesterona ou apenas a progesterona. O método é contraindicado para algumas mulheres com doenças específicas.

Dispositivo intrauterino (DIU)

O DIU, como é mais conhecido, é um dispositivo no formato da letra T colocado pelo ginecologista no interior do útero. O DIU hormonal libera diariamente doses de progesterona dificultando a entrada de espermatozoides no útero. Já a versão de cobre mata os espermatozoides, impedindo a fecundação.

Implante hormonal

Os implantes são pequenos tubos de 3 cm com hormônio progesterona que ficam inseridos na pele, na região do braço, por até três anos. Pode causar quebra de peso, dor mamária, dor de cabeça, sangramento irregular, queda de cabelo e diminuição de libido.

Anel vaginal

Trata-se de um anel de silicone com cerca de 4 cm, que contém hormônio estrogênio e progesterona. É introduzido na vagina onde permanece por três semanas. Os hormônios são absorvidos pela mucosa vaginal e caem na circulação sanguínea. Pode provocar os mesmos efeitos colaterais da pílula, além de irritação vaginal.

Adesivo cutâneo

Os adesivos possuem cerca de 2 cm que liberam hormônios, que, igualmente a outros métodos, são absorvidos e liberados na circulação sanguínea. Apresenta os mesmos riscos dos outros métodos hormonais.

DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

As Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) são causadas por vários tipos de agentes. São transmitidas, principalmente, por contato sexual sem o uso de camisinha, com uma pessoa que esteja infectada e, geralmente, se manifestam por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas.

RESPONSABILIDADE, CUIDADO COM VOCÊ E A OUTRA PESSOA

GESTAR CUIDAR

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

RISCOS E CONSEQUÊNCIAS

- EVASÃO ESCOLAR
- RISCOS À SAÚDE (EXEMPLO: RUPTURA DO COLO DO ÚTERO)
- MORTALIDADE MATERNA
- NASCIMENTO PREMATURO
- ABORTO NATURAL

A sexualidade humana forma parte integral da personalidade de cada um. É uma necessidade básica e um aspecto do ser humano que não pode ser separado de outros aspectos da vida.

A sexualidade não é sinônimo de culto e não se limita a presença ou não do orgasmo.

Sexualidade é muito mais do que isso. É energia que motiva encontrar o amor, companheirismo, e se expressa na forma de sentir, nos movimentos das pessoas e como estas tocam e são tocadas.

A sexualidade influencia pensamentos, sentimentos, ações e integrações e, portanto, a saúde física e mental.

Se saúde é um direito humano fundamental, a saúde sexual também deveria ser considerada como direito humano básico.

A saúde mental é a integração dos aspectos sociais, somáticos, intelectuais e emocionais de maneira tal que influenciem positivamente a personalidade, a capacidade de comunicação com outras pessoas e o amor...

COMO VOCÊ TEM VIVENCIADO SUA SEXUALIDADE?

Sexualidade vista como uma questão de produtividade e técnica? Revestes apresentando como ter orgasmo, como achar o ponto G, como enlouquecer o outro...

É obrigatório deixar de ser virgem...

É obrigatório transar por transar...

É o consumo de relações: um consome o outro.

Mercadorias sexuais?

Naturaliza-se o sexo como mercadoria, uma vez que ele se apresenta como mercadoria.

É uma aparente liberalização e descompressão das práticas sexuais.

Hoje as mídias são utilizadas, por excelência, como instrumentos formadores de valores éticos sexuais.

Nos seus programas e outros tipos de produções, todos são considerados como tendo a mesma história e a mesma necessidade, na qual o conhecimento sobre a sexualidade tende a ser superficial e vazio...

Tenha sempre o prazer de morar "em sua casa própria", construída por você mesmo/a.

Tenha responsabilidade ao "habitar" em outras casas...

Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Ação: Murais, Palestras, Livros do Clube do Livro – Leitura & Prosa, DDS – Diálogos Diários sobre Saúde foram proporcionados aos estudantes de todas as modalidades de ensino como sensibilização ao tema.



Fonte: SENAI

Ação: Sensibilização através de murais sobre o Disk 180.



Fonte: SENAI

Ação: Apresentação da Secretaria Municipal de Assistência Social sobre a Erradicação da violência sexual infantil



Fonte: SENAI

11. RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

Ação: Descaracterização dos uniformes

Objetivo: A Faculdade SENAI, por meio do curso de graduação em Design de Moda, está realizando a descaracterização dos uniformes recebidos da PRF, em prol a Campanha Desapego. Segundo Michele Cavalheiro Nunes, coordenadora do curso, “o objetivo da ação é mostrar que é possível trazer os conceitos de responsabilidade social das empresas e promover reaproveitamento de recursos visando a sustentabilidade. O processo termina com tingimento e finalização das peças pela lavanderia Unilay de Brusque.

A doação de 600 peças de uniformes descaracterizados foi realizada no dia 04 de maio na Associação dos Brahaitianos Unidos

Data: maio/2019

Público Alvo: Alunos de Design de Modas e Haitianos.



Fonte: SENAI

Ação: A Faculdade de Tecnologia SENAI esteve presente num evento beneficente para a casa da Acolhida São Felipe Neri.

Objetivo: Atender 77 crianças da ONG com um dia especial, comemorativo a Páscoa. As crianças ganharam um café especial e um dia recreativo, apoiado também por voluntários e empresas da comunidade. Os alunos através do trote solidário, ficaram incumbidos de arrecadarem doces para a data festiva.

Data: 16/04/2019

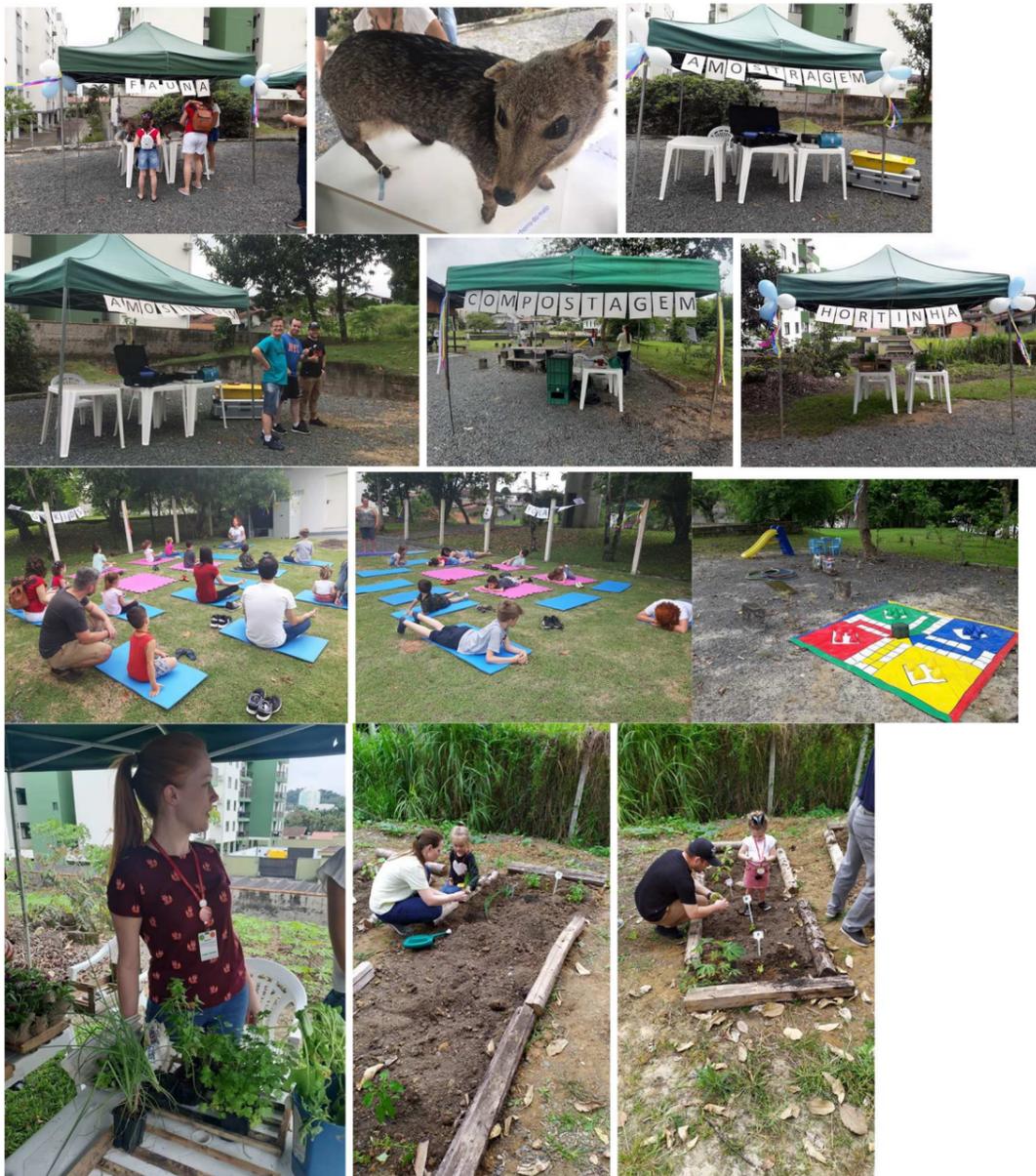
Público alvo: Alunos do curso de Engenharia e as crianças da ONG



Fonte: SENAI

Ação: Evento de integração

Objetivo: Demonstrar o nosso trabalho e preocupação com o meio ambiente. O mês foi escolhido especialmente pelas comemorações do dia das crianças. Foram expostos animais taxidermizados da coleção zoológica da FURV, os equipamentos de amostragem de água e emissões atmosféricas e o vídeo institucional realizado pelos próprios colaboradores. Houve também um momento informativo sobre compostagem e plantio, em que as crianças aprenderam na prática como fazer sua própria horta. Foi uma manhã cheia de brincadeiras e diversão entre as famílias, recepcionadas com um delicioso café. Um dos momentos mais especiais foi a prática de Yoga que se iniciou com os pequenos e depois os adultos também puderam participar.



Fonte: SENAI

INDAIAL

Ação: Doação realizada para os bombeiros de Indaial - camas hospitalares produzidas pelos alunos do curso de qualificação em Soldador Básico SENAI Indaial.

Objetivo: Projeto desenvolvido como situação de aprendizagem no curso atendendo as capacidades necessárias para profissionais da solda.

Data: 30/01/2019.

Público Alvo: Comunidade.



Fonte: SENAI

Ação: Produção da Osterbaum.

Objetivo: Produção de uma osterbaum para exposição na praça da prefeitura municipal de Indaial juntamente com outras entidades escolares. A Osterbaum é interativa, com QR Code, podendo ser visualizado vídeos dos jovens aprendizes da unidade SENAI desejando feliz páscoa para a comunidade.

Data: 15/03/2019.

Público Alvo: Comunidade.



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Ação: Campanha de arrecadação de doces para creche do COMOSG

Objetivo: Arrecadar alimentos para as crianças da creche

Público alvo: Crianças da COMOSG - Conselho dos Moradores do Saco Grande

Data: Abril/2019

Número de pessoas envolvidas: 240 crianças



Fonte: SENAI

Ação: Semana do Meio Ambiente

Objetivo: Conscientizar os estudantes sobre a temática

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Junho/2019

Número de pessoas envolvidas: 100



Fonte: SENAI

Ação: Reciclagem de Material Eletrônico

Objetivo: Conscientizar os estudantes sobre a responsabilidade socioambiental

Público alvo: Comunidade em geral

Data: setembro/2019

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

Ação: Obtenção do selo de responsabilidade Social 2019/2020

Objetivo: Divulgar os trabalhos sociais realizados pela Faculdade, no ano de 2019

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Janeiro a Outubro/2019

Número de pessoas envolvidas: 500 pessoas

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



Fonte: SENAI

Ação: Comemoração do Dia da Criança

Objetivo:

Público alvo: Comunidade da Creche da COMOSG (Centro Comunitário do Saco Grande)

Data: Outubro/2019

Número de pessoas envolvidas: 150 pessoas



Fonte: SENAI



TIJUCAS E SÃO JOÃO BATISTA

Ação: doação de sapatinhos para bebês recém-nascido no hospital da São João Batista

Objetivos: Pensando em conciliar os conhecimentos adquiridos neste curso com os benefícios sociais que estas aprendizagens podem oferecer, propôs-se que os estudantes confeccionassem sapatinhos de feltro a mão, nas cores azul e rosa. Um grupo de alunos deslocou-se até o hospital para realizar as entregas dos sapatinhos já embalados.

Público Alvo: famílias dos bebês recém-nascidos que sofrem com a vulnerabilidade socioeconômica.

Números de pessoas envolvidas: alunos da Aprendizagem Industrial de Confeccionador de Calçados



Fonte: SENAI

REGIÃO SUL

CRICIÚMA

Ação: Recuperação e melhoria das cadeiras de rodas da APAE de Criciúma

Objetivo: Recuperar e aperfeiçoar com os profissionais do Técnico em Eletromecânica (1ª fase), as cadeiras de rodas de forma a garantir a correta e perfeita utilização destes, evitando assim investimento em novos equipamentos, devido a estarem inutilizados por não estarem aptos a utilização. Garantindo a aplicação de todos os fundamentos técnicos e científicos, adquiridos pelos profissionais, que embasam e subsidiam o desenvolvimento das competências específicas do Profissional Técnico em Eletromecânica, especialmente quanto à montagem e a manutenção de sistemas mecânicos empregados nas cadeiras de rodas. Entregando devidamente aptos para o uso as cadeiras de rodas hoje em desuso devido falta de manutenção e/ou problemas.

Público Alvo: Alunos da 1ª Fase do Curso Técnico em Eletromecânica e coordenação da APAE de Criciúma

Data: 12/02 a 17/06 (reformas de 10 (dez) cadeiras de rodas) e 18/06 (entrega das cadeiras na APAE)

Número de pessoas envolvidas: 31 alunos + dois professores



Fonte: SENAI

Ação: Entrega das fantasias para a Casa Guido de Criciúma.

Objetivo: Entrega das fantasias de super-heróis confeccionadas pelas alunas do curso modelista de roupa para a casa Guido que atende as crianças em tratamento do câncer.



Fonte: SENAI

Ação: Confeção de Roupinhas para Bebês e Cueiros

Objetivo: Confeção de roupinhas para bebês e cueiros feitos pelas alunas. As aulas trabalharam os conhecimentos de costura confeccionando roupinhas para bebês e cueiros que foram entregues no Hospital Santa Catarina de Criciúma, que atende somente crianças, principalmente bebês.

Público Alvo: Alunos da 3ª Fase do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda

Data: Março 2019

Número de pessoas envolvidas: 25 + 01 professora



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

BRAÇO DO NORTE

Ação: Conscientização ambiental.

Objetivo: Os alunos do curso de Aprendizagem Industrial de Assistente Administrativo participarão DO PROJETO DE arborização na Avenida Getúlio Vargas em Braço do Norte. O projeto foi elaborado pela Câmara Técnica Ambiental do DEL e executado em conjunto com a Prefeitura Municipal e com a Fundação do Meio Ambiente - FUNBAMA.

Público Alvo: Comunidade geral

Data da realização: 14/05/2019

Número de pessoas envolvidas: 120



Fonte: SENAI

Ação: Participação na organização da Feira Literária do Município.

Objetivo: Experiências únicas, permeadas por uma interlocução constante entre texto, arte, protagonismo e imaginação.

Público Alvo: 80 alunos e professores

Data da realização: 17/04/2019

Número de pessoas envolvidas: 400 pessoas em toda feira



Fonte: SENAI

Ação: Comemoração 14/06 Dia Mundial do Doador de Sangue.

Objetivo: Palestra PROJETO ESCOLA HEMOSC

Público Alvo: Alunos e professores

Data da realização: 28/06/2019

Número de pessoas envolvidas: 70 pessoas



Fonte: SENAI

Ação: Inclusão no mercado de trabalho

Objetivo: formatura dos alunos que participaram do Programa de Orientação e Preparação para o Mercado de Trabalho e Planejamento do Futuro Profissional, uma parceria entre a Fundação Municipal de Desenvolvimento Social e o SENAI. Os alunos receberam formação em diversos temas, como Orientação e Preparação para o Mercado de Trabalho, Identificação do Perfil Pessoal e do Mercado, Elaboração e Planejamento de Carreira e Empreendedorismo

Público Alvo: Alunos e professores, funcionários e pais dos estudantes.

Data da realização: 29/05/2019

Números de pessoas envolvidas: 70



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

RIO DO SUL

Ação: Doação de Aventais para o a feijoada beneficente do projeto Equoterapia

Objetivo: A Equoterapia é um projeto complementar que contribui no tratamento de indivíduos com deficiência física, intelectual, sensorial ou múltipla, síndromes e transtornos com alterações físicas, cognitivas e comportamentais, acidente vascular encefálico, autismo, TDAH e várias outras patologias. Esse projeto é realizado de maneira voluntária por familiares e amigos, e como uma forma de arrecadar dinheiro para conseguir um local com espaço coberto para o atendimento da equoterapia foi realizada uma feijoada para a comunidade. O SENAI, de forma voluntária, desenvolveu os aventais para que fossem usados no evento.

Data da realização: 04/05/2019

Público Alvo: Comunidade

Número de pessoas envolvidas: 40



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS E PORTO UNIÃO

Ação: Sensibilização Social

Objetivo: Auxílio na pintura do Lar de Crianças Lar São Francisco em Três Barras.

Público Alvo: alunos das Aprendizagens Industrial e Docentes.

Data da realização: 09/03/2019

Números de pessoas envolvidas: 10 pessoas



Fonte: SENAI

Ação: Sensibilização Social

Objetivo: Entrega de alimentos e produtos de higiene pessoal para a APOCA – Associação de Pacientes Oncológicos de Canoinhas e ACD – Associação Catarinense dos Deficientes.

Público Alvo: Alunos das Aprendizagens Industrial

Data da realização: 27/05/2019

Número de envolvidos: 175 alunos



Fonte: SENAI

Ação: Sensibilização Socioambiental

Objetivo: Limpeza e organização da Praça da Cidade.

Público Alvo: alunos das Aprendizagens Industrial e Docentes.

Data da realização: 29/06/2019

Número de envolvidos: 24 pessoas



Fonte: SENAI

AÇÃO: Sensibilização Socioambiental

Objetivo: Tratamento de água, coleta da chuva, para reutilização na limpeza e irrigação da horta orgânica da Escola Municipal Severo de Andrade

Público Alvo: Alunos da Aprendizagem Industrial de Operador de Máquinas de Fabricar Papel I

Número de envolvidos: 30 pessoas entre alunos e docente.

Data da realização: 22/10/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

CONCÓRDIA

Ação: Campanha “Doar é bom pra cachorro!”

Objetivo: Entrega de doações arrecadadas através da campanha para a Con Animal, idealizada pela bibliotecária Franciele Albiero Friebel com ajuda de todos os colaboradores, em especial a colaboradora Zuzane Trentin e das professoras Tanna Zilio e Carmem Segatto. Através dos esforços, a turma arrecadaram camas, pacote de ração e um total de R\$ 700,00, entregues a presidente da ONG Alessandra Zat.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Ação: Estudantes do Ensino Médio Sesi SENAI buscam cartas de pedidos para o papai Noel feito por crianças com baixa renda na rede Angeloni.



Fonte: SENAI

Ação: Faculdade recebe 6º ano consecutivo da conquista do Selo de Instituição Socialmente Responsável pela ABMES – Associação Brasileira Mantenedora Ensino Superior.



Fonte: SENAI

Ação: Faculdade SENAI Jaraguá do Sul explora os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no atendimento dos Requisitos Legais previsto no Ensino Superior.



Fonte: SENAI

Ação: Situação de Aprendizagem realizada no Curso de Aprendizagem Industrial de Assistente Administrativo realizou atividades sobre o meio ambiente com crianças de Escola de Ensino Fundamental.



Fonte: SENAI

Ação: Jovens Aprendizes confeccionam casinhas para cães e gatos com materiais recicláveis através da Unidade Curricular de Ética Cidadania e Meio Ambiente.



Fonte: SENAI

Ação: Aprendizagem Industrial de Confeccionador de Moldes e Roupas realiza Situação de Aprendizagem confeccionando mochilas, estojos e necessaires com retalhos de tecidos em jeans doados por empresa e doa para estudantes da APAE do Município de Barra Velha (pertencente ao Vale do Itapocu).

Ação: Estudantes do Curso de Aprendizagem Industrial produzem através de Situação de Aprendizagem um Plano de Negócio para ME By Inclusão. Parceria Jovem Aprendiz SENAI e Empresa Marisol como apoiadora da turma cotista.



Fonte: SENAI

Ação: Estudantes da Unidade de Guaramirim arrecadam tampas de plásticos para reverter em renda para construção de um abrigo de adultos feminino. Parceria com a ONF Fome de Amor.

Ação: Campanha permanente de arrecadação de lacre: Mais que um lacre em parceria com o Rotaract e UNIMED como incentivo a sustentabilidade e responsabilidade social na coleta do alumínio e doação de cadeiras de rodas.



Fonte: SENAI

12. NOVOS CAMINHOS:

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

RIO DO SUL

Ação: Curso com jovens Desacolhidos das famílias

Objetivo: qualificar e inserir no mercado de trabalho adolescentes, com idade mínima de 14 anos, residentes ou egressos dos serviços de acolhimento no Estado de Santa Catarina, para que conquistem uma vida autônoma após completarem a maioridade.

Data: 28/05/2019 – 04/06/2019 - 16/07/2019 – 23/07/2019

Público Alvo: Residentes ou egressos dos serviços de acolhimento

Número de pessoas envolvidas: 15

Data: 28/05/2019 – 04/06/2019 - 16/07/2019 – 23/07/2019



Fonte: SENAI

Ação: Aula Inaugural Vale do Itapocu.



Fonte: SENAI

13. INCLUIR

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

Ação: Divulgação de vagas no Programa de Inclusão para 2020. Trilhas de Desenvolvimento de Competências para Autonomia e Vida Ativa para Pessoas com Deficiência. Idade mínima 15 anos. Todas as atividades dão ou é de contra turno escolar, ou pós escola, para todos os alunos das escolas regulares do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

ARTETERAPIA
 SEG 15h ÀS 17h | TER 08h ÀS 10h
 • Autoconhecimento • Sensibilidade estética e artística
 • Manuseio de materiais alternativos • Criatividade
 • Expressão oral e corporal • Expressão Cultural

COMUNICAÇÃO, LETURA E ESCRITA
 Segundas 13h às 15h | Quintas 08h às 10h
 • APRENDIZAGEM PARA PESQUISA
 • EXERCÍCIOS PARA A CURIOSIDADE
 • COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA

JOGOS, DIVERSÃO E DESENVOLVIMENTO
 • PROMOÇÃO DA CONSCIÊNCIA CORPORAL
 • BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL
 • CUIDADOS COM A SAÚDE

PRÁTICAS PARA SAÚDE E BEM-ESTAR
 TER 10h ÀS 12h | QUA 13h ÀS 15h

Cozinheiros em ação
 Terça-feira 13h às 17h
 • Bom hábitos alimentares
 • Pesquisa e "mão na massa"
 • Desenvolvimento da autonomia e responsabilidade
 • Uso da linguagem textual, interpretação e utilização destes recursos para a vida na prática
 • História da alimentação – Os alimentos e a cultura

MÍDIAS E TECNOLOGIAS
 QUINTA – FEIRA 15h às 17h
 • Aprendendo a usar aplicativos
 • Uso consciente das redes sociais
 • Segurança na internet
 • Robótica Básica

AUTONOMIA E COTIDIANO
 QUARTAS-FEIRAS 15h ÀS 17h
 • Relacionamento interpessoal cooperativo
 • Desenvolvimento da Autonomia
 • Orientação para uso de recursos facilitadores do dia-a-dia.
 • Orientação para Segurança
 • Desenvolvimento de atividades do cotidiano

Fonte: SENAI

BLUMENAU

Ação: Formatura Curso de Libras Básico - parceria PROGRAMA DE INCLUSÃO, Viacredi e Central Ailos.



Fonte: SENAI

Ação: Atividades vivenciais na Feira de Oportunidades Viacredi

Objetivo: Além de nossa equipe de intérpretes contribuir com a acessibilidade em Libras, de todo o evento, no espaço de inclusão os visitantes podiam vivenciar atividades como escrita braile, uso de bengalas, jogos para acessibilidade e muito mais.



Fonte: SENAI

Ação: Conclusão do curso de Libras

Objetivo: Formatura de curso de Libras Básico realizado na empresa Philips. Como trabalho de conclusão os alunos produziram um vídeo em Libras. A empresa, que já é parceira do programa de Inclusão com outros projetos, ofereceu esse treinamento com o objetivo de facilitar a comunicação entre os ouvintes e surdos que já trabalham na empresa e com os que poderão vir a fazer parte das equipes.

Público alvo: Colaboradores da empresa.

Data: 13/09/2019



Fonte: SENAI

Ação: Semana da SIPAT

Objetivo: Vivencial SIPAT na Empresa ABB, com o tema Inclusão e acessibilidade.



Fonte: SENAI

Ação: Curso de Libras na In Company

Objetivo: A empresa iniciou mais um curso de Libras, já contrataram mais 3 novos colaboradores surdos que inclusive já foram alunos da Trilhas de Aprendizagem.



Fonte: SENAI

Ação: Turma do Programa de Tecnologia Inclusiva

Objetivo: SEPROSC e Sesi formam mais uma turma de Tecnologia Inclusiva. A turma passou por um treinamento de 3 meses transmitido por instrutores. Diversas pessoas com deficiência já foram contratadas por empresas da região após a ação inclusiva.



Fonte: SENAI

Ação: Formatura

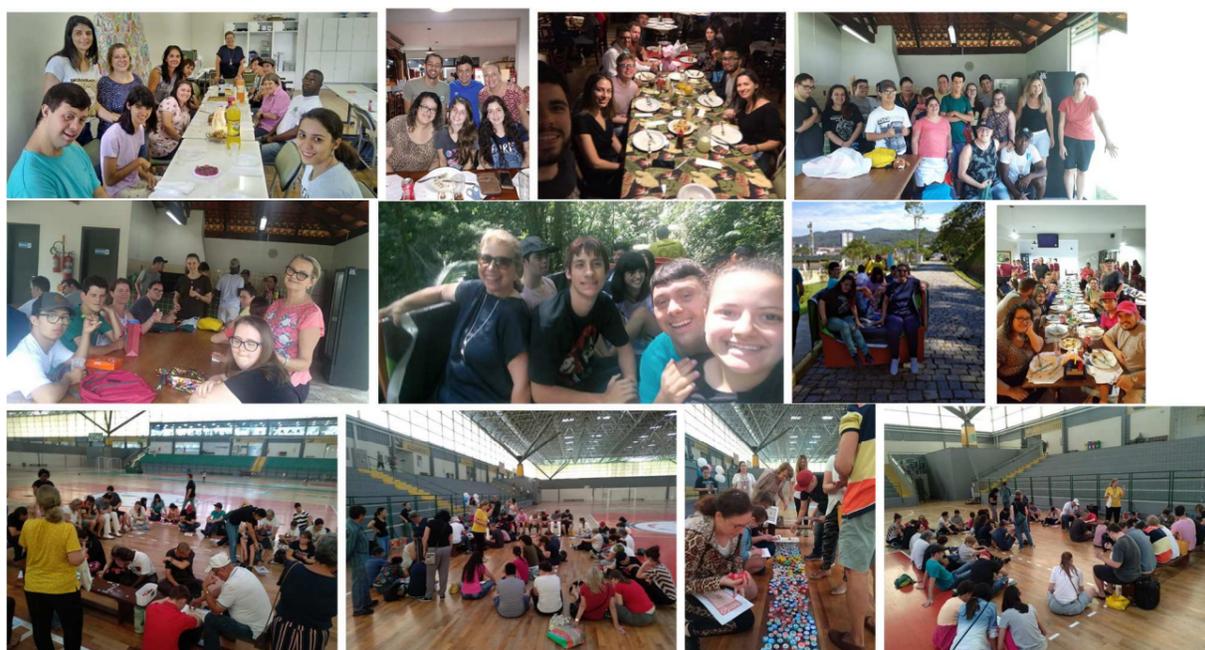
Objetivo: Trabalho integrado que deu muito certo, formatura da capacitação Philips FIESC Sesi SENAI, para o mercado de trabalho. Execuções até as contratações.



Fonte: SENAI

Ação: Programa de Inclusão

Objetivo: Oferecer um tipo de desenvolvimento de competências, mas certamente o que mais conseguimos promover é a amizade e alegria de pertencer. Tem churrasco! Tem pizza! Tem amigo secreto! Tem jogos! Tem passeio na trilha ecológica! Tem sorvete! Tem família! Tem amigos! TEMOS TUDO!!!



Fonte: SENAI

INDAIAL

Ação: Aulas da Trilha de Desenvolvimento

Objetivo: Mostrar como são as aulas da Trilha de Desenvolvimento para o Mercado de Trabalho, projeto Escola Inclusiva - Parceria Programa Sesi SENAI de Ações Inclusivas e Viacredi



Fonte: SENAI

TIMBÓ

Ação: Formatura do Curso de Libras na Empresa Mueller



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Ação: Dia "D" Inclusão da Grande Florianópolis



Fonte: SENAI

Ação: Corrida do Bem Inclusiva

Objetivo: Encerramento das atividades da Semana Inclusiva Grande Florianópolis na Beira Mar Continental

Data: 22/09

Público alvo: Público geral



Fonte: SENAI

DR

Ação: Abertura da SIPAT

Objetivo: Aconteceu na Sede DR a semana da SIPAT e o tema abordado foi acessibilidade.

Público alvo: Colaboradores e Gestores da Sede DR.



Fonte: SENAI

Ação: Evento 7º Prêmio Sul Brasil Moda Inclusiva

Objetivo: O evento conta com participação de várias escolas e umas delas é o SENAI, confeccionando roupas para pessoas com deficiência. Dando também a oportunidades das Pessoas com deficiência brilhar na passarela.

Data: 29/11/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CAÇADOR

Ação: Diálogo com o Surdo

Objetivo: Proporcionar aos docentes e demais colaboradores da instituição momento de interação com a Linguagem de Sinais. Foi realizado encontro com colaboradores com a mediação do Intérprete em Libras Kelwen Barbosa Fialho abordando comandos básicos na linguagem de sinais.

Público Alvo: Docentes, Equipe Pedagógica, Equipe de Apoio, Coordenação e Supervisão

Data: 30/07/2019

Número de pessoas envolvidas: 22



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE NORDESTE

Ação: Semana Inclusiva, “Seminário: A Inclusão para Além da Lei de Cotas”

Público alvo: Empresas e Pessoas com Deficiência e todos interessados.

Data: 26/09

Fonte: SENAI

Ação: Feirão de oportunidades.

Objetivo: Conectando indústria e profissionais com deficiência e reabilitados



Fonte: SENAI

Ação: Dia Nacional dos Surdos

Objetivo: A Prof. Thalissa realizou algumas atividades com os alunos falando sobre o dia Nacional dos surdos, sobre o processo de inclusão, como podemos contribuir no dia a dia. Foi ensinado pra eles o alfabeto, cumprimentos básicos em Libras. Depois cada um apresentou seu nome em Libras.

Público alvo: Alunos da Aprendizagem Industrial de Assistente de Produção.



Fonte: SENAI

REGIÃO OESTE

CHAPECÓ

Ação: 3º Workshop Vivas as Diferenças



Fonte: SENAI



14. OUTROS

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

Ação: Formatura de Qualificação em Mecânica de Manutenção de Veículos Leves em parceria com o Instituto Barigui.

Objetivo: O Instituto Barigui, Instituição de Responsabilidade Social, através do Projeto Nossos Talentos, tem como objetivo impulsionar o talento profissional e transformar a vida de jovens e adultos da comunidade.

Data: 21/02/2019.

Público Alvo: Estudantes que buscam uma oportunidade gratuita para recolocação no mercado de trabalho.



Fonte: SENAI

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Público Alvo: alunos, docentes, estagiários, técnicos pedagógicos e bibliotecas.

Data da realização: Mês de setembro



Fonte: SENAI

INDAIAL

Ação: Formatura do curso de Libras na unidade Sesi.

Objetivo: Apresentação da música na formatura, em parceria com as empresas Kra-i-ce, Petersen e Unifique.



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

A instituição divulga algumas ações através dos murais e de sua TV corporativa. A biblioteca disponibiliza, também, através do seu blog essas informações.

Datas Comemorativas:

Janeiro

GANDHI E O DIA DA NÃO-VIOLÊNCIA (30 DE JANEIRO)



O Dia da Não Violência Criada pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 2007, a data é uma homenagem ao líder pacifista Mahatma Gandhi. Ele foi assassinado neste mesmo dia, em 1948.
Mohandas K. Gandhi nasceu em Porbandar, no interior da Índia, em 1869. Ainda em vida, ele recebeu o título de Mahatma de seus seguidores, que significa "grande alma". Gandhi foi o responsável pelo movimento de emancipação do país e da luta em defesa dos direitos humanos. A sua estratégia era conhecida pela resistência pacífica e a não cooperação com as autoridades.

Por meio da desobediência civil das leis consideradas injustas, Gandhi ficou conhecido ao redor do mundo na defesa da não violência em lutas sociais. Ele também era adepto do jejum como forma de protesto e a sua figura influenciou as comunidades muçulmanas e hindus da Índia.

Porém, foi justamente por tentar atenuar a tensão entre as comunidades religiosas que Gandhi foi assassinado por um hindu radical em Nova Délhi. As disputas entre os dois grupos persistem e resultaram no Estado do Paquistão.

Fonte: www.huffpostbrasil.com

Fevereiro

5 DE FEVEREIRO - DIA NACIONAL DA MAMOGRAFIA

Câncer de mama tem cura, mas também tem prevenção.

5 de fevereiro é o Dia Nacional da Mamografia. Instituído há 2 anos, a partir do Projeto de Lei da Senadora Maria do Rosário (PT-RS), a data objetiva sensibilizar mulheres sobre a importância de realizar o exame para a detecção precoce do câncer de mama, uma das principais causas de morte entre mulheres no Brasil. O câncer de mama é o que mais afeta as mulheres brasileiras e, quanto mais cedo for detectado, maiores são as chances de cura. No mês em que se comemora o Dia Nacional da Mamografia (05 de fevereiro), a Sociedade Brasileira de Mastologia (SBM) alerta que a mamografia preventiva, ou de rastreamento, não evita o surgimento do tumor, mas é o exame mais eficiente para detecção do câncer de mama ainda não palpável clinicamente (com menos de 1cm), que apresenta alto índice de recuperação se for tratado adequadamente.

De acordo com o presidente da SBM, Dr. Antonio Frasson, nas populações que têm acesso à mamografia preventiva periódica, o número de mortes pela doença diminui de 15% a 45%. "A SBM recomenda que a realização anual do exame deve iniciar a partir dos 40 anos, mas nos casos em que a paciente tiver histórico familiar para câncer de mama (como mãe, pai, irmã) a mamografia deve ser iniciada pelo menos 10 anos antes da idade em que o familiar apresentou a doença", afirma ele, mas alerta que em todos os casos, a mulher precisa ser acompanhada por um mastologista (médico especializado na saúde das mamas) anualmente.

Uma pesquisa coordenada por médicos da Sociedade revela que a cobertura total de 24,6% foi considerada baixa para o rastreamento mamográfico na população feminina de 50 a 69 anos, realizado entre 2008 e 2016, pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Isso porque o recomendado pela Organização Mundial de Saúde é o mínimo de 70%. O baixo número de exames pode ser atribuído a mamógrafos quebrados ou descalibrados e déficit de técnicos e médicos radiologistas para realizar o exame.

Para Frasson, a qualidade da mamografia também é imprescindível. "Quando o exame não tem ótima qualidade é melhor não ser feito, pois para falsa segurança, tem um custo elevado, prejudica a mulher e é social e eticamente injusta", afirma o mastologista. É desejável que a mamografia faça parte da rotina anual da mulher, quando, uma só visita ao posto de saúde, inclui todos os procedimentos planejados para sua fase de vida.

FONTE: www.sbmastologia.com.br e www.oncologia.org.br

15 DE FEVEREIRO - DIA INTERNACIONAL DE LUTA CONTRA O CâNCER NA INFÂNCIA

15.02.15 Dia Internacional de Luta contra o Câncer NA INFÂNCIA

Programa SENAI de Ações Inclusivas

15 de fevereiro, comemora-se o "Dia Internacional de Luta Contra o Câncer na Infância". A ação tem como objetivo promover a conscientização global quanto à importância do diagnóstico precoce do câncer infantojuvenil.

A data foi instituída em 2002 pela "Confederação Internacional de Pais de Crianças com Câncer" (ICCPCO), uma rede de 177 bases e redes nacionais de organizações de pais, presente em 90 países e cinco continentes. A campanha visa mostrar que todas as crianças e adolescentes merecem o melhor atendimento médico e psicossocial possível, independente, do país de origem, raça, condição financeira ou classe social.

O diagnóstico precoce da doença é a melhor forma de fazer com que as crianças e adolescentes com o câncer tenham maior chance de cura e menos sequelas após o tratamento.

FONTE: <https://hancerbarretos.com.br>

28 DE FEVEREIRO - DIA MUNDIAL DAS DOENÇAS RARAS

28 DE FEVEREIRO - DIA MUNDIAL DAS DOENÇAS RARAS

Programa SENAI de Ações Inclusivas

O Dia Mundial da Doença Rara é comemorado anualmente em 28 de fevereiro.

A data é celebrada em setenta países do mundo, com o objetivo de sensibilizar a população, os órgãos de saúde pública, médicos e especialistas em saúde para os tipos de doenças raras existentes e toda a dificuldade que os seus portadores enfrentam para conseguir um tratamento ou cura.

O Dia Mundial da Doença Rara foi celebrado pela primeira vez em 2008, pela Organização Europeia de Doenças Raras - Eurordis. Normalmente, a data é celebrada em 29 de fevereiro, nos anos bissextos, sendo que, nos outros anos, comemora-se em 28 de fevereiro.

De acordo com a Organização Pan-Americana de Saúde, atualmente o Brasil conta com 15 milhões de pessoas com algum tipo de doença rara. Por norma, as doenças raras são de origem genética, manifestando-se logo nos primeiros anos de vida da criança.

Segundo dados da Organização Mundial de Saúde e da Eurordis, as doenças raras são aquelas classificadas segundo quatro principais fatores: incidência, raridade, gravidade e diversidade. A previsão é que cerca de 8% da população mundial tenha algum tipo de doença rara, ou seja, uma em cada 15 pessoas.

FONTE: www.calendarr.com

Março

08 DE MARÇO - DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES

8 de março Dia Internacional da Mulher

Programa SENAI de Ações Inclusivas

O Dia Internacional da Mulher é celebrado no dia 8 de março. A ideia de criar o Dia da Mulher surgiu no final do século XIX e início do século XX nos Estados Unidos e na Europa, no contexto das lutas femininas por melhores condições de vida e trabalho, e pelo direito de voto. Em 26 de agosto de 1910, durante a Segunda Conferência Internacional das Mulheres Socialistas em Copenhaga, a líder socialista alemã Clara Zetkin propôs a instituição de uma celebração anual das lutas pelos direitos das mulheres trabalhadoras.

As celebrações do Dia Internacional da Mulher ocorreram a partir de 1909 em diferentes dias de fevereiro e março, a depender do país. A primeira celebração deu-se a 28 de fevereiro de 1909 nos Estados Unidos, seguida de manifestações e marchas em outros países europeus nos anos seguintes, usualmente durante a semana de comemorações da Comuna de Paris, no final de março. As manifestações uniam o movimento socialista, que lutava por igualdade de direitos econômicos, sociais e trabalhistas, ao movimento sufragista, que lutava por igualdade de direitos políticos.

No início de 1917, na Rússia, ocorreram manifestações de trabalhadoras por melhores condições de vida e trabalho e contra a entrada da Rússia czarista na Primeira Guerra Mundial. Os protestos foram brutalmente reprimidos, precipitando o início da Revolução de 1917. A data da principal manifestação, 8 de março de 1917 (23 de fevereiro pelo calendário juliano), foi instituída como Dia Internacional da Mulher pelo movimento internacional socialista.

Na década de 1970, o ano de 1975 foi designado pela ONU como o Ano Internacional da Mulher e o dia 8 de março foi adotado como o Dia Internacional da Mulher pelas Nações Unidas, tendo como objetivo lembrar as conquistas sociais, políticas e econômicas das mulheres, independente de divisões nacionais, étnicas, linguísticas, culturais, econômicas ou políticas.

FONTE: <https://pt.wikipedia.org>

21 DE MARÇO - DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN

21 de março Dia Internacional da Síndrome de Down

Programa SENAI de Ações Inclusivas

Dentre os 365 dias do ano, o "21.03" foi inteligentemente escolhido porque a Síndrome de Down é uma alteração genética no cromossomo "21", que deve ser formado por um par, mas no caso das pessoas com a síndrome, aparece com "3" exemplares (trisomia). A ideia surgiu na Down Syndrome International, na pessoa do geneticista da Universidade de Genebra, Sylviano E. Antonarakis, e foi referendada pela Organização das Nações Unidas em seu calendário oficial. Mais interessante ainda que a origem da data, é a sua razão de existir. Afinal, por que comemorar uma síndrome?

Oficialmente estabelecida em 2006 e amplamente divulgada, essa data tem por finalidade dar visibilidade ao tema, reduzindo a origem do preconceito, que é a falta de informação correta. Em outras palavras, combater o "mito" que tenta em transformar uma diferença num rótulo, numa sociedade cada vez mais sem tempo, sensibilidade ou paciência para o "diferente".

A Síndrome de Down foi descoberta em 1862 pelo médico britânico John Langdon Down (que bem podia chamar-se John Up, para colaborar...!), e apesar de ainda estarmos em situação muito distante da ideal, nesse intervalo de 153 anos muitos foram os avanços no âmbito da ciência e da sociedade, de forma especial nas últimas três décadas. Basta você observar com os casos da síndrome aparentemente "aumentaram". Mas não. É que infelizmente as crianças ou adultos com a síndrome pouco saem de casa, infelizmente.

Essa data visa chamar a atenção especialmente das pessoas pouco informadas sobre as capacidades das pessoas com a Síndrome de Down. Elas possuem tantas outras características quanto os demais seres humanos, ou seja, a síndrome não as define. É muito importante que todos saibam (outra tarefa do 21/03) que cada pessoa com síndrome de Down também tem gostos específicos, personalidade própria e individual, habilidades e vocações distintas entre si. Obviamente o diagnóstico genético carrega consigo algumas especificidades, como, por exemplo, a cardiopatia (problemas no coração), presente em aproximadamente 50% dos casos; de vezes problemas de audição e/ou visão, atraso no desenvolvimento intelectual e da fala, dentre alguns outros. Mas são questões pontuais e de saúde, a serem detectadas e tratadas médica e terapêuticamente, de maneira que não definem qualquer prognóstico, ou seja, ninguém jamais pode prever até onde pode chegar o desenvolvimento das pessoas com síndrome de Down – assim como das demais pessoas.

Na verdade, toda convivência saudável entre amigos e familiares, colegas e sociedade, de maneira atenta a todo tipo de diversidade, é sempre muito enriquecedora. O mesmo acontece quando você tem a oportunidade de conviver com uma pessoa com a Síndrome de Down. Crie para ela, e não para a síndrome, e você vai descobrir um ser humano tão incrível quanto você.

FONTE: <http://www.movimentodown.org.br>

Abril

02 DE ABRIL - DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

02 de abril Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Programa SENAI de Ações Inclusivas

O Dia Mundial da Conscientização do Autismo, ou simplesmente Dia Mundial do Autismo, é comemorado dia 2 de Abril.

A data serve para ajudar a conscientizar a população mundial sobre o Autismo, um transtorno no desenvolvimento do cérebro que afeta cerca de 70 milhões de pessoas em todo o mundo.

Origem do Dia Mundial do Autismo

O Dia Mundial de Conscientização do Autismo foi criado pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 18 de Dezembro de 2007, com o intuito de alertar as sociedades e governamentos sobre esta doença, ajudando a demarcar preconceitos e esclarecer a todos.

Dia do Autismo no Brasil

No Brasil, o Dia Mundial do Autismo é celebrado com palestras e eventos públicos que acontecem por várias cidades brasileiras. O objetivo é o mesmo em todo o lugar, ajudar a conscientizar e informar as pessoas sobre o que é o Autismo e como lidar com a doença.

Nesta data, vários pontos turísticos do país são iluminados de azul, cor que simboliza o Autismo.

O que é o Autismo?

O Autismo pertence a um grupo de doenças do desenvolvimento cerebral, conhecido por "Transtornos de Espectro Autista" - TEA.

Os sintomas do autismo são: fobias, agressividade, dificuldades de aprendizagem, dificuldades de relacionamento, por exemplo. No entanto, vale ressaltar que o autismo é único para cada pessoa. Existem vários níveis diferentes de autismo, até mesmo pessoas que apresentam o transtorno, mas sem nenhum tipo de atraso mental.

FONTE: <http://www.calendarr.com/brasil/dia-mundial-de-conscientizacao-do-autismo/>

Maio

17 DE MAIO - DIA INTERNACIONAL CONTRA HOMOFOBIA	18 DE MAIO - DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	28 DE MAIO - DIA INTERNACIONAL DE LUTA PELA SAÚDE DA MULHER
 <p>O Dia Internacional Contra a Homofobia é celebrado anualmente em 17 de maio. Também conhecido como "Dia Internacional de Luta Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia", esta data visa conscientizar a população em geral sobre a luta contra a discriminação dos homossexuais, transsexuais e transgêneros.</p> <p>A homofobia consiste no ódio e repulsa por homossexuals, atitude esta que deve ser combatida para que possamos formar uma sociedade que esteja baseada na tolerância e respeito ao próximo, independente da sua orientação sexual.</p> <p>Ainda existe um grande preconceito contra os homossexuais na maioria das sociedades que, infelizmente, se reflete em atos desumanos de violência extrema contra estes indivíduos.</p> <p>Nesta data, são organizadas diversas atividades que promovem e apoiam a igualdade de direitos dos homossexuais e demais pessoas que se encaixam na comunidade LGBT.</p> <p>Vale ressaltar que o objetivo desta data é debater os mais variados tipos de preconceitos contra as diferentes orientações sexuais e identidades de gênero, além de gerar o desenvolvimento de uma conscientização civil sobre a importância da criminalização da homofobia.</p> <p>Origem do Dia Internacional Contra a Homofobia</p> <p>O Dia Internacional Contra a Homofobia (International Day Against Homophobia, em inglês) é comemorado em 17 de maio em homenagem a data em que o termo "homossexualismo" passou a ser desconsiderado e a homossexualidade foi excluída da Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde (CID) da Organização Mundial da Saúde (OMS), em 17 de maio de 1990.</p> <p>FONTE: https://www.calendario.com/brasil/dia-internacional-contra-a-homofobia/</p>	 <p>Nesse 18 de Maio se comemora o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, instituído pela Lei Federal nº 9.797/99.</p> <p>O Dia 18 de Maio é uma conquista que denota a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes no território brasileiro e que já alcançou nestes 18 anos muitos municípios do nosso país.</p> <p>Essa data foi escolhida porque em 18 de maio de 1973, na cidade de Vitória (ES), um crime bárbaro chocou todo o país e ficou conhecido como o "Caso Aracati". Esse era o nome de uma menina de apenas oito anos de idade, que teve todos os seus direitos humanos violados, foi raptada, estupro e morta por jovens de classe média alta daquela cidade. O crime, apesar de sua natureza hedionda, até hoje está impune.</p> <p>A proposta do "18 de maio" é destacar a data para mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da luta em defesa dos direitos sexuais de crianças e adolescentes.</p> <p>É preciso garantir a toda criança e adolescente o direito ao desenvolvimento de sua sexualidade de forma segura e protegida, livre de abuso e de exploração sexual.</p> <p>A violência sexual praticada contra a criança e o adolescente envolve vários fatores de risco e vulnerabilidade quando se considera as regiões de gênero, de raça, de orientação sexual, de classe social, de gênero e de condições econômicas. Nessa violência, são estabelecidas relações diversas de poder, nas quais tanto pessoas e/ou redes utilizam crianças e adolescentes para satisfazerem seus desejos e fantasias sexuais e/ou obterem vantagens financeiras e lucros. Nesse contexto, a criança ou adolescente não é considerada sujeito de direitos, mas um ser desprovido de humanidade e de proteção. A violência sexual contra meninas e meninos ocorre tanto por meio do abuso sexual instaurado no relacionamento como na exploração sexual.</p> <p>Crianças e adolescentes vítimas de violência sexual, por estarem vulneráveis, podem se tornar mercadorias e assim serem utilizadas nas diversas formas de exploração sexual como: tráfico, pornografia, prostituição e exploração sexual no turismo.</p> <p>Essa data, mais uma vez, em alusão ao Dia 18 de Maio, o Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, vem ressaltar a importância da mobilização e participação dos diversos setores nessa ação.</p> <p>A adesão de municípios, setor privado, igrejas, organizações sociais na mobilização em torno do "18 de Maio" por meio de campanhas, audiências públicas, debates nas escolas, concursos de redação nas escolas, exibição de filmes, realização de seminários e oficinas temáticas de prevenção da violência sexual, paratagem, criação de produtos de comunicação sobre a temática, campanhas nas rádios e entrevistas com especialistas entre outras ações, tem sido um marco fundamental para garantir avanços.</p> <p>FONTE: http://mhabatadous.com.br/campanha-contra-exploracao-sexual-de-criancas-e-adolescentes-completa-18-anos/</p>	 <p>O Dia Internacional de Ação Pela Saúde da Mulher foi definido no IV Encontro Internacional Mulher e Saúde que ocorreu em 1984, na Holanda, durante o Tribunal Internacional de Denúncia e Violação dos Direitos Reprodutivos, ocasião em que a morte materna apareceu com toda a sua magnitude. A partir dessa data, o tema ganhou maior interesse e no V Encontro Internacional Mulher e Saúde, realizado em São José da Costa Rica, a Rede de Saúde das Mulheres Latino-americanas e do Caribe - RSMILAC, propôs que a cada ano, no dia 28 de maio, uma temática norteasse ações políticas que visassem prevenir mortes maternas evitáveis.</p> <p>A mortalidade materna é um importante indicador da qualidade de saúde ofertada para as pessoas e é fortemente influenciada pelas condições socioeconômicas da população. Em média, 40% a 50% das causas podem ser consideradas evitáveis. O atraso no reconhecimento de condições modificáveis, na chegada ao serviço de saúde e no tratamento adequado, está entre as principais causas das altas taxas de mortalidade materna ainda presentes na maior parte dos estados brasileiros. O principal objetivo da atenção pré-natal e puerperal é garantir o bem-estar materno e fetal. Para isso, as equipes de saúde da Atenção Primária devem acolher a mulher desde o início da gravidez (o mais precocemente possível, no início ou até antes da gestação), reconhecer, acompanhar e tratar as principais causas de morbimortalidade materna e fetal, e estar disponíveis quando ocorrerem intercorrências durante a gestação e puerpério.</p> <p>FONTE: http://bvs.ssaude.gov.br/ultimas-noticias/2724-28-5-dia-internacional-de-luta-pela-saude-da-mulher-e-dia-nacional-de-educacao-da-atividade-materna</p>

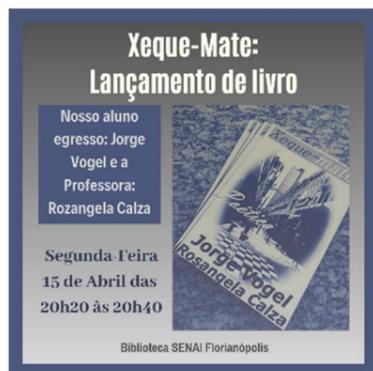
Ação: Lançamento de Livro

Objetivo: Lançamento do Livro da Professora Rozangela Calza e do estudante Jorge Vogel

Público alvo: Alunos da Faculdade e comunidade do entorno

Data: Abril de 2019

Número de pessoas envolvidas: 400 pessoas



**Xequê-Mate:
Lançamento de livro**

Nosso aluno egresso: Jorge Vogel e a Professora: Rozangela Calza

Segunda-Feira
15 de Abril das
20h20 às 20h40

Biblioteca SENAI Florianópolis

Fonte: SENAI

Ação: Dia da Família na escola

Objetivo: Promover a integração da comunidade com a IES.

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Abril/2019

Número de pessoas envolvidas: 100 pessoas, contando com a comunidade externa e a equipe da IES.



Fonte: SENAI

Ação: Programação em prol do Setembro Amarelo que aconteceu essa semana aqui na Biblioteca Senai Florianópolis

Objetivo: Durante o mês espalhamos mensagens de apoio por toda biblioteca, tivemos um mural temático e uma mesa especial com sugestões de leitura. Recebemos o Dalto dos Reis, voluntário do CVV para um café com bate-papo. Também houve a exibição do documentário "Not Alone". Agradecemos a todos que participaram!

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: Mês de setembro



Fonte: SENAI

SETEMBRO AMARELO
Programação

Dia	Hora	Atividade
23/09	15:20	Bate-papo "Você não está sozinho" e Representantes do CVV Centro de Valorização da Vida
	20:20	
Local: Biblioteca do SENAI		
24/09 e 25/09	15:20 e 20:20	Documentário: "Not Alone" Roda de discussão
Local: Biblioteca do SENAI		

CVV LIGUE 188 Faculdade SENAI FLORIANÓPOLIS



Fonte: SENAI

DR

Ação: Sede DR trabalhando junto na campanha do Setembro Amarelo.

Objetivo: Auxiliar as demais unidades na campanha de sensibilização e conscientização.

Público alvo: Todos os alunos, docentes e gestores das unidades.



Política Nacional de Prevenção da Automatização nas Escolas

188
O telefone 188 vale para todo o território brasileiro como telefone de apoio para quem precisa falar com alguém no momento que pensa em cometer suicídio.

Que tal divulgar essa informação?
Pode ter alguém perto de você que está reclamando e não quis te pedir ajuda.

Política Nacional de Prevenção da Automatização nas Escolas

No dia 12/09 às 16h, iremos realizar um hangout com o tema: **Diferentes Olhares na Prevenção da Violência Autoprovocada**, a palestra será conduzida com a nossa colaboradora psicóloga - Kelly Bueno, há 17 anos realiza um trabalho voltado ao incentivo, a família e ao cuidado de pessoas. É formada em Psicologia, com especialização em Psicopedagogia e Mestrado na área. Atualmente desenvolve trabalhos na área de saúde e educação com fortalecimento emocional de jovens e adultos.

Kelly Bueno

SESI SENAI

Fonte: SENAI

Ação: SETEMBRO AMARELO “Que posso fazer para ajudar quem pensa em suicídio?”
Objetivo: Disseminar a importância da Campanha Setembro Amarelo.

Setembro Amarelo
Prevenção ao Suicídio

O QUE POSSO FAZER PARA AJUDAR QUEM PENSA EM SUICÍDIO?

Pode ser que, em algum momento de nossas vidas, desconhecemos de que alguém enfrenta esse problema, um desafio de difícil solução de um grande sofrimento. Diante dessa situação, o sentimento de impotência pode se fazer presente, sabemos quanto acreditar que não há como ajudar, que não há pessoa para se recorrer, quanto a própria vida. É importante ao enfrentar de que o ser humano tem a capacidade de superar desafios, mesmo de grandes dificuldades.

Se há uma desconforto, é importante que se converse diretamente com a pessoa que está sofrendo, sem julgamentos, opiniões, críticas e comentários sobre sua vida. Procure ouvir o que a pessoa está dizendo, não se faça o ouvinte passivo, converse com ela se possível, ofereça apoio e escute sua história, procure ajuda e recomende: falar em voz baixa e manso, oferecer soluções simples para os problemas que a pessoa está enfrentando e que são reais.

Essa conversa pode ocorrer mediante necessidade se for feita em um lugar tranquilo, sem pressões, respeitando o tempo e espaço que a pessoa quiser. Caso a pessoa se sinta à vontade para compartilhar o seu sofrimento, não é indicado julgá-la e criticá-la, não a punir, oferecer sugestões de ajuda e oferecer apoio que seja adequado para a situação. É importante que a pessoa saiba que não há vergonha em pedir ajuda e que sempre há alguém para ajudar.

A ajuda deve ser sempre oferecida com respeito e diálogo. Uma pessoa que está enfrentando esse problema pode estar sofrendo de uma situação de saúde mental, que precisa ser tratada com cuidado e atenção. Não se trata de uma doença, mas de um sofrimento que precisa ser tratado com respeito e empatia. Não se trata de uma doença, mas de um sofrimento que precisa ser tratado com respeito e empatia. Não se trata de uma doença, mas de um sofrimento que precisa ser tratado com respeito e empatia.

Oferecer suporte emocional e informar sobre a ajuda profissional. Não se trata de punir e julgá-la, não se trata de oferecer conselhos, não se trata de oferecer apoio. Não se trata de oferecer conselhos, não se trata de oferecer apoio. Não se trata de oferecer conselhos, não se trata de oferecer apoio.

Se não podemos dar a pessoa o que ela precisa, podemos oferecer o que ela precisa. Não se trata de punir e julgá-la, não se trata de oferecer conselhos, não se trata de oferecer apoio. Não se trata de oferecer conselhos, não se trata de oferecer apoio.

Fonte: <https://www.sesi.org.br/pt-br/programas/programa-sesi-senai-de-acoes-inclusivas>

Alencar,
Ricardo e Magali
Instituição Programa SENAI de Ações Inclusivas
Conheça a nossa Comunidade Programa SENAI Ações Inclusivas em SC

Fonte: SENAI

Ação: SETEMBRO VERDE
Objetivo: Além do SETEMBRO AMARELO, vamos disseminar o SETEMBRO VERDE. Mês Oficial da Luta pela Inclusão da Pessoa com Deficiência. Programa Sesi SENAI de Ações Inclusivas

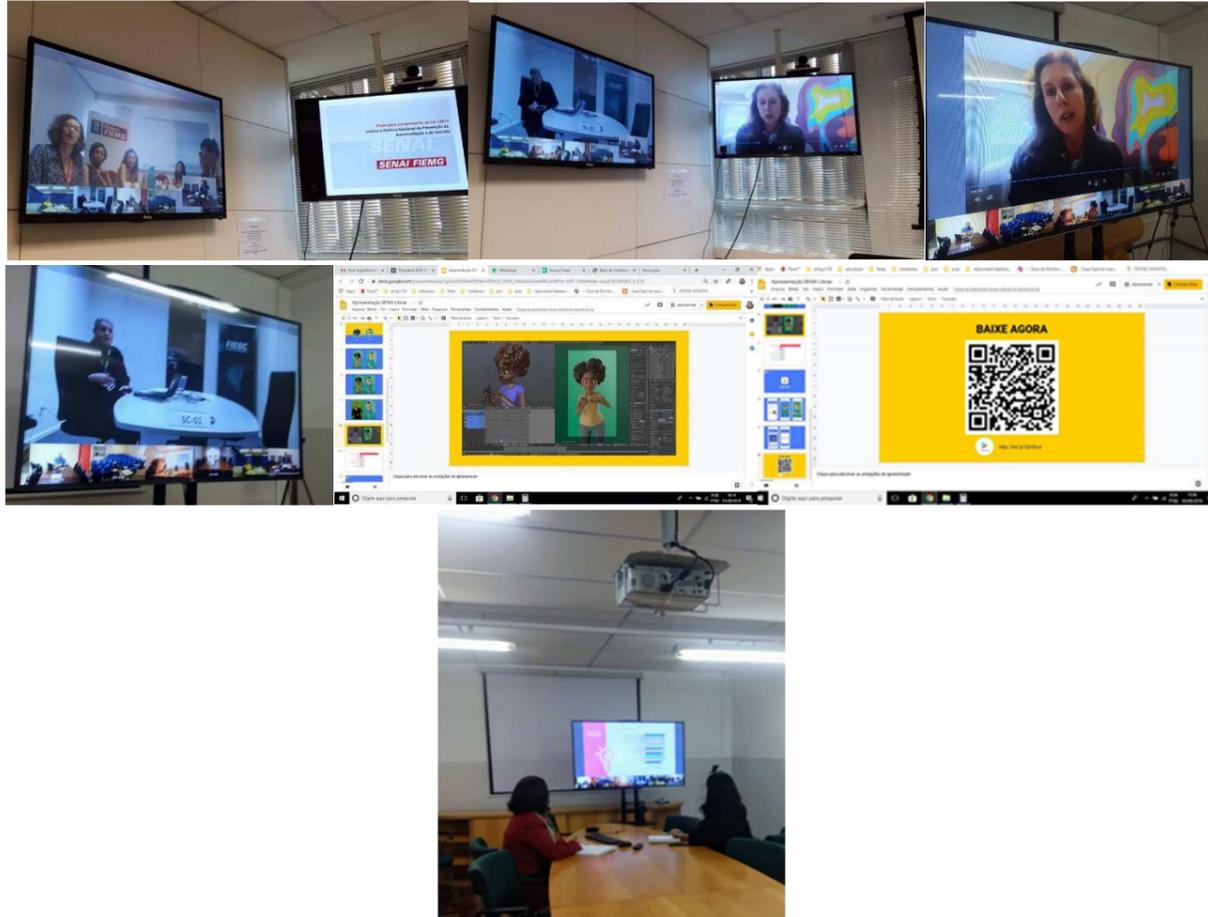
Setembro VERDE

Mês Oficial da Luta Pela Inclusão da Pessoa com Deficiência

Fonte: SENAI

Ação: Videoconferência PSSAI

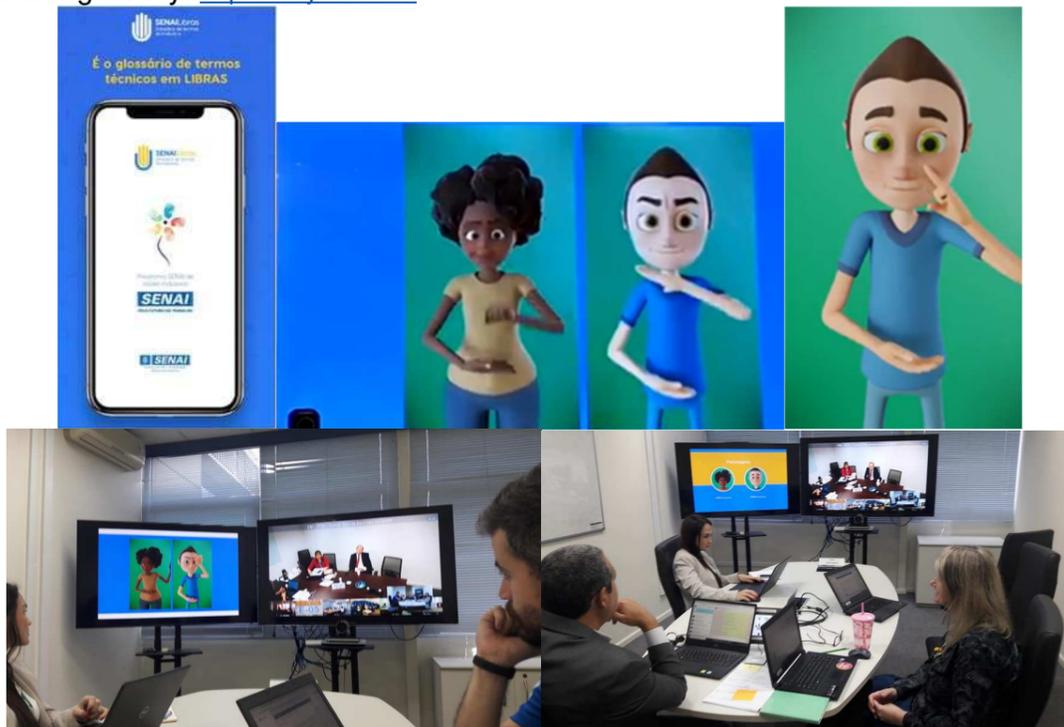
Objetivo: Relatar as Boas Práticas, relatado no TCC em Libras da colaboradora do Vale do Itapocu Fernanda Vitkoski e apresentação do APP de Libras desenvolvido pela região Litoral Sul Elias Mendes com o apoio Fadia Pereira Nor e Luciano Amorim



Fonte: SENAI

Ação: Lançamento do APP SENAI LIBRAS

Objetivo: Videoconferência com os gerentes executivos do SENAI NACIONAL, fazendo a entrega do APP com 100 verbetes da área de Segurança do Trabalho. Ele já está disponível na loja Google Play: <http://bit.ly/32h5ivz>.



Fonte: SENAI



Ação: Participação da equipe DR na Semana Inclusiva 2019, na grande Florianópolis.

Objetivo: Sensibilização e conscientização da importância de abrir portas para os deficientes no mundo do trabalho.

Público Alvo: Público em geral



Fonte: SENAI

Ação: Participações Especiais no Seminário a Diversidade da Pessoa com Deficiência e o seu Protagonismo no Mercado de Trabalho.



Fonte: SENAI

Ação: Treinamento dos interlocutores da Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio.

Objetivo: Ocorrido na região Sudeste com os professores do ensino médio e um representante de cada regional do estado.



Fonte: SENAI

Ação: Momento estratégicos

Objetivo: Dinâmica em grupo com o Projeto de Ética e Bullying depois de coffe.



Fonte: SENAI

Ação: IV Encontro Nacional do Emprego Apoiado.



Fonte: SENAI

Ação: Desenvolvimento da Metodologia de Emprego Apoiado.

Objetivo: Dando continuidade no processo de desenvolvimento da Metodologia de Emprego Apoiado para inclusão no trabalho da pessoa com deficiência. Etapa Desenho Curricular com a presença do Oswaldo Barbosa, Diretor da Associação Nacional de Emprego Apoiado, com a Kátia Araujo da Fundação Catarinense de Educação Especial e o Rafael Bischoff da APAE Florianópolis.



Fonte: SENAI

Ação: Apresentação do Portal de Inclusão para a APAE Florianópolis



Fonte: SENAI

Ação: Exposição do Portal da Inclusão.

Objetivo: Expor e divulgar o Portal da Inclusão no 7º Prêmio Brasil Sul Moda Inclusiva, no Majestic

Palace Hotel, com a Sheila Kurtz e Fadia Pereira.



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

Ação: Palestra Informativa

Objetivo: Para ter uma vida saudável e equilibrada, é fundamental aliar a prática de atividade física com uma alimentação correta, que forneça todos os nutrientes necessários para o funcionamento adequado do organismo; com isso os alunos tiveram uma palestra com um Instrutor físico.

Público Alvo: Alunos da turma de Assistente Administrativo

Data: 28/02/2019

Número de pessoas envolvidas: 28 alunos



Fonte: SENAI

Ação: Projeto fazer o bem, sem olhar a quem!

Objetivo: As Supervisões da unidade receberam nas dependências do SENAI, GRUPOS vindos da comunidade geral para uma palestra de conscientização **INSERÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO**.

Público Alvo: Programa de Aprendizagem Industrial Operador dos Processos da Qualidade na indústria do Plástico.

Data da realização: 16/04/2019

Número de pessoas envolvidas: 80



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

Ação: Dia da Família na Escola

Objetivo: Sensibilização e Conscientização dos alunos e visitantes sobre temas sumo importantes na vida de todas de todas as pessoas: Drogas, Suicídio e Valorização da Vida!!!

Público Alvo/ número de envolvidos: 450 participantes entre alunos, docentes e visitantes.

Data da realização: 04/03/2019

Caçador



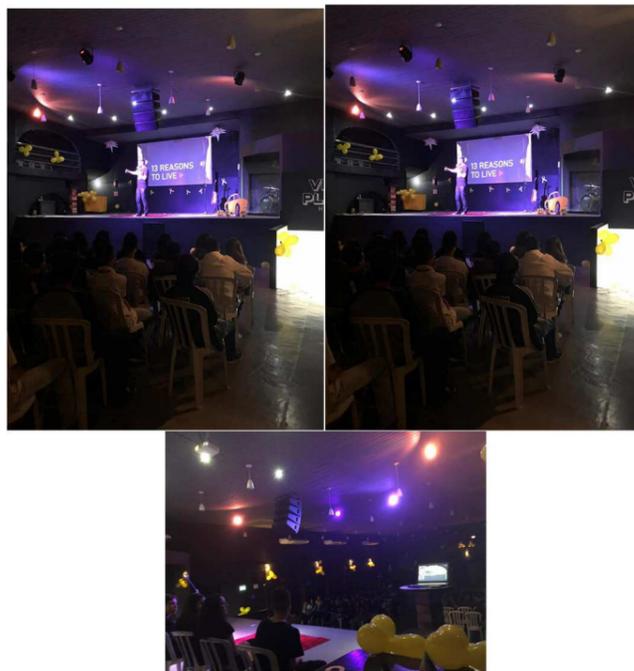
Fonte: SENAI

Canoinhas e Porto União



Fonte: SENAI

Fraiburgo



Fonte: SENAI

Ação: Capacitação Docente

Objetivo: Oportunizar aos docentes acesso às normas, diretrizes, legislação sobre a pessoa com deficiência na educação. Foram realizados três encontros com a equipe docente, sendo um destes integrado com participantes das seis escolas de educação da Regional Centro Norte.

Público Alvo: Docentes, Supervisão Escolar, Equipe Pedagógica.

Data: 06/05; 17/06; 23/07/2019

Número de pessoas envolvidas: 47

Unidades envolvidas na ação: Caçador; Canoinhas; Curitibaanos; Fraiburgo; Porto União e Videira



Fonte: SENAI

CAÇADOR

Ação: Sensibilização aos estudantes quanto a importância de qualidade de vida, convivência com as deficiências e a prevenção.

Objetivo: É possível prevenir as deficiências? Organizado um ciclo de palestras com mediação da Coordenação Pedagógica da APAE aos alunos de Curso Técnico e Aprendizagem Industrial abordando a qualidade de vida, a convivência com as deficiências e a prevenção.

Público Alvo: estudantes

Data: 2019/1 e 2019/2

Número de pessoas envolvidas: 170 estudantes



Fonte: SENAI

CANOINHAS E PORTO UNIÃO

Ação: Formação Equipe Docente

Objetivo: Se colocar no lugar do outro através de Dinâmicas de Grupo, com os olhos vendados os participantes deveriam caminhar entre obstáculos com os olhos vendados, seguindo somente as orientações da equipe de apoio.

Público Alvo: Docentes e Equipe Pedagógica

Data: 24/01/2019



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE NORDESTE

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Sensibilização e Conscientização dos alunos sobre suicídios e valorização a vida.
Palestra com a Psicóloga Kelly Bueno

Público Alvo: alunos, docentes e visitantes.

Data da realização: Mês de setembro



Fonte: SENAI

Ação: Curso de Braille

Objetivo: Curso de Braille para o Senai Nacional ministrado pelo nosso professor Osmar do Sesi/Senai, fazendo a diferença.

Público alvo: Professores espelhados pelas unidades do Brasil.

Números de pessoas envolvidas: 200.



Fonte: SENAI

Ação: Web Conferência Novos Olhares

Objetivo: Prevenção da Violência Autoprovocada, com a Psicóloga Kelly Bueno de Aquino

Público alvo: Todos docente, gestores e interessados de todas a Unidade Sesi SENAI.



Fonte: SENAI

Ação: Reunião de Pais

Objetivo: Palestra com a psicóloga escolar Kelly, sobre o tema “A importância do olhar ao cuidar e educar”; Equipe da Aprendizagem em Conversa individual com os pais sobre acompanhamento dos filhos referente ao rendimento escolar, desenvolvimento das competências, assiduidade, questões socioemocionais e entrega de boletim.

Público alvo: Pais dos alunos da Aprendizagem Industrial



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Sensibilização e Conscientização dos alunos sobre suicídios e valorização a vida.
Palestra com o Atleta Paralímpico Flávio Reitz

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: Mês de setembro



Fonte: SENAI

REGIÃO SUL

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Semana alusiva ao Setembro Amarelo teve "Invasão" dos Voluntários da Rede de Proteção a Vida nas turmas de Técnicos e Superior, Dia do Abraço, Palestras para as turmas de Aprendizagem e Dia do Amarelo entre colaboradores

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: Mês de setembro



Fonte: SENAI

REGIÃO OESTE

CHAPECÓ

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: - Árvore da vida, ação em alusão ao setembro amarelo, desenvolvida pela turma de Aprendizagem PCp, prof: Liane. A árvore ficou exposto durante todo o mês de setembro, para os estudantes escreverem cartas e receberem cartas motivacionais e de acolhimento em troca.

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: Mês de setembro



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Encontro do Clube do Livro Leitura & Prosa - reflexões e sensibilizações sobre a prevenção ao suicídio, na Biblioteca do SENAI.

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: - Dia 24/08



Fonte: SENAI

Ação: Estudantes do Ensino Médio Sesi SENAI estudam o Estatuto da Criança e do Adolescente e confeccionam materiais para divulgar para a comunidade escolar.



Fonte: SENAI

Ação: Dia da Família na Escola



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE ITAJAÍ

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: O SENAI esteve presente no desfile cívico levantando a bandeira da PREVENÇÃO AO SUICÍDIO. Estamos todos juntos pela causa.

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: 07/09



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Palestra com a Psicóloga Vivian, Prevenção a Auto mutilação e Suicídio, momentos de reflexão sobre a valorização do sentido da vida, pois somos corresponsáveis na essência humana de nossos jovens.

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: Mês de Setembro



Fonte: SENAI

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Os alunos AI Assistente Administrativo Oxford/matutino foram desafiados na unidade curricular Fundamentos da Comunicação Oral e Escrita a organizar, planejar e executar uma palestra. Sendo a sala dividida em 3 equipes: Organização, cerimonial e protocolos - Divulgação - Desenvolvimento da Palestra. O tema foi definido através de sorteio na qual a turma escolheu DEPRESSÃO E ANSIEDADE. A equipe da divulgação realizou uma pesquisa em algumas turmas de Aprendizagem Industrial do SENAI totalizando 25% dos alunos através de QR CODE uma semana antes com intuito de conhecer o seu público e o que seria interessante ser exposto. A palestra ocorreu em dois momentos no dia de hoje 20/09, contando com a participação das turmas: AI Moldes e Roupas, AI Chicotes Elétricos, AI Assistente Administrativo e AI Processos da Qualidade. Os alunos foram responsáveis por pesquisar e desenvolver uma palestra dinâmica que proporcionasse interesse nos espectadores, eles contaram com a participação da Psicóloga Bianca Baron.

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: Mês de Setembro



Fonte: SENAI

Ação: Palestra com os colaboradores, “PCD e agora? Um olhar para pessoas e não para cotas.”

Objetivos: Essa foi a temática do encontro com as lideranças, um momento de aprendizado, empatia e comprometimento com o Programa de Inclusão para pessoas com deficiência da FIESC.

Público alvo: Colaboradores e lideranças.

Data: 25/09/202





Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

Ação: Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: Aluna egressa da Aprendizagem industrial da unidade de Concórdia, retorna como estagiária da última fase de Psicologia, para falar sobre Suicídio e Setembro Amarelo para as turmas de Aprendizagem. Região Alto Uruguai Catarinense.

Público Alvo: alunos e docentes.

Data da realização: - Dia 24/08



Fonte: SENAI



15. EQUIPE TÉCNICA DO PSSAI NO DR E UNIDADE OPERACIONAIS

INTERLOCUÇÃO DO PROGRAMA SESI SENAI AÇÕES INCLUSIVAS EM SANTA CATARINA

SESI/SENAI/SC - DIREÇÃO REGIONAL

Interlocutora Rosana Baron Zimmer Mendes
Fone: (48) 3231-4224
E-mail: rosanabzm@sc.senai.br

Apoio Técnico
Magali Crispim
Fone: (48) 3332-3122
E-mail: magali.crispim@sc.senai.br

UNIDADES OPERACIONAIS

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

CONCÓRDIA/ SEARA

Interlocutora: Maiara Schwanke
Fone: (49) 3441-4415
E-mail: maiara.schwanke@sc.senai.br

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

RIO DO SUL/ ITUPORANGA/ TAIÓ

Interlocutora: Bianca Maria Constantino
Fone: (47) 3531-2414
E-mail: bianca.constantino@sc.senai.br

REGIÃO CENTRO NORTE

CAÇADOR/ CURITIBANOS

Interlocutora: Fabiana Kremer Pereira
Fone: (49) 3561-1300
E-mail: fabianak@sc.senai.br

CANOINHAS/ PORTO UNIÃO

Interlocutora: Adinéia Albigaus
Fone: (47) 36220197
E-mail: adineia.albigaus1@sc.senai.br



VIDEIRA/ FRAIBURGO/ PINHEIRO PRETO

Interlocutora: Gisiane Cristina Mozzer Baum
Fone: (49) 3531-3516
E-mail: gisiane.c.mozzer@sc.senai.br

FRAIBURGO/ PINHEIRO PRETO

Interlocutora: Alessandra Matte da Silva Farias
Fone: (49) 3531-3500
E-mail: alessandra.farias@sc.senai.br

REGIÃO CENTRO OESTE

LUZERNA/ JOAÇABA/ CAPINZAL/ CAMPOS NOVOS

Interlocutora: Marcia Regina Dociatti Cendron
Fone: (49) 3551-4805
E-mail: marciacendron@sc.senai.br

REGIÃO EXTREMO OESTE

SÃO MIGUEL DO OESTE/ ITAPIRANGA

Interlocutora: Francieli Regina de Andrade Bervian
Fone: (49) 3631-1930;
E-mail: francieli.bervian@sc.senai.br

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

ITAJAÍ/ BALNEÁRIO CAMBORIÚ

Interlocutora: Rosimeri Matiola
Fone: (47) 3341-2901
E-mail: rosi@sc.senai.br

REGIÃO LITORAL SUL

BRAÇO DO NORTE/ CAPIVARI DE BAIXO/TUBARÃO

Interlocutora: Gabriela Heidmann Michels
Fone: (48) 36215610
E-mail: gabriela.michels@sc.senai.br



REGIÃO NORTE NORDESTE

JOINVILLE SUL/SÃO FRANCISCO DO SUL/ ARAQUARI

Interlocutora: Mariléia Cani
Fone: (47) 3441-7609
E-mail: marileia.c@sc.senai.br

JOINVILLE NORTE

Interlocutora: Célia Rejane Gonçalves
Fone: (47) 3441-7712
E-mail: celia.rejane@sc.senai.br

REGIÃO OESTE

CHAPECÓ/ SÃO LOURENÇO DO OESTE/ MARAVILHA/ XANXERÊ/ XAXIM/ ABELARDO LUZ

Interlocutora: Camila dos Santos de Medeiros
Fone: (49) 3321-7329
E-mail: camila.medeiros@sc.senai.br

REGIÃO PLANALTO NORTE

SÃO BENTO DO SUL/MAFRA/ RIO NEGRINHO

Interlocutora: Denise Katia Mallon
Fone: (47) 3631-1633
E-mail: denise.mallon@sc.senai.br

REGIÃO SERRA CATARINENSE

LAGES/ OTACÍLIO COSTA

Interlocutora: Rosana Angelita de Lima
Fone: (49) 3221-3813
E-mail: rosana.lima@sc.senai.br

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Interlocutora: Ana Cristina Cravo
Fone: (48) 3239-5825
E-mail: cravo@sc.senai.br



SÃO JOSÉ/PALHOÇA

Interlocutora: Renata Lorenz
Fone: (48) 3381-9230
E-mail: renata.lorenzi@sc.senai.br

TIJUCAS/SÃO JOÃO BATISTA
Interlocutora: Ana Carolina Gesser
Fone: (48) 3263-8614
E-mail: ana.gesser@sc.senai.br

REGIÃO SUL

CRICIÚMA

Interlocutora: Izamara Tiburcio Fabre Custodio
Fone: (48) 3431-7158
E-mail: izamara.custodio@sc.senai.br

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU/INDAIAL/POMERODE/TIMBÓ

Interlocutora: Tatiana Zoz Hadlich
Fone: (47) 3321-9669
E-mail: tatiana.hadlich@sc.senai.br

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ MIRIM

BRUSQUE

Interlocutora: Liane Demarche
Fone: (47) 3251-8931
E-mail: liane.demarche@sc.senai.br

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL/ SCHROEDER/ GUARAMIRIM

Interlocutora: Fernanda Vitkoski
Fone: (47) 3372-9533
E-mail: fer@sc.senai.br