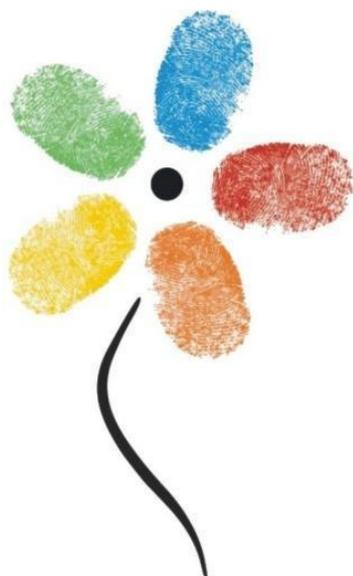


**RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO DR SANTA CATARINA
REFERENTE AO PROGRAMA SENAI DE AÇÕES INCLUSIVAS 2018**



Florianópolis, dezembro de 2018

© 2013. SENAI – Departamento Regional de Santa Catarina

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SENAI/SC

DR – Departamento Regional

Coordenação

Gerência de Educação e Tecnologia – GEDUT

S474

SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina

Relatório das ações desenvolvidas pelo DR Santa Catarina referente ao Programa SENAI de Ações Inclusivas 2018 / SENAI. Departamento Regional de Santa Catarina. – Florianópolis: 2019.

145 p. : il., color ; 30 cm.

1. Ações inclusivas. 2. Ensino especial. I. Título.

CDU 376

SENAI/SC - DR

Departamento Regional de Santa Catarina

Rodovia Admar Gonzaga. 2.765 Itacorubi

CEP 88034-001 – Florianópolis – SC

Fone: 48 3231 4645

Fax: 48 3231 5222

senai@sc.senai.br

www.sc.senai.br

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	4
2. OBJETIVOS	4
3. GÊNERO	5
4. ETNIA / RAÇA	22
5. MATURIDADE/IDOSOS	27
6. PESSOA COM DEFICIÊNCIA	31
7. GRUPO DE APOIO LOCAL - GAL E GRUPO DE APOIO INTERNO – GAI	63
8. CONSCIENTIZAÇÃO PARA COMUNIDADE ESCOLAR NO COMBATE AO USO DE DROGAS E ÁLCOOL/BULLYNG E DOENÇAS SEXUAMENTE TRANSMISSÍVEIS	73
9. RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	79
10. MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS	115
11. NOVOS CAMINHOS	118
12. INCLUIR	124
13. CAPACITAÇÃO DOCENTES	126
14. OUTROS	128
15. EQUIPE TÉCNICA DO PSAI NO DR E UO	140

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Título: Programa SENAI de Ações Inclusivas

O Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) é coordenado pelo Departamento Nacional e desenvolvido nos 27 Departamentos Regionais e CETIQT. Seu objetivo é incluir, nos cursos profissionalizantes, pessoas com necessidades educacionais especiais, expandir o atendimento aos negros, índios, oportunizar acesso das mulheres aos cursos estigmatizados para homens e vice-versa, bem como requalificar na educação profissional pessoas acima de 45 anos e idosos, ampliando assim as suas possibilidades de inserção e permanência no mercado de trabalho.

Data da implantação: 2001

Público-alvo: Pessoas com deficiência, reabilitados, maturidade, gênero, etnia/raça.

Interlocução: Rosana Baron Zimmer Mendes

2. OBJETIVOS

Objetivo do Programa é promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade e deficiência) visando à inclusão e a formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência) e Lei 13.146/2015.

- a. Compreender a pluralidade de identidades que caracterizam os grupos específicos e suas demandas para o mundo e mercado de trabalho.
- b. Aprofundar e ampliar a abordagem da inclusão, por meio da formação e desenvolvimento profissional continuado, de docentes, coordenadores de curso, equipe técnica e coordenadores pedagógicos.
- c. Possibilitar aos docentes, coordenadores de curso e coordenadores pedagógicos conhecimentos básicos de temas de inclusão.
- d. Contribuir no suporte pedagógico aos docentes em assuntos referentes à Educação Inclusiva por meio do Grupo de Apoio Local (GAL).
- e. Oferecer acessibilidade metodológica, programática, comunicacional, arquitetônica e instrumental, por meio de cursos e livros didáticos adequados.
- f. Promover mudanças e adequações das práticas educativas existentes por meio da produção e disseminação de glossários com termos técnicos.
- g. Avaliar e certificar o estudante com necessidades específicas, reconhecendo suas peculiaridades e especificidades.

Gênero



3. GÊNERO

O diálogo sobre as relações de gênero, segundo CENSO, 2010 devem refletir as questões relacionadas com mulheres e homens na sociedade, levando-se em conta as áreas de interesse nas quais mulheres e homens, independentes de sua identidade de gênero, não desfrutam das mesmas oportunidades: a participação no mundo e mercado de trabalho ou naquelas onde as vidas de mulheres e homens são influenciadas e afetadas de formas diferentes.

No que se refere à educação e à profissionalização, objeto do Programa SENAI de Ações Inclusivas, nesta vertente, percebe-se que o acesso de jovens de 15 a 17 anos ampliou de 34,4% em 2000 para 47,3% em 2010. Contudo este acesso não beneficiou todos.

No Brasil foi institucionalizado as questões de gênero no âmbito federal, permitindo a implementação de ações, programas e políticas voltadas às questões de gênero, sejam no combate à discriminação, desigualdades e acesso, que vêm regulando as políticas governamentais e as ações das instituições públicas e privadas que discutem esta questão e que desenvolvem algum tipo de ação. Da mesma forma, as relações de gênero e os aspectos econômicos e de mercado influenciam no acesso a rendimentos. Ainda se tem um contingente populacional de 37,7% de mulheres sem rendimento, acentuando as desigualdades de gênero. Este percentual, segundo dados do CENSO 2010 estão concentrados na região norte do Brasil.

Neste sentido, a proposta de apoio e atendimento aos DR na vertente Gênero é promover ações de inclusão profissional para mulheres e homens, independentemente de sua identidade de gênero, em cursos profissionais com demanda de mercado e que possa alavancar a formação continuada e o acesso a bens e recursos.

Matrículas realizadas: 36.472 (mulheres) e 79.232 (homens)

Cases, fotos, depoimentos:

REGIÃO SUDESTE

INSTITUTO DA INDÚSTRIA

FLORIANÓPOLIS

Curso: Eletricista Instalador Predial com Ênfase em Eficiência Energética - QA EIPE 2018/1 V1

Atendimento 04 mulheres e 16 homens.



Fonte: SENAI

Dia Internacional da Mulher

Divulgação dos livros publicados pela professora da Faculdade, Rosângela Teresinha Calza. Durante o mês de março, a Faculdade de Tecnologia SENAI Florianópolis, realizou uma roda de leitura com a professora e escritora Rosângela Calza. Na ocasião, a professora, Rosângela, apresentou alguns de seus livros publicados. Presenteou alguns alunos com seus livros. Realizou leituras de suas poesias e foi realizado uma sessão de autógrafos. O Evento foi finalizado com um delicioso coffee.

Público alvo: Alunos da Faculdade e comunidade do entorno

Data: março de 2017

Número de pessoas envolvidas: 400 pessoas



Fonte: SENAI

Outubro Rosa

NEM TODA PRINCESA
USA CORDA.
Alguém usa um lenço.



nosso canal
#endmarketing #2018

Convite

Temos o prazer de lhe convidar a participar da palestra show "O poder da superação" com Miriam Braga, Autora do livro e idealizadora do Projeto Mulher de Verdade na luta contra o câncer, livro este, que traz relatos emocionantes de superação e fé de mulheres que se curaram do câncer.



MULHER
DE
VERDADE

Data: 30/10/2018
Horário: 15 horas
Local: Auditório SENAI - CTAI

Aproveite e traga um lenço para doação,
pode ser novo ou usado!

#doe #outubrorosa #façaalguemfeliz #distribuaafelicidade

inspiramos

FIESC - CIESC - SESI - SENAI - IEL

Fonte: SENAI

Apresentação Teatral

Conscientizar a questão da mulher na sociedade

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Novembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO URUGUAI

Ações do Dia da Mulher (03/2018)

Exposição na biblioteca das obras mais conhecidas, escritas por mulheres; reflexão com os alunos do Ensino Médio.



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Dia da Mulher



Fonte: SENAI

Curso de informática básica realizado com crianças haitianas da comunidade.



Fonte: SENAI

Curso de Costureiro Industrial do Vestuário - QA COST 2018/2 N1

Curso em Taió na unidade Móvel 20 mulheres e 3 homens.



Fonte: SENAI

Em alusão ao outubro Rosa foi realizado uma campanha de arrecadação de lenços, e os alunos da turma de Aprendizagem Industrial em Confeccionador de Moldes e Roupas tiveram sua participação confeccionando lenços que serão destinados as mulheres mais do que especiais.



Fonte: SENAI

Professora Ilustre na turma do Curso Técnico em Mecatrônica.

O papel do Professor Ilustre consiste em compartilhar ensinamentos sobre a trajetória profissional e pessoal com os estudantes, bem como de outros aspectos relevantes sobre a atuação do profissional no mercado de trabalho.

Desta vez, quem compartilhou com os alunos foi Daniele Regina Theis da Rioar Automação Industrial.

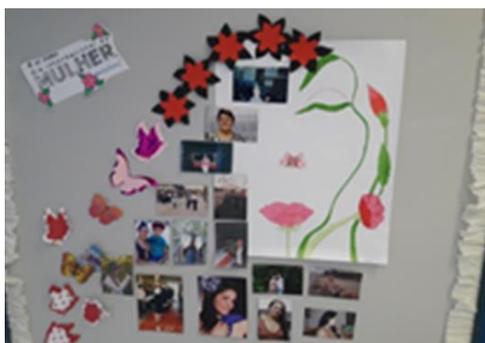


Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS

Mural Dia das Mulheres (08/03/2018)



Fonte: SENAI

DIREÇÃO NACIONAL

Palestra sobre Gênero (16/03/2018)

A palestra “O que você sabe sobre gênero?” Foi ministrada pelo professor Marcelo Ramos



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

BRAÇO DO NORTE

Ação Dia da Mulher (03/2018)



Fonte: SENAI

Outubro Rosa



Fonte: SENAI

TUBARÃO

Dia Internacional da Mulher (08/03/2018)

Oficinas de auto maquiagem oferecidas pelas consultoras da Mary Kay e foi servido coffee break.



Fonte: SENAI

Ação do Dia das Mulheres (08/03/2018)

Os alunos da Aprendizagem Industrial em Eletricista de Instalações Elétricas apresentaram um vídeo e recitaram um poema criado por eles para as alunas da Aprendizagem Industrial em Assistente Administrativo e funcionárias.



Fonte: SENAI

REGIÃO OESTE

Mural mês de março (03/2018)

O objetivo foi homenagear através do mural e marca páginas personalizados, todas as mulheres e escritoras brasileiras.



Fonte: SENAI

Ciclo de Estudos Lana Pederssetti e Make Day (08/03/2018)

Debate sobre violência contra a mulher, em comemoração à data. A colaboradora Camila Medeiros deu um cursinho rápido de auto maquiagem.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE

Dia da Mulher

Em homenagem reforçou a evolução da mulher no mercado de trabalho, o reconhecimento de suas habilidades e valorização de seu potencial perante a sociedade. Foi realizada uma apresentação musical. Ação desenvolvida em conjunto com as turmas de Aprendizagem Industrial.



Fonte: SENAI

Palestra sobre Gênero com o Antropólogo Marcelo Silva Ramos

O evento teve como objetivo a ênfase nos estudos sobre relações de gênero, masculinidade, corpo, felicidade e consumo na contemporaneidade. Através de videoconferência, com a participação de interlocutores do programa PSAI e colaboradores das unidades.



Fonte: SENAI

Dia das Mães (10/05/2018)

Alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial da Unidade de Rio Negrinho, realizaram homenagens às suas mães.



Fonte: SENAI

Palestra no SESI (Prevenção ao Câncer) sobre conscientização

O objetivo foi alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama.



REGIÃO OESTE

Homenagem ao Dia das Mães (13/05)



Fonte: SENAI

Dia Internacional Contra Homofobia (17/05/2018)

Trabalho sobre Identidade, utilização de espaços públicos (banheiros), orientação e escolha sexual, legislação e desenvolvimento do senso crítico, participação e a reflexão sobre respeito à diversidade.



Dia dos Avós



Palestra no SESI com a turma de Aprendizagem Industrial em Confeccionador de Moldes e Roupas

O evento teve como tema o Relacionamento Interpessoal e Saúde da Mulher. O objetivo foi inserir ao público feminino a importância de uma boa postura profissional e pessoal.



Fonte: SENAI

Dia Internacional contra Homofobia

O objetivo foi trabalhar a identidade, utilização de espaços públicos (banheiros), orientação e escolha sexual, legislação.



Fonte: SENAI

Palestra no SESI sobre saúde da mulher (09/2018)

Realizado palestra com turma de Aprendizagem Industrial em Confeccionador de Moldes e Roupas abordando os temas de Relacionamento Interpessoal e Saúde da Mulher.



Fonte: SENAI

“Outubro Rosa”

Palestra realizada pela Instituição Rede Feminina (Prevenção ao Câncer), campanha de conscientização com objetivo principal de alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do [câncer de mama](#).



Fonte: SENAI

Dia das Mães – Homenagem as mães colaboradoras



Fonte: SENAI

Homenagem pelo Dia dos Pais



Fonte: SENAI

REGIÃO SUL CRICIÚMA

Dia da Mulher – Homenagem às mulheres colaboradoras e alunas



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ (16/04/2018)

Palestra ministrada por Marlene de Fáveri sobre Gênero promovida pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED).

Foi realizado debate sobre os temas relacionados (religião, etnia, raça e gênero).



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

Homenagem ao Dia da Mulher preparada pelos estudantes rapazes do Ensino Médio Articulado a Educação Profissional



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

Dia da Mulher

Conscientização da Luta da Mulher

Público Alvo: colaboradores Senai

Data: 8 de março

DIA INTERNACIONAL DA MULHER (8 DE MARÇO)



A origem da data é resultante de uma série de fatos, reivindicações (principalmente nos EUA e Europa) por melhores condições de trabalho, direitos sociais e políticos, que tiveram início na segunda metade do século XIX até as primeiras décadas do século XX.

O Dia da mulher veio para mostrar a luta pela sua valorização e igualdade de direitos. Na maioria dos países, inclusive, são realizados neste dia debates, conferências e reuniões, a fim de discutir o papel da mulher na sociedade atual.

Neste ano não será diferente. Confira alguns eventos:

Rio Grande do Sul – Em Porto Alegre, o MST realizará um ato pela Jornada Nacional de Luta das Mulheres Sem Terra (08/03).

São Paulo – No dia 08/03, movimentos de mulheres (passeata contra os retrocessos e para dizer não à reforma da Previdência). No Sindicato dos Jornalistas, palestra sobre o cotidiano da mulher nas redações e questões de assédio moral e sexual.

Ceará – No dia 08/03, “Marcha pela Democracia e o Fim da Violência contra as Mulheres”.

Paraíba – na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Marcha pela Vida das Mulheres e pela Agroecologia, em São Sebastião de Lagoa de Roça, coral Coro em Canto, da UFCG, na sede da ADUFCG e mesa redonda com o tema: Estratégias de Combate ao Assédio e a Violência contra as Mulheres.

Minas Gerais – no dia 08/03, a União Brasileira de Mulheres (UBM) realizará o ato "Greve Internacional de Mulheres: solidariedade é a nossa arma". A manifestação reunirá as diversas lutas das mulheres contra todos os tipos de violência e ataques sofridos.

Brasília – a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e a embaixada da França no Brasil realizam a "Conferência & Debate: Os desafios do combate à violência contra a mulher", no dia 09/03.

Por muito tempo, as mulheres foram consideradas inferiores e não tinham acesso a quase nada. Muitas conquistas foram realizadas. Mas ainda há um longo caminho pela frente, pois o preconceito ainda persiste e muito. A gente chega lá!

Dia Internacional contra Homofobia, Biofobia e transfobia

Conscientização contra Homofobia, Biofobia e transfobia.

Público Alvo: Colaboradores Senai e alunos

Data: 17 de Maio

Número de pessoas envolvidas: 800

Dia Internacional Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia



Também conhecido, atualmente como “**Dia Internacional de Luta Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia**”, a data tem como objetivo conscientizar a população sobre a luta contra a discriminação dos homossexuais, transexuais e transgêneros através de debates sobre os diversos temas relacionados e desenvolvimento de atividades que apoiam a igualdade de direitos da comunidade LGBTI. Sim, agora a letra I (de intersexuais) foi incluída na sigla.

O chamado Intersexo pode ser usado para denominar a condição de uma pessoa que pode nascer com uma aparência externa feminina, mas com anatomia interior masculina, com genitais que aparentam ser de homens (no caso das mulheres) e de mulheres (no caso dos homens) e nascer com uma variedade genética em que algumas das suas células têm cromossomas XX e outras cromossomas XY.

Para este ano, a mensagem da Associação LGBT Pride Azores “Fobias afetam todas as idades”, terá como foco principal as pessoas de terceira idade. Pessoas estas que enfrentam da mesma forma os diversos desafios referentes, como não ter apoio familiar, o medo de revelar sua orientação sexual, sentir solidão e depressão.

Caracterizada pelo ódio e repulsa por homossexuais, a homofobia deve ser combatida para acabar com a intolerância e a falta de respeito com o outro. O mais triste nisso tudo é que o preconceito ainda persiste bastante em nossa sociedade.

Fonte: www.calendarr.com, www.jornalacores9.pt.

Dias dos Pais

Homenagear os pais colaboradores. Divulgação Eletrônica com fotos de pais com seus filhos.

Público Alvo: Colaboradores Senai

Data: 10 de Agosto

Número de pessoas envolvidas: 60 pessoas.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Prevenção ao Câncer



Fonte: SENAI



Etnia e Raça



4. ETNIA / RAÇA

Convivência do sujeito em suas comunidades de origem, com sustentabilidade, dignidade e valorização da sua cultura, especialmente aqueles que residem em comunidades quilombolas ou aldeias e que recebem capacitação em sua comunidade de origem.

Matrículas realizadas: 2.281 (alunos negros) e 75 (índios)

Cases / fotos / depoimentos

REGIÃO OESTE

Atividade de integração com Aprendizagem em Chapecó (Semana Farroupilha)



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE

Culturas Estrangeiras (03/05/2018)

Atividade com a turma de Aprendizagem Industrial / Assistente Administrativo que abordou as culturas estrangeiras, suas curiosidades, culinária e população. As equipes escolheram um país para trabalhar e desenvolver sua pesquisa e apresentaram ao grupo.



Fonte: SENAI

“Consciência Negra”

Momento de conscientização e reflexão sobre a importância da cultura e do povo africano na formação da cultura nacional. Foi apresentado o filme “Estrelas além do Tempo” sobre a vida de três mulheres na década de 60. O drama carrega a superação no mercado de trabalho em um período onde a segregação negra encontrava-se em evidência.



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Exposição da Consciência Negra

Conscientizar a questão do negro da sociedade

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Novembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas

Dia 20/11 - Dia da Consciência Negra
De 19/11/18 a 23/11/18

O diretor da Faculdade de Tecnologia SENAI Florianópolis, **Roberto de Medeiros Junior**, tem a honra de convidar V. Exa. para prestigiar a exposição coletiva de esculturas e desenhos no CTAI, Campus Tecnológico Avançado da Indústria. Acontecerá no próximo dia 19 de novembro, no Hall de entrada da faculdade.

A importância do resgate da história e da cultura do Brasil, um país afrodescendente.

Os responsáveis pelas obras são:
Moacir Mello, Tânia Mello, Maurício Paiva e D'Imitre Camargo.

Local:
Faculdade de Tecnologia SENAI Florianópolis
Rodovia SC 401, 3730, Saco Grande, Florianópolis/SC

Contato: (48) 3239-5800

Horário: Segunda-feira a sexta-feira das 7h às 22h30

Ingresso: Gratuito

DIA 20 DE NOVEMBRO
CONSCIÊNCIA NEGRA

AQUI NÃO ADMITIMOS RACISMO

Faculdade SENAI Florianópolis



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

Informar e conscientizar sobre o dia Raça e seu histórico

Texto informativo por e-mail, Texto impresso para alunos.

Público Alvo: Colaboradores Senai Alunos

Data: 05\09\18

Número de pessoas envolvidas: 800

05 DE SETEMBRO – DIA DA RAÇA



No dia 5 de setembro, o Brasil comemora o Dia da Raça, marcado por desfiles e comemorações cívicas. A data tem como objetivo, enaltecer a identidade cultural brasileira e todos os imigrantes que contribuíram para a formação da "raça brasileira". A data entrou para o calendário oficial a partir da proclamação da Independência do Brasil.

Segundo historiadores, a raça brasileira teve sua origem na miscigenação de índios, negros e brancos. As principais culturas que contribuíram para a formação das características dos brasileiros foram os africanos, os alemães, os italianos, os japoneses, os libaneses, os holandeses, os chineses e os poloneses.

O Desfile Cívico do Dia da Raça é um evento que acontece anualmente no dia 5 de setembro em várias regiões do país.

Fonte: www.grupoescolar.com/pesquisa/05-de-setembro-dia-da-raca.html

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAI

Convivência do sujeito em suas comunidades de origem, com sustentabilidade, dignidade e valorização da sua cultura, especialmente aqueles que residem em comunidades quilombolas ou aldeias e que recebem capacitação em sua comunidade de origem. Aluno haitiano matriculado no Curso Técnico em Eletromecânica.

Matrículas realizadas: 49 alunos negros e 1 aluno Indígena.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Qualificação de Haitianas no Curso de Qualificação Profissional de Costura Industrial.



Fonte: SENAI

Maturidade / Idosos



5. MATURIDADE / IDOSOS

De acordo com dados das Nações Unidas (Fundo de Populações), uma em cada 9 pessoas no mundo tem 60 anos ou mais. Estima-se um crescimento para 1 em cada 5 por volta de 2050. Isto significa que em 2050 teremos uma população idosa maior do que a população até 15 anos de idade (11,5% da população global).

Em função do aumento da expectativa de vida, de aposentadoria e desaposentadoria, faz-se necessário implementar ações que promovam a qualificação em uma nova função e ou requalificação na mesma função, para este grupo. Na vertente Maturidade/Idosos a oferta é de cursos da Educação Profissional para a Maturidade, atentos ao cenário de envelhecimento populacional do país.

Neste contexto, promove-se a inclusão dos trabalhadores acima de 45 anos, por meio da Educação Profissional, em consonância com as recomendações Internacionais sobre envelhecimento, ao que estabelece o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003), atendendo assim um público que saiu do mercado de trabalho precocemente e deseja retornar. Matrículas realizadas: 722 idosos

Cases, fotos, depoimentos:

REGIÃO PLANALTO NORTE

Dia do Idoso – Inclusão Digital (01/10/18)

Para comemorar a data, foram realizadas atividades com os idosos com o intuito deles conhecerem e acessarem a tecnologia. Ação feita com as turmas de Aprendizagem Industrial.



REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

TIMBÓ

Inclusão Idoso. Qualificação de idoso advogado para o mercado de trabalho

O Sr. Walter Ramos Momm faz o curso de Qualificação em Eletricista Instalador Predial.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

Projeto "Bons Tempos" (pelo Dia do Idoso – 10/10/2018)

O objetivo foi integrar os jovens da turma da turma de Aprendizagem em Eletricista vespertina, com atividades no SENAI.



Fonte: SENAI

Palestra com temática da Terceira Idade ministrada por Tatiana Zoz Hadlich.

Estudantes da turma AI POPL 2018/2 V1 / Empreendedorismo e Gestão de Pessoas organizaram situação de aprendizagem para desenvolver ações de empreendedorismo social com foco na Terceira Idade.



Fonte: SENAI

Visita ao Centro de Convivência Pommern Heim

Objetivo: experiência a rotina de pessoas que há tempo estão afastadas do mercado de trabalho e da convivência cotidiana; reconhecer as pessoas que contribuíram para o crescimento da cidade, através da valorização de suas memórias;

No dia 28 de novembro de 2018, os estudantes do curso de Aprendizagem Industrial de Confeccionador de Moldes e Roupas deslocaram-se até o Centro de Convivência Pommern Heim. A ação decorreu de uma prova dos jogos internos realizados durante o ano. A prova consistiu em trazer a maior quantidade de produtos de higiene - fraldas, shampoo, sabonete, escova de dentes, creme dental - que pudessem ser usados por idosos. Os estudantes levaram os produtos em sacos de presentes, bem como também levaram roupas que pudessem ser usadas por esta faixa etária. Durante a visita, os estudantes jogaram dominó, dançaram, cantaram, ouviram histórias e trocaram experiências com os residentes da casa de convivência. Os estudantes relataram ter gostado muito da experiência e comentaram não terem tido vontade de ir embora do local.



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Matrículas realizadas: 23 idosos

Cases, fotos, depoimentos:



Fonte: SENAI

Pessoa com Deficiência



6. PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Segundo o CENSO de 2010, homens e mulheres de 16 a 64 anos, principalmente os com deficiência intelectual participam menos do mercado de trabalho. A proposta de trabalho nesta vertente, tem como objetivo sensibilizar as equipes técnicas, pedagógicas e empresas do setor industrial quanto à compreensão do processo de qualificação profissional e encaminhamento ao mercado de trabalho das pessoas com algum tipo de deficiência (pessoas em fase de habilitação e trabalhadores em fase de reabilitação).

Para isso, propõe-se a oferecer uma escola inclusiva em contextos da Educação Profissional, promovendo a acessibilidade comunicacional, programática, metodológica, arquitetônica e atitudinal, visando o acesso, permanência e êxito no mundo e mercado de trabalho, tornando-as, pessoalmente, geradoras de funcionalidade profissional, desenvolvendo suas potencialidades e tornando-se economicamente independentes.

Matrículas realizadas: 789 pessoas com deficiência.

Cases, fotos, depoimentos:

Modalidades	Altas Habilidades	Deficiência auditiva	Deficiência física	Deficiência Intelectual	Deficiência Psicossocial	Deficiência visual	Transtorno do Espectro Autista	Outras Necessidades Especiais	Total Geral
Aprendizagem Industrial	2	31	20	98	11	7	20	36	225
Curso Técnico	2	14	13	18	8	5	28	48	136
Ensino Médio	1	5	4	10	14	2	22	72	130
Graduação	0	3	1	3	1	1	5	4	18
Pós-Graduação	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Qualificação / Aperfeiçoamento	1	32	23	54	22	10	36	100	278
Total Geral	6	86	62	183	56	25	111	260	789

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

Adequação de Cadeira para aluno

O aluno do Ensino Médio e Curso Técnico Articulado em Edificações, Lucas Samniotto de Melo, apresentou laudo médico indicando patologia da coluna vertebral e necessitou de adequação de mobiliário.



Fonte: SENAI

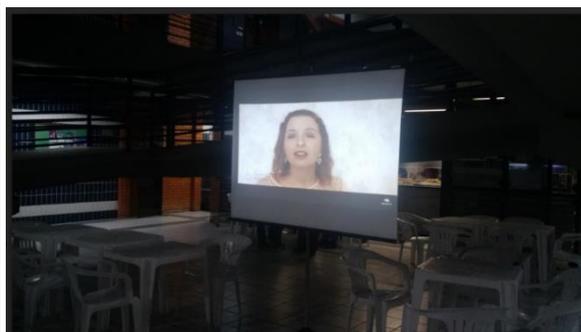
REGIÃO SUDESTE

INSTITUTO DA INDÚSTRIA FLORIANÓPOLIS

Palestra para os estudantes da Faculdade SENAI/Florianópolis



Fonte: SENAI



Fonte: SENAI

SÃO JOSÉ

Atividade em grupo “Encenando jornalistas e apresentando a importância do voto consciente”.
Envolvendo a turma do 1º ano do Ensino Médio juntamente com o aluno Tauá – X Frágil.
Data: segundo semestre de 2018



Fonte: SENAI

Musical Challenge

Os alunos listaram cinco digas em inglês para o restante do grupo descobrir a música.

Participação do aluno X Frágil.

Data: segundo semestre de 2018



Fonte: SENAI

Apresentação da Situação de Aprendizagem desenvolvida pela turma de Aprendizagem Industrial de Logística Industrial. Participação dos alunos Jean e Luan – Surdos.

Data: 13/12/2018



Fonte: SENAI

Participação no Evento realizado no Dia D da Pessoa com Deficiência – Feirão de Empregos.

Data: 22/09/2018

Local: IFSC Florianópolis



Fonte: SENAI

TIJUCAS

Durante o segundo semestre de 2018, os estudantes do SENAI Tijucas dirigiram-se à APAE da cidade de Tijucas para uma aula diferente. Acompanhados dos professores das disciplinas de Biologia e de Sociologia, os estudantes puderam observar na prática dois aspectos do que aprenderam em sala de aula: na disciplina de Biologia, sob o conteúdo de genética, constatarem os tratamentos diferenciados para as pessoas que nasceram com as síndromes cromossômicas, e na aula de Sociologia, puderam entender aspectos da realidade destas pessoas, suas necessidades, seu desenvolvimento com aulas diferenciadas e seu convívio. Os estudantes puderam observar que além do direito à cidadania, que todos têm, é importante compreender de forma humana e empática o outro, que também compõe o “nós”, pois devem usufruir dos mesmos espaços. Para que os estudantes visassem a importância da inclusão social, os mesmos fizeram a oferta de serviços voluntários na instituição.

Data: segundo semestre de 2018



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS (13/04/2018)

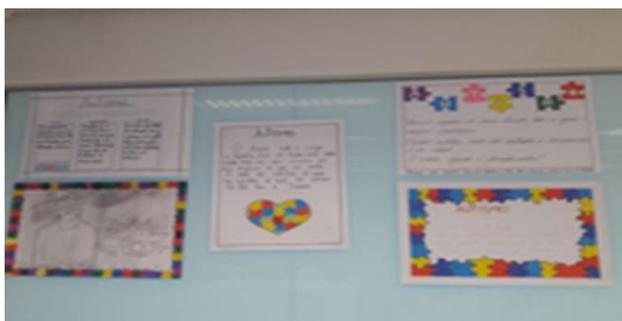
Os alunos da Aprendizagem em Celulose e Papel sob a monitoria do professor Ronaldo pintaram as reservas do estacionamento da unidade para Cadeirante e Idosos.



Fonte: SENAI

Conscientização sobre o Autismo (02/04/2018)

Estudantes de Aprendizagem Industrial tiveram que pesquisar sobre o assunto. Eles elaboraram cartazes e apresentaram para outras turmas



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO OESTE

LUZERNA

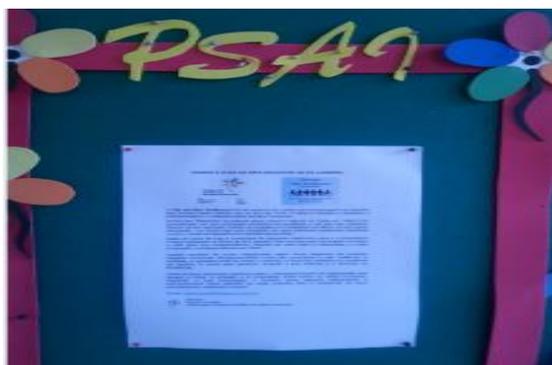
Inclusão de alunos com Síndrome de down incluídos no curso de Iniciação Profissional em Automação Residencial



Fonte: SENAI

DIREÇÃO REGIONAL

Textos enviados às unidades / Dia Mundial do Braille (4/04/2018)



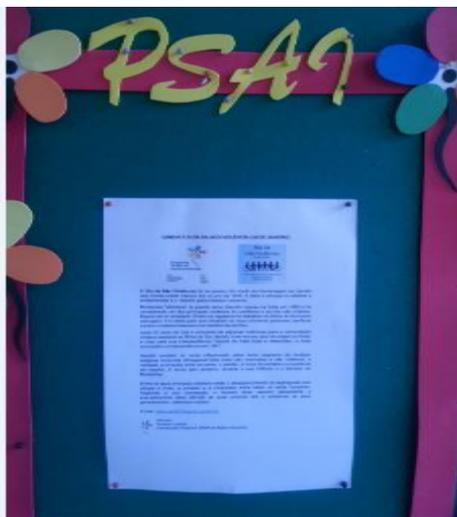
Fonte: SENAI

Textos enviados às unidades / Dia Mundial do Câncer (4/02/2018)



Fonte: SENAI

Textos enviados às unidades (30/01/2018) - Dia da não violência



Fonte: SENAI

18- Dia Internacional da Síndrome de Asperger

29 – Dia Mundial das Doenças Raras

FEVEREIRO



Fonte: SENAI

Textos enviados às unidades / Dia Nacional da Combate à Tuberculose (24/03/2018)



A data foi criada em 1982 pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em homenagem aos 100 anos do anúncio do descobrimento do bacilo causador da tuberculose, ocorrido em 24 de março de 1882, pelo médico Robert Koch. Segundo estatísticas da OMS, um terço da população mundial está infectado pelo *Mycobacterium tuberculosis* e em risco de desenvolver a doença. Há cerca de 8,8 milhões de doentes e 1,1 milhões de mortes por ano no mundo.

O Brasil ocupa o 17º lugar entre os 22 países responsáveis por 82% do total de casos de tuberculose no mundo. Embora seja uma doença que pode ser prevenida, tratada e curada, ainda mata cerca de 4 mil pessoas todos os anos no Brasil.

A tuberculose é uma doença infecciosas que afeta principalmente os pulmões, mas também pode acometer órgãos como ossos, rins e meninges (membranas que envolvem o cérebro). Pessoas com AIDS, diabetes, insuficiência renal crônica, doenças autoimunes, doenças do sistema imunológico, dependentes de drogas e fumantes são mais propensos a contrair a tuberculose.

De acordo com o Ministério da Saúde, os sinais e sintomas mais frequentes são: tosse seca ou com expectoração por mais de três semanas, podendo evoluir para tosse com pus ou sangue; cansaço excessivo e prostração; febre baixa geralmente no período da tarde; suor noturno; falta de apetite; emagrecimento acentuado; rouquidão. Há quem não apresente nada e outros, sintomas simples, facilmente confundidos com a gripe, por exemplo. Sua transmissão é direta, através do espirro ou tosse.

A vacina BCG é obrigatória para menores de um ano, pois protege as crianças contra as formas mais graves da doença. O diagnóstico precoce é a melhor forma de prevenção. E iniciar o tratamento adequado, o mais rápido possível. Sua duração é de 6 meses.

FONTE: www.amaeetobras.com.br



Fonte: SENAI

Textos enviados às unidades / Dia Mundial do Parkinsoniano (4/04/2018)



Fonte: SENAI



Vistos por um longo período como incapazes, os deficientes auditivos já algum tempo vêm sendo respeitados e suas potencialidades reconhecidas. O surgimento do Dia Nacional da Educação dos Surdos (comemorado em 23 de abril) tem como objetivo nos mostrar, justamente, que isso deve acontecer sempre e cada vez mais!

A Lei nº 10.436 (24 de abril de 2002) reconheceu a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como meio legal de comunicação e expressão dos surdos desempenhando, desta forma, um importante papel em suas vidas. Além disso, muitos conseguem realizar a leitura labial. A família e a escola, por suas vezes, também são essenciais no que diz respeito à aquisição de conhecimentos.

Numa Escola Inclusiva, os deficientes auditivos precisam ter direito e acesso à educação. A contratação do Professor especializado e Intérprete tem que ser feita (está na Lei). E mais: é importante o ensino de LIBRAS para os ouvintes, para que as crianças surdas possam se comunicar com os demais e assim, fazer a integração e inclusão. Certamente se não discriminarmos quem quer que seja, melhoraremos e muito o mundo em que vivemos!

Abraços.

Rosana e Letícia
Interlocução Programa SENAI de Ações Inclusivas

FONTE: <http://www.sampreincluidos.com.br>

Fonte: SENAI

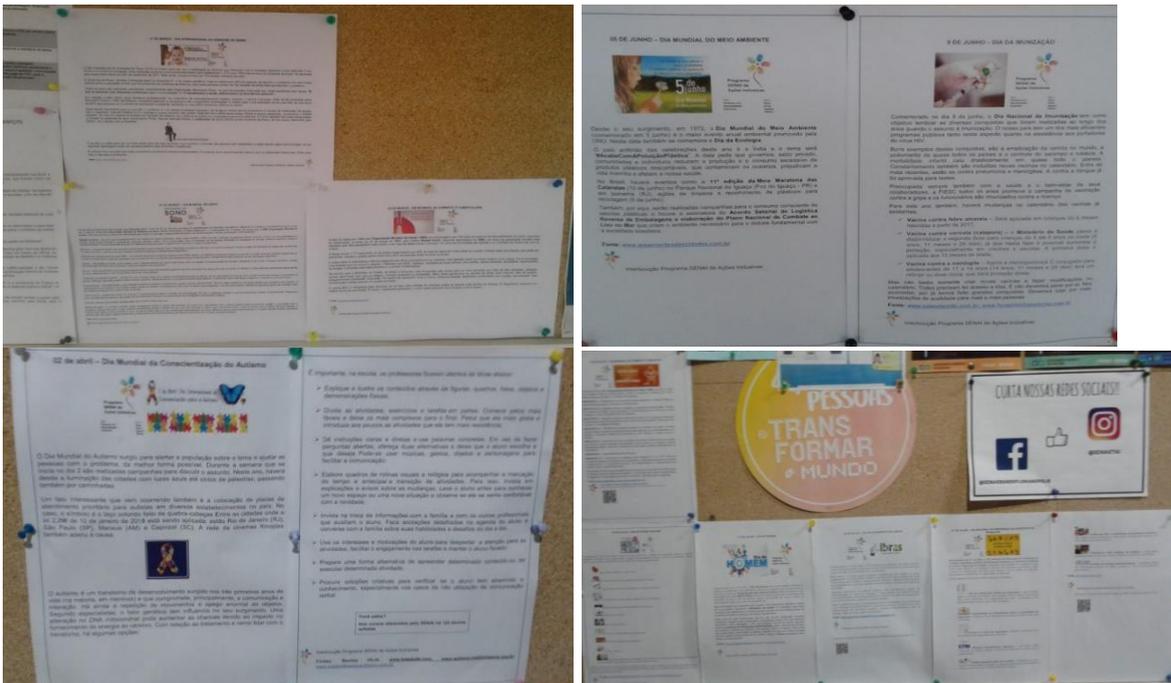
1 - Dia Mundial do Trabalho
10 - Dia Internacional de Atenção à Pessoa com Lúpus
15 - Dia do Assistente Social
17 - Dia Internacional contra a Homofobia
18 - Dia Nacional da Luta Antimanicomial
21 - Dia da Língua Nacional
22 - Dia Internacional da Biodiversidade
27 - Dia da Esclerose Múltipla

MAIO

10 – Dia da Saúde Ocular
15 - Dia do Homem
17 – Dia Internacional da Justiça

JULHO

Fonte: SENAI



Participação do SENAI NO Grupo Focal com o MEC e IFSC de certificação da pessoa com deficiência na Educação Profissional.



Fonte: SENAI

Participação do SENAI no lançamento do Prêmio Brasil Sul Moda Inclusiva com a equipe do Senai em Brusque (08/06/2018)



Fonte: SENAI

Participação do SENAI no Workshop Inclusão de Pessoas com Deficiência Aspectos Técnicos e Psicossociais, em Blumenau (10/09/18)



Fonte: SENAI

Participação do SENAI no Seminário de Inclusão em Florianópolis (18/09/18)



Fonte: SENAI

Participação do SENAI no Dia D (Inclusão) – Grande Florianópolis (22/09/18)



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

Trabalho dos alunos de Aprendizagem Industrial na APAE



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

CAPIVARI DE BAIXO

Inclusão de aluno com deficiência Auditiva (1º semestre de 2018)

Os alunos do curso técnico em Manutenção automotiva confeccionaram um jaleco com o nome do curso em Português e na linguagem de sinais.



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE E NORDESTE

Seminário de inclusão em Joinville



Fonte: SENAI

JOINVILLE NORTE

Sensibilização da Pessoa com Deficiência / Autismo nas turmas de 2º ano do ensino Médio.

Devido à presença de uma estudante autista, as turmas do 2º ano conversaram e assistiram a um vídeo sobre o tema (neste dia a aluna em questão havia faltado).



Fonte: SENAI

Palestra sobre deficiência / Ensino Médio

O palestrante Nelson, deficiente conversou com os estudantes do Ensino Médio sobre o dia a dia da pessoa com deficiência.



Fonte: SENAI

As pessoas com deficiências /Turmas da Aprendizagem Industrial de Assistente Administrativo.

A atividade consistia em elaborar uma confraternização de fim de ano de uma empresa com funcionários com deficiência.



Fonte: SENAI

Turmas da Aprendizagem Industrial - Situação de Aprendizagem - Inclusão

Os estudantes viram as adaptações feitas para pessoas com deficiência. Também vivenciaram as suas experiências.



Fonte: SENAI.

Ética e o cidadão na sociedade

Atividade onde os alunos fizeram papéis de cegos, deficientes físicos, mudos e comuns. Foram utilizadas fitas crepes nos que desempenharam os papéis dos deficientes. A ideia era mostrar as limitações.



Fonte: SENAI

Os alunos com autismo, síndrome de koolen de vries e deficientes visuais terminaram o evento Grupo Luz.

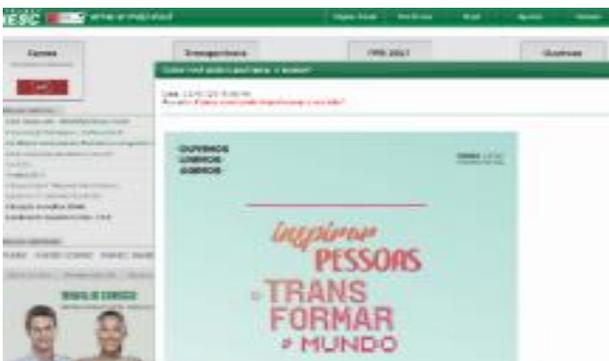


Fonte: SENAI

REGIÃO OESTE

Como você pode transformar o Mundo? (01/2018)

Um vídeo foi apresentado sobre o tema e a visão de um PCD no ambiente de trabalho.



Fonte: SENAI

CHAPECÓ

Aluno André Serpa, com deficiência auditiva do segundo ano Ensino Médio SENAI participando da feira do livro apresentando “Literatura Surda - humor em libras”



Fonte: SENAI

Agosto Lilás

Prevenção e combate à violência contra a mulher e sensibilização da sociedade. Exposição e divulgação de livros relacionados a mulher.



Fonte: SENAI

Alunos do Técnico em Segurança do Trabalho, demonstrando as dificuldades diárias que uma pessoa com deficiência tem em suas atividades diárias.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE

Semana de Integração Aprendizagem Industrial “Diferentes, porém iguais” (02/2018)

O objetivo foi ressaltar a importância de trabalho em grupo, respeito à diversidade, a valorização e às especificidades das pessoas.



Fonte: SENAI

Dia do Orgulho Autista

O objetivo foi buscar e transformar em apresentações interdisciplinares as características do autismo, a participação dos autistas no mercado de trabalho, índices de autistas no Brasil, estratégias, como estratégia de facilitar e incluir de maneira assertiva o autismo em nossa realidade.



Fonte: SENAI

Visita à Casa do Autista (09/2018)

Ressaltar a importância de respeito e aceitação às diferenças.



Fonte: SENAI

SÃO BENTO DO SUL

“Aprendendo a Conviver e Respeitar as Diferenças” (03/2018)

A ação foi realizada com as turmas de Aprendizagem Industrial em parceria com o SESI.



Fonte: SENAI

Reunião Técnica Pedagógica (29/01/2018 a 2/02/2018)

Dinâmica com professores “Sentindo na Pele”, na qual vivenciaram as limitações das pessoas com deficiências físicas e reforçaram a importância de igualdade, respeito e a diversidade.



Fonte: SENAI

Semana de Integração Aprendizagem Industrial “Diferentes, porém iguais”

Os estudantes fizeram o percurso já estabelecido dentro das dependências, unidos pelas pernas, simbolizando limitações físicas.



Fonte: SENAI

Setembro Verde

Confecção de Mural sobre as diversidades e importância de inclusão na sociedade.



Fonte: SENAI

“Aprendendo a Conviver e Respeitar as Diferenças” (07/03/2018 e 28/03/2017)

A atividade com alunos de Aprendizagem Industrial reforçou a importância de respeito e aceitação.



Fonte: SENAI

Atividade “Extraordinário” (11 e 12/04/2018)

Apresentação do filme que relata a história de um menino que realizou várias cirurgias que deformaram o seu rosto. O filme mostra o ingresso do jovem à escola e sua superação. Os estudantes posteriormente, confeccionaram mural e fizeram um trabalho sobre respeito à diversidade.



Fonte: SENAI

Dia do Orgulho Autista (18/06/2018)

Trabalho sobre neurodiversidade e características dos autistas, desmistificações e mostrar como eles podem ser incluídos no mercado de trabalho e sociedade.



Fonte: SENAI

Deficiente Auditivo (26/09/2018)

O objetivo foi reforçar a importância de lidar com a aceitação Atividade elencando a importância de inclusão e aceitação à limitação auditiva. Ação desenvolvida com turma de Aprendizagem Industrial.

RIO NEGRINHO

Dia do Orgulho Autista

O objetivo foi trabalhar a neurodiversidade e características únicas dos autistas e reforçar que o autismo não é doença, mas sim uma diferença.



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

Apresentação do Aplicativo para Comunicação de Surdos. Turma de Inclusão (Aprendizagem Industrial de Assistente de Produção da Empresa Klabin).



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

SÃO JOSÉ

Apresentação da língua de sinais (20/02/2018)

A ação foi realizada por dois alunos surdos aos colegas da turma e eles fizeram um jogo.



Fonte: SENAI

Aula de geografia - conhecendo o planeta terra.

A turma foi dividida em dois grupos e cada um discutiu um tema: camadas internas da terra e placas tectônicas. O desafio era adaptar o conteúdo para os deficientes visuais. A avaliação contou com a presença de um aluno cego, que também contou a sua experiência.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

INDAIAL

Dia mundial da conscientização sobre o Autismo (02/04/18)

Conscientização sobre o tema com os alunos.



Fonte: SENAI

Exposição sobre inclusão social (de 03/03/2018 à 28/04/2018)

Foi exposto em um mural na biblioteca do Senai Blumenau uma pesquisa sobre surdez, síndrome de down, autismo e cegueira, Dúvidas sobre causas, diagnóstico, tratamento e inclusão dessas pessoas foram esclarecidas.



Fonte: SENA

TIMBÓ

Aulas de Integração (1º semestre de 2018)

Inclusão de aluno surdo e conhecimento da linguagem de Libras.



Fonte: SENAI

Pessoa com Deficiência e Sofrimento Psíquico: Perspectivas Conjunturais no Acesso aos Direitos Previdenciários na Escola Técnica de Saúde (21/06/2018).

Os participantes puderam sugerir temas. Fizeram parte da abertura, integrantes da Enlourecer (Associação dos familiares, Amigos e Usuários do Serviço Mental do Município de Blumenau).



Fonte: SENAI

BLUMENAU

Workshop Inclusão: Inclusão de Pessoas com Deficiência Aspectos Técnicos e Psicossociais (10/09/18)



Fonte: SENAI

Projeto Empresa dos alunos do curso de Informática da Aprendizagem Industrial. (19/07/18)

O objetivo foi criar uma política de contratação para pessoas com deficiência



Fonte: SENAI

Depoimento da mãe do aluno John Emmanoel dos Passos

Reconhecer a entidade SENAI, pela contribuição pessoal e profissional na vida do aluno.

Público Alvo: Professores da aprendizagem industrial, coordenadores pedagógicos e demais envolvidos.

Data: 02/07/2018

Vertente: Inclusão

**OUVIMOS
UNIMOS
AGIMOS**

< COM TRANSPARÊNCIA, ÉTICA, INICIATIVA, COMPROMETIMENTO E COOPERAÇÃO >

nosso canal
#endmarketing #2018

Incluir para Crescer



Confira depoimento emocionante recebido pela nossa profissional **Tatiana Hadlich**, que conta sobre a história de uma mãe com o seu filho, após ser incluído no **SENAI**:

*“Nossa história com o SENAI começou quando inscrevi meus filhos nas vagas de jovem aprendiz. Como meu filho é especial, as portas não costumam se abrir para pessoas com deficiência. Então fui em um Seminário de Inclusão para mostrar a minha indignação, que ninguém sabe o que é sentir na pele um “não”. Estava ali uma coordenadora de educação especial do SENAI. A partir de então tudo na vida do John mudou. Ele foi chamado para uma vaga no curso que havia interrompido de Mecânica de Automóveis e Caminhões. Isso possibilitou que ele assinasse um contrato de 2 anos em uma empresa de desenvolvimento de software em Blumenau. **Só podemos agradecer ao SENAI e a todos os professores que acreditaram no meu filho!**”*
- Jandira França dos Passos



*“É este tipo de situação que me faz acreditar na inclusão, e ter plena certeza de que é possível fazer a diferença na vida dos nossos alunos e acreditar no potencial de cada um deles. **Parabéns a todos os envolvidos nesta linda história de sucesso!**” - Tatiana Hadlich, profissional de Blumenau.*

inspiramos

FIESC - CIESC - SESI - SENAI - IEL



Fonte: SENAI

Feirão de Empregos para Pessoa Com Deficiência. Realizado no SESI com apoio da Rede de Inclusão.

Promover a inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

Público Alvo: Empresas em geral e pessoas com deficiência interessadas em buscar uma vaga no mercado de trabalho.

Data: 15/09/2018

Número de envolvidos: Indeterminado

Neste sábado ocorreu no Centro Esportivo do SESI o Feirão de Empregos para pessoas com deficiência. O evento foi cheio de atrações, emoções e muita interação. Houve desfile, basquete de cadeirantes, aula de zumba, sorteio de brindes e ofertas de empregos em diversas áreas.

O SENAI se fez presente em mais este evento de responsabilidade social!!



Fonte: SENAI

REGIÃO DO VALE DO ITAJAÍ MIRIM

BRUSQUE

Participação na Reunião da Rede de Ação em Inclusão, com profissionais de educação, saúde e assistência social.



Fonte: SENAI

Alunos do SENAI participam de concurso de moda para pessoas com deficiência

inclusão

Alunos do Senai participam de concurso de moda para pessoas com deficiência

Estudantes descreveram peças que serão apresentadas em desfile no mês de novembro, em Florianópolis.

Senai-SC

Uma vez por ano, o Senai-SC realiza o concurso de moda para pessoas com deficiência. Este ano, os alunos do curso de Moda e do curso de Eletrotécnica de Manutenção apresentaram suas ideias para o desfile de novembro, em Florianópolis.



Os alunos do curso de Eletrotécnica de Manutenção também participaram do concurso. Eles apresentaram peças que serão exibidas no desfile de novembro, em Florianópolis.

Os alunos do curso de Moda também participaram do concurso. Eles apresentaram peças que serão exibidas no desfile de novembro, em Florianópolis.



Fonte: SENAI

Participação na Semana Inclusiva da EEF Ângelo Dognini (29/08/18)



Fonte: SENAI

O SENAI SC classificou 6 projetos no 6º Brasil Sul Moda Inclusiva

SENAI de Brusque e Guabiruba com 5 estudantes de Aprendizagem Industrial em Produto da Moda e 1 estudante de Aprendizagem Industrial em Eletricista de Manutenção.

6º BRASIL SUL MODA INCLUSIVA CLASSIFICADOS EDIÇÃO 2018		
CLASSIFICADOS	CIDADE	FORMAÇÃO
ANDREIA FISCHER DE SOUZA	ESTEIO	FEEVÁLE
BARBARA DA SILVA CHAVES	GUABIRUBA	SENAI
BRUNA SZPISJAK	SÃO FRANCISCO DO SUL	SENAI
CAMILA DE SOUZA	BRUSQUE	SENAI
DHEYMM OLIVEIRA	FLORIANÓPOLIS	SENAI
ELIANA BARON	GUABIRUBA	SENAI
ELIGOLANDE L. FURTADO	PELOTAS	UPPEL
EVELIN SOAVE	GUABIRUBA	SENAI
FABIELE DIONE BREIER	BLUMENAU	SENAI
JESSICA HOFFMAN	PALHOÇA	UNISUL
JESSYCA SUELEN DE CASTRO	CURITIBA	SENAI
JOANA DE MARCO	FLORIANÓPOLIS	UNISUL
KATHRINNE N. PASCOAL	PORTO ALEGRE	SENAI
KATIA CRISTINA DE OLIVEIRA	NOVO HAMBURGO	FEEVÁLE
LENITA DE SOUZA	BRUSQUE	SENAI
MAITÉ MIRANDA	ERECHIM	SENAI
MARCELE EIOT	IJUI	SENAI
MARCOS ANTONIO F. FILHO	BRUSQUE	SENAI
MILENA FERNANDES	LAJEADO	UNIVATES
NICOLE ULIAN DE FREITAS	FLORIANÓPOLIS	UNISUL

Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Participação da intérprete de LIBRAS, Nádya Regina Onório na sessão de autógrafos do Autor Marcos Petry com o livro, “As Memórias de um Autista por Ele Mesmo”.



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

LAGES

Conscientização do Autismo

Descrição da ação: Texto eletrônico

Público Alvo: Colaboradores Senai e alunos

Data: 01 de abril

02 de abril – Dia Mundial da Conscientização do Autismo



O Dia Mundial do Autismo surgiu para alertar a população sobre o tema e ajudar as pessoas com o problema, da melhor forma possível. Durante a semana que se inicia no dia 2 são realizadas campanhas para discutir o assunto. Neste ano, haverá desde a iluminação das cidades com luzes azuis até ciclos de palestras, passando também por caminhadas.

Um fato interessante que vem ocorrendo também é a colocação de placas de atendimento prioritário para autistas em diversos estabelecimentos no país. No caso, o símbolo é o laço colorido feito de quebra-cabeças. Entre as cidades onde a lei 2.296 de 10 de janeiro de 2018 está sendo aplicada, estão Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Manaus (AM) e Capinzal (SC). A rede de cinemas Kinoplex também aderiu à causa.



O autismo é um transtorno de desenvolvimento surgido nos três primeiros anos de vida (na maioria, em meninos) e que compromete, principalmente, a comunicação e interação. Há ainda a repetição de movimentos e apego anormal de objetos. Segundo especialistas, o fator genético tem influência no seu surgimento. Uma alteração no DNA mitocondrial pode aumentar as chances devido ao impacto no fornecimento de energia ao cérebro. Com relação ao tratamento e como lidar com o transtorno, há algumas opções:

É importante, na escola, os professores fiquem atentos às dicas abaixo:

- Explique e ilustre os conteúdos através de figuras, quadros, fotos, objetos e demonstrações físicas;
- Divida as atividades, exercícios e tarefas em partes. Comece pelos mais fáceis e deixe os mais complexos para o final. Pelos que ele mais gosta e introduza aos poucos as atividades que ele tem mais resistência;
- Dê instruções claras e diretas e use palavras concretas. Em vez de fazer perguntas abertas, ofereça duas alternativas e deixe que o aluno escolha a que deseja. Pode-se usar músicas, gestos, objetos e personagens para facilitar a comunicação.
- Elabore quadros de rotinas visuais e relógios para acompanhar a marcação do tempo e antecipar a transição de atividades. Para isso, invista em explicações e avisos sobre as mudanças. Leve o aluno antes para conhecer um novo espaço ou uma nova situação e observe se ele se sente confortável com a novidade.
- Invista na troca de informações com a família e com os outros profissionais que auxiliam o aluno. Faça anotações detalhadas na agenda do aluno e converse com a família sobre suas habilidades e desafios do dia a dia.
- Use os interesses e motivações do aluno para despertar a atenção para as atividades, facilitar o engajamento nas tarefas e manter o aluno focado.
- Prepare uma forma alternativa de apreender determinado conteúdo ou de executar determinada atividade.
- Procure soluções criativas para verificar se o aluno tem absorvido o conhecimento, especialmente nos casos da não utilização de comunicação verbal.

Você sabia?

Nos cursos oferecidos pelo SENAI há 122 alunos autistas

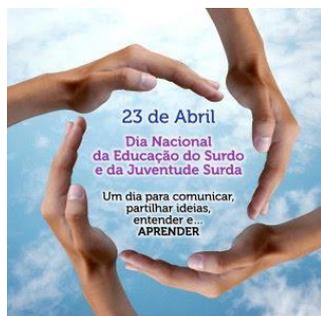
Conscientizar e informar sobre o dia dos Surdos.

Descrição da ação: Texto Eletrônico

Público Alvo: Colaboradores Senai e alunos

Data: 23 de Abril.

23 de abril – Dia Nacional da Educação de Surdos



O surgimento do Dia Nacional da Educação dos Surdos (comemorado em 23 de abril) tem como objetivo nos mostrar que os deficientes auditivos, mesmo com suas limitações, têm potencialidades a serem exploradas. Já a Lei nº 10.436 (de 24 de abril de 2002) reconheceu a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a sua principal forma de comunicação e expressão. Geralmente, nesta data são realizados fóruns, exposições e encontros de adultos e jovens surdos para compartilharem experiências. O objetivo é promover a inclusão e melhoria da qualidade de vida dos deficientes auditivos.

Desde o ano passado, o MEC vem incluindo na proposta da Base Nacional Comum Curricular, a formação mais adequada de professores, a fim de tornar a política pública ainda mais inclusiva e respeitando a condição dos deficientes auditivos do nosso país. Quem tem a responsabilidade direta por tais políticas são os estados e municípios. O Ministério da Educação induz e apoia políticas nacionais de inclusão específicas e gerais.

Com mais de 160 anos de existência, o **Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES)** produz material pedagógico, fonoaudiólogo e vídeos em língua de sinais, distribuídos para os sistemas de ensino. Além de atender 600 alunos da educação infantil ao ensino médio, também forma profissionais surdos e ouvintes no Curso Bílingue de Pedagogia. Desde 2013 também, em parceria com a **Associação de Comunicação Educativa Roquette Pinto (ACERP)**, o **INES** disponibiliza conteúdo audiovisual acessível ao público surdo e aulas de Libras. Ainda em 2017, pela primeira vez, foi disponibilizado no Enem o recurso da videoprova traduzida em Libras.

O SENAI, por sua vez sempre preocupado com a inclusão e o desenvolvimento das potencialidades de todos os seus alunos tem matriculados em seus cursos, 45 alunos com deficiência auditiva.

Estágio da turma Assistente de Produção

Objetivo: Acompanhar os alunos PCDS na prática

Público Alvo: Alunos PCDS e Turma

Data: 01\08\2018

Número de pessoas envolvidas: 40

Relatório AI - Assistente de Produção- SENAI/Klabin

Curso de Aprendizagem Industrial, teve duração de dois anos, num total de 1600 horas (1138h no SENAI e 462h na empresa), distribuídas em 03 semestres – (1138 horas) no SENAI e 1 semestre (462 horas) na empresa, os três primeiros semestres os aprendizes tiveram a teoria no SENAI e o quarto e último semestre, a parte prática na empresa. Com aulas de Segunda a Sexta-feira das 8h às 12h. No período de curso os aprendizes realizaram visitas técnicas agendadas pela empresa nas três plantas da Klabin (Lages, Correia Pinto e Otacílio Costa). Um pouco antes de ingressarem à empresa foi realizada uma entrevista com os alunos sobre o setor que mais se identificou para posteriormente, SENAI e KLABIN, realizamos um mapeamento das áreas, com a finalidade de identificar o setor/área que cada aprendiz desempenhará melhor sua função de acordo com suas habilidades e competências.

No dia 1º do mês de agosto deste ano, a turma teve a primeira manhã na empresa. Primeiro contato com a nova rotina de trabalho. Neste dia reuniu-se os gestores das áreas onde os aprendizes ingressariam e também os responsáveis por esse grande projeto, diretor da Klabin, coordenação do Senai e professores.

Um dia muito esperado por todos da empresa. Apresentação da nova fase do projeto inclusão: "Aplicativo Libras" (um aplicativo digital – App –, para celular e tablets). Como protótipo do App alcançou excelente resultado, o que nos incentivou a seguir no aperfeiçoamento para transformá-lo em uma plataforma particular, e então torná-la disponível a quem possa servir. Para isso contamos com a parceria técnica dos profissionais da área de informática do SENAI e a mensalidade da conta IONIC (Framework usada para a construção do aplicativo)financiada pela Klabin, que está em processo de abertura da conta para enfim, tornar o app disponível. Nova versão app consiste em:

- Página inicial, dentro dela foi colocado um botão que encaminha para uma página onde contém o vídeo de tradução do objetivo que temos com este projeto, totalmente traduzido para libras.
- No menu, é onde possui todo o conteúdo do aplicativo, onde foi dividido em áreas internas da empresa, segurança, vocabulário básico, para facilitar a comunicação, onde possui verbos, e palavras que possam ser utilizadas no dia a dia da empresa, no menu também temos saudações e o alfabeto em datilografia, para auxiliar a comunicação mais básica.
- O conteúdo, que seriam os vídeos, imagem e os resumos. Esse conteúdo foi sendo inserido no aplicativo de um modo que ficasse mais visível para o usuário. Elaborado com uma dinâmica dos resumos seguidos dos vídeos traduzidos.
- História, temos uma aba onde conta a história do aplicativo, de onde ele surgiu e como surgiu.
- Informações sobre o aplicativo, é onde colocamos as informações de quem construiu o aplicativo, os integrantes da turma, os professores e os intérpretes que nos ajudaram.

A Framework usada para a construção do aplicativo foi o IONIC, onde contém as bibliotecas de aplicativos nativos, que seria o Cordova, biblioteca onde disponibiliza recursos nativos dos sistemas operacionais. A framework também possui o AngularJS, responsável pela criação da parte de Web do aplicativo. Porém o IONIC possui duas ferramentas e componentes que são os Ionic Module e Ionic CLI.

A plataforma que gerencia a linguagem de programação, que é feita no visual studio, é o Cmdr, onde gerencia os comandos de criação de estilos do aplicativo, também a ligação entre a linguagem de programação e o conteúdo com o site da Ionic, afim de disponibilizar o download da versão final.

As linguagens de programação usadas foram HTML5, usada para a parte visual do aplicativo, responsável por toda as cores, uso dos botões, e parte estética do aplicativo. Já a parte de navegação interna e troca de páginas, ou seja, a parte de navegação do aplicativo fica responsável a linguagem JAVA.

O objetivo deste projeto é facilitar a comunicação da pessoa ouvinte com a pessoa surda, como fim de integração profissional. Orgulho imenso em dizer que nosso objetivo foi alcançado e segue sendo multiplicando pelos colaboradores da empresa. Estavam ansiosos pela chegada do app, para que pudessem aprender a nova Língua e assim se comunicar com seu colega de trabalho. A Klabin se mobilizou de várias maneiras para a chegada dos aprendizes, uma delas foi a pintura de espaços no chão da cor vermelha que oferecem risco ao aluno surdo, de modo que visualmente ele perceba que é necessária atenção redobrada às máquinas.

Aluno João (DA) – Setor Arte e Clichéria- conferência. Trabalho que exige atenção e concentração, João o desempenha com competência. Coordenador do setor fazendo curso om line de libras para se comunicar com João.

Roger P (DF)- Setor de Arte e clichéria- Impressão. Lugar onde Roger não tenha obstáculos que o ofereçam riscos.

Aluna Amanda (DI)- Setor RH, juntamente com Camila (responsável também pelo projeto pela klabin) área mapeada para a aluna por ter maior suporte e atenção

Foto registrando apresentação nova versão app libras (1º de agosto de 2018).



Fonte: SENAI

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Conscientização e Palestra com Ensino Médio. Ocorreu durante toda a manhã com palestras e depoimentos sobre pessoas com deficiência. Informações sobre o Programa PSAI. Tivemos a visita da nossa instituição de apoio local APAE. Onde teve exposição dos trabalhos manuais dos alunos e apresentação de uma dança de tango.

Público Alvo: Colaboradores Senai e Alunos Ensino Médio

Data: 24\08\2018

Número de pessoas envolvidas: 280 pessoas



Fonte: SENAI

DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Divulgar e esclarecer

Descrição da ação: Texto impresso colado em circulação de alunos. Texto eletrônico para Público Alvo: Comunidade e colaboradores

Data: 03 Dezembro

03 DE DEZEMBRO — DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



Em 3 de Dezembro celebramos o **Dia Internacional do Deficiente Físico**, que tem como objetivo a ampliação dos direitos e inclusão do deficiente na sociedade. Tal data é celebrada desde 1998, e foi instituída pela **ONU (Organização das**

Nações Unidas). A pessoa portadora de deficiência física (PPD) é aquela que possui alguma perda ou anormalidade em sua formação.

Há alguns tipos de deficiência: física, auditiva, visual, mental ou múltipla, que podem aparecer desde o nascimento, serem adquiridas ao longo do tempo ou decorrentes da violência ou acidentes. No caso da deficiência auditiva, há a perda parcial ou total da audição, devido à má formação ou lesão ocorrida no aparelho auditivo. Pessoas com deficiência visual possuem algum tipo de cegueira. A deficiência mental está ligada ao desempenho intelectual, que pode ser menor do que a outra pessoa de mesma idade.

De acordo com especialistas, hoje estima-se que cerca de 23% da população brasileira é portadora de algum tipo de deficiência. No seu dia-a-dia, elas precisam de uma atenção especial, já que têm dificuldades de executarem tarefas básicas. Já ocorreram diversos avanços com a criação de leis que beneficiem as pessoas com deficiência, mas ainda há muito o que mudar. no que diz respeito a melhorias no sistema de transportes, saúde e educação.

Fonte: www.calendariobr.com.br

REGIÃO DO ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Acadêmicos da 6ª fase de Fabricação Mecânica fabricam brinquedo para todos para Parque Urbano do Município de Jaraguá do Sul.

Parceria Faculdade SENAI Jaraguá do Sul e Secretaria de Desenvolvimento Urbano do Município de Jaraguá do Sul.



Fonte: SENAI

Interprete de LIBRAS para estudante do Curso de Qualificação Profissional de Modelagem e Costura Básica.

(Sem registro fotográfico)

Gai e Gal



7. GAI E GAL

GRUPO DE APOIO LOCAL - GAL E GRUPO DE APOIO INTERNO – GAI

Grupo de Apoio Local - GAL é um grupo composto por colaboradores da Unidade que compõe o GAI e instituições de referência nas deficiências. O objetivo do GAL é auxiliar a inclusão do aluno com deficiência nos cursos do SENAI/SC.

Grupo de Apoio Interno (GAI) é um grupo composto por colaboradores da Unidade com o objetivo de definir e promover ações nas vertentes do PSAI para o público interno e externo.

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

Participação no I Congresso Catarinense de Erradicação do Trabalho Infantil (20/03/2018 e 21/03/2018)

O Senai Alto Uruguai, participou nos dias 20 e 21 de março de 2018, do I Congresso Catarinense de Erradicação do Trabalho Infantil, em Chapecó. Os representantes da Unidade foram os colaboradores Helano Ravanelli (coordenador de Educação Profissional), Ivandro Pissollo (Técnico Pedagógico da Área Técnica) e Maiara Schwanke (Técnica Pedagógica do EM e Interlocutora do PSAI).

REGIÃO SUDESTE

INSTITUTO DA INDÚSTRIA

Setembro Amarelo



Fonte: SENAI

Dia da Família na escola

Promover a integração da comunidade com a IES. Este ano além das atividades realizadas na faculdade, foram realizadas visitas pelos professores da faculdade e estudante em algumas escolas da rede pública. A ideia era apresentar alguns trabalhos desenvolvidos pelos alunos nos projetos integradores.

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Abril/2018

Número de pessoas envolvidas: 800 pessoas, contando com a comunidade externa e a equipe da IES.

Atividades realizadas na escola pública Jacó Anderle



Fonte: SENAI

Atividades realizadas na Faculdade Tecnologia SENAI Florianópolis



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS

APAE Canoinhas marcando presença no MUNDO SENAI



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

ITAJAÍ

Turma de Aprendizagem Industrial em Auxiliar de Produção na APAE de Itajaí em parceria com a empresa Rovitex



Fonte: SENAI

Maio Amarelo (05/2018)

No mês de maio são promovidas atividades voltadas à conscientização, o debate das responsabilidades e avaliação de riscos no que se refere ao comportamento dos cidadãos no trânsito. Entre elas, uma palestra com a participação dos alunos sobre a conscientização de conduta e direção preventiva no trânsito.

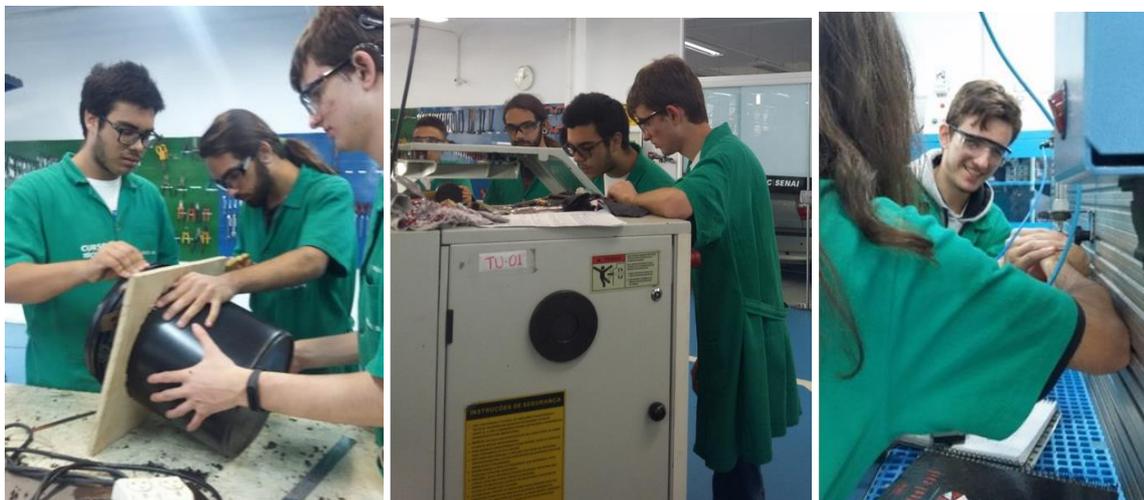


Fonte: SENAI

Inclusão do aluno Lucas Daniel Antoniassi Schiestl (PNE) nas atividades diárias do curso dentro do laboratório de Usinagem no Curso Técnico em Eletromecânica.

Desenvolver a habilidade de trabalho em grupo, prevenção de acidentes, corte sob medida da chapa de aço na guilhotina, estratégia de tradução e aprendizagem, manusear corretamente a serra. Aluno apresenta perda auditiva e faz uso de um aparelho que conecta o cérebro ao ouvido (implante coclear). Unidade Curricular: Organização da produção mecânica, Montagem de sistemas elétricos e pneumáticos, Fabricação mecânica aplicada à manutenção e à montagem.

Público Alvo: Aluno Lucas Daniel Antoniassi Schiestl e a turma Eletromecânica 2018/1



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE NORDESTE

JOINVILLE

Rede de Inclusão

Participação do SENAI no Comitê de Inclusão do Dia “D” (inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho).



Fonte: Rede de inclusão

Turma de PCD de Aprendizagem com a empresa BMW, visita da Auditora Fiscal do Trabalho e Ministério Público do Trabalho em Joinville



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

Execução de Situação de Aprendizagem inclusiva no Curso Técnico (03/2018 a 06/2018)

O objetivo foi incentivar os estudantes e futuros profissionais a repensar modelos de operações de máquinas, para incluir profissionais com visão limitada em novos postos de trabalho.

Reunião GAI

Foi apresentado o calendário inclusivo, para a execução de algumas ações. No relatório devem conter um release detalhado, título, objetivo, público alvo, data, número de envolvidos e vertente, exposição de livros sobre inclusão e painel com informações sobre deficiências.

BLUMENAU

Reunião mensal da Rede de Inclusão (10/07/2018)

Nela houve discussão sobre Inserção da pessoa com deficiência no mercado do trabalho e alinhamento das ações a serem implantadas no Setembro Branco. Seminário em parceria com a SEMED, Workshop, Feirão de Empregos e Ação do COMPED.



Fonte: SENAI

Integrantes da banda do Ensino Médio Senai se apresentaram na APAE para os estudantes (05/07/2018)



Fonte: SENAI

Alinhamento das ações nas vertentes do PSAI (17/10/2018)

Iniciamos a reunião com o depoimento da colaboradora PCD Laryssa Poli Schramm. A colaboradora que possui deficiência física, nos informou que sempre foi bastante independente e nunca teve dificuldades, tanto de acessibilidade, quanto de relacionamento com os demais colegas de trabalho. Todos sempre foram muito receptivos e dispostos a ajudar no que foi preciso.

Foram apresentados os eventos alusivos ao setembro branco e outros eventos promovidos pela unidade:

Apresentação da Banda do Ensino Médio para alunos da APAE no dia 05/07/2018.

Workshop Inclusão de Pessoas com Deficiência: Aspectos Técnicos e Biopsicossociais. 10/09/2018

Feirão de Empregos. 15/09/2018

Evento em Prol ao dia do Idoso. 10/10/2018

Cada integrante que compõe o Grupo de Apoio Interno informou quais ações está realizando e posteriormente estarão publicando no relatório semestral

Reunião Mensal do Conselho Municipal de Pessoa com Deficiência (COMPED)



Fonte: SENAI

REGIÃO DO VALE ITAPOCU

Relacionamento e Visita com a Equipe Técnica da AMA (Associação dos Amigos Autistas)



Fonte: SENAI

REGIÃO DO VALE ITAPOCU

JARAGUÁ DO SUL

Reunião Técnica Programa Novos Caminhos



Fonte: SENAI

GAI - Comitê de Inclusão FIESC Vale do Itapocu composto por colaboradores do SESI, SENAI e IEL.



Fonte: SENAI

Relacionamento com as Instituições:

AMA - Associação de Amigos do Autista

APAE – Associação de Pais e Amigos do Excepcional

ADDAV – Associação Assistencial dos Deficientes Auditivos

CRAS – Centro de Referência da Assistência Social

CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social

PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

COMPED – Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano

Secretaria Municipal de Educação

Secretaria Municipal de Assistência Social

Casas de Acolhimento dos Municípios do Vale do Itapocu

Núcleo de Sustentabilidade da Associação Comercial e Industrial de Jaraguá do Sul – ACIJS

Projeto SESC. Conversa sobre interesse dos adolescentes: ingresso no mercado de trabalho da indústria.



Fonte: SENAI

Painel com entidades representativas de ações de voluntariado. Promovido pelo Núcleo de Sustentabilidade Social da Associação Comercial e Industrial de Jaraguá do Sul – ACIJS pela passagem do 28 de agosto – Dia Nacional do Voluntariado.



Fonte: SENAI

Drogas e Álcool



8. CONSCIENTIZAÇÃO PARA COMUNIDADE ESCOLAR NO COMBATE AO USO DE DROGAS E ÁLCOOL/BULLYNG E DOENÇAS SEXUAMENTE TRANSMISSIVEIS

REGIÃO LITORAL SUL

BRAÇO DO NORTE

Atividades para evitar o uso de álcool e drogas (12/04/2018)

Atividades com os jovens ministradas pelo Sargento Maxsue do 5º Batalhão de Polícia Militar de Tubarão/SC.



Fonte: SENAI

TUBARÃO

Atendimento a projetos de conscientização do uso do álcool e de drogas (12/04/2018)

O Sargento Maxuel do 5º Batalhão de Polícia Militar de Tubarão/SC conduziu a atividade com os jovens, explicando as consequências do uso de álcool e Drogas.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE

Conscientização para Comunidade Escolar no Combate ao Uso de Drogas e Álcool/Bullying e Doenças Sexualmente Transmissíveis - Representação órgão de Classe (24/04/2018).

Participação no **Conselho Municipal sobre Drogas**, com reunião e alinhamento de estratégias dos diversos órgãos para diminuir o crescimento dos índices de jovens envolvidos com drogas no município.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

POMERODE

Apresentação “Stand Up Comedy” colegial (22/05/2018 e 08/06/2018)

O objetivo foi informar os estudantes dos cursos de Aprendizagem Industrial sobre suas escolhas profissionais através da experiência de comediantes conhecidos na região. A palestra foi oferecida por empresários da região.



Fonte: SENAI

BLUMENAU

Mural elaborado pela equipe da biblioteca envolvendo a temática de Prevenção ao Uso de Drogas (07/2018 e 08/2018)

O objetivo foi conscientizar aos alunos sobre a importância de não consumir drogas.



Fonte: SENAI

Palestra DIGA NÃO ÀS DROGAS (19/07/18)

Conscientização de jovens e adolescentes no combate e prevenção ao uso de drogas



Fonte: SENAI

Reunião da Comissão Interna de Prevenção ao Uso de Drogas (CIPUD)

Alinhamento de ações de prevenção e combate ao uso de drogas



Fonte: SENAI

Palestra da Polícia Militar: Construindo os Valores Familiares

Conscientização de estudantes sobre a importância de valores familiares e prevenção ao uso de Drogas.



Fonte: SENAI

Palestra da Polícia Militar com a equipe do Proerd, Prevenção e consequências do uso de drogas com a presença e demonstração dos cães farejadores.

Data: 14/11/2018

Objetivo: Conscientizar os jovens a não fazer uso de drogas, tanto lícitas quanto ilícitas.

Público Alvo: Alunos da Aprendizagem Industrial.

Número de envolvidos: 400



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE FLORIANÓPOLIS

Dia Mundial de luta contra a AIDS

Objetivo: Conscientizar sobre a doença

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Dezembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

SÃO JOSÉ

Os alunos do Ensino Médio do SENAI de São José participaram de uma palestra de conscientização sobre os malefícios causados pelo uso de drogas. A palestra foi realizada pela Polícia Militar do Estado de Santa Catarina.

Data: segundo semestre de 2018.



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Palestra com direcionamento para o tema bullying e depressão, realizada para os alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial com a Psicóloga Indiara Gonçalves.



Fonte: SENAI

Responsabilidade Socioambiental



FIESC SENAI
A FORÇA DA INDÚSTRIA CATARINENSE

9. RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

CONCÓRDIA

Doação de casas para cachorros construídas pelos alunos de Iniciação Profissional (EM)



Fonte: SENAI

Projeto Brincando e Aprendendo (21/03/2018)

Os alunos do curso de Aprendizagem Industrial Assistente de Produção foram ao CEI Antonieta Moreira dos Santos e realizaram brincadeiras para orientar as crianças sobre higiene, saúde e cidadania. Conceitos trabalhados na UC Ética, cidadania e meio ambiente.



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Campanha Rio do Sul Mais Bela, na manhã de hoje (22/03/2018)

Alunos e colaboradores plantaram árvores floríferas, fornecidas pela campanha, na praça ao lado da ponte Dom Tito Buss (Jardim América). A campanha teve apoio da RBA TV, poder público, instituições de ensino, entidades, empresas e voluntários.



Fonte: SENAI

Entrega de roupas ao CEPLAS. As peças foram desenvolvidas pelos cursos da área do Vestuário do SENAI Rio do Sul (04/08)



Fonte: SENAI

Doação de tapetes para cachorro confeccionados pelas alunas do curso de Confeccionador de moldes e roupas e também doação de ração e produtos de limpeza



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO OESTE

LUZERNA

Inclusão do Idoso (11/07/2018)

Os alunos do curso de Assistente Administrativo da Campina da Alegria, organizaram a festa Junina para os Idosos do Município de Vargem Bonita, onde todos puderam interagir.



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

FLORIANÓPOLIS

Campanha de arrecadação de alimentos - Comunidade Frei Damião (Palhoça)

Objetivo: Arrecadação de alimentos

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Agosto e setembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 400



Fonte: SENAI

Reciclagem de Pilhas

Conscientizar os estudantes sobre a responsabilidade socioambiental

Público alvo: Comunidade em geral

Data: setembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

Reciclagem de lacres de alumínio

Doar os lacres de alumínio para AFLODEF, para troca de uma cadeira de rodas

Público alvo: Comunidade em geral

Data: setembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

Reciclagem de tampas de plástico

Reverter na compra de ração para cachorros em situação de abandono

Público alvo: Comunidade em geral

Data: setembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

Doação de lenços

Arrecadar lenços para serem doados no CEPON

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Outubro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

Obtenção do selo de responsabilidade Social 2018/2019

Divulgar os trabalhos sociais realizados pela Faculdade, no ano de 2018

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Janeiro a Outubro/2018

Número de pessoas envolvidas: 500 pessoas



Fonte: SENAI

TIJUCAS

Uma das situações de aprendizagem proposta aos estudantes do curso de Aprendizagem Industrial de confeccionador de calçados foi a confecção de pantufas. Durante a tarde, os alunos realizaram uma roda de música e conversa com os idosos, uma experiência bastante agregadora. Além de ajudar com o trabalho desenvolvido no SENAI, os estudantes também entendem o respeito que devem ter com os idosos, sujeitos com bastante experiências vividas. Ao voltarem para o SENAI, os estudantes iniciaram a fabricação das pantufas: corte, costura e montagem. Após a confecção, foi realizada a entrega das pantufas embaladas às coordenadoras do Lar, para que fizessem as entregas na ceia de Natal.



Fonte: SENAI

SÃO JOÃO BATISTA

Um grupo de alunos deslocou-se até o hospital da cidade de São João Batista para realizar as entregas dos sapatinhos confeccionados por eles já embalados. Alguns sapatinhos puderam ser entregues às mães dos bebês nascidos no dia, que receberam com muita surpresa e gratificação. Assim como as mães, as enfermeiras do hospital também agradeceram e reconheceram o belo trabalho desenvolvido por alunos tão jovens.

Data: segundo semestre de 2018.



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ ITAJAÍ

PÁSCOA SOLIDÁRIA (20/03/2018)

Doação em dinheiro para compra de doces para crianças carentes da Escola Municipal Olinda Peixoto de Porto Belo.



Fonte: SENAI

Projeto Meio Ambiente (20/06/2018)

Os alunos do curso de Aprendizagem Industrial Eletricista de Manutenção foram à Escola Arnaldo Brandão para realizar oficinas/ brincadeiras/ jogos/fabricação de brinquedos e colocaram em prática conceitos trabalhados na UCR Ética, cidadania e meio ambiente.



Fonte: SENAI

Tarde de Poemas

Apresentação de poesias de escritores de Itajaí feita por alunos de Aprendizagem Industrial e professores a 80 idosos no Asilo Dom Bosco em Itajaí.



Fonte: SENAI

Alimentação saudável na primeira infância

Data: 08/04/2017

Através do uso do teatro, jogos e brincadeiras cultivar nas crianças presentes na CEI Antonieta Moreira dos Santos, os bons hábitos de alimentação e higienização dos alimentos, bem como os cuidados básicos com a saúde do nosso corpo.

Público Alvo: CEI Antonieta Moreira dos Santos, alunos do curso de Aprendizagem Industrial de Operador de Processos na Indústria de Alimentos e o docente Tiago José Teodoro

Metodologia: A turma de aprendizagem industrial Operador de processos na indústria de alimentos, durante as aulas da unidade curricular de boas práticas de fabricação e noções de nutrição, dividiram-se em seis grupos com o objetivo de atender os anseios presentes em duas turmas da CEI Antonieta Moreira dos Santos, com idade entre 03 e 05 anos, onde de maneira lúdica os alunos buscaram construir os conceitos sobre alimentação saudável, higienização dos alimentos, cuidados durante o prepara e a importância de lavar as mãos.

Descrição da ação: Com a separação dos grupos cada grupo ficou responsável por uma oficina.

Oficina 01- Salada de frutas

Nessa oficina após uma sensibilização os alunos eram convidados a lavar as mãos e iniciar o preparo da salada de frutas observando o processo de escolha, sanitização de algumas frutas e de corte, onde os próprios alunos colaboraram e posteriormente a degustação da salada por todos os alunos.

Oficina 02- Jogo da memória

Através do jogo da memória os alunos fizeram o reconhecimento de diferentes ações onde puderam aprender um pouco mais sobre os bons hábitos alimentares.

Oficina 03- Teatro Guilherme de Neves

Nesta oficina os alunos realizaram uma releitura da história da branca de neve onde as causas da morte estariam na maçã mal lavada entregue por um bruxo e a contextualização e os pedidos dos alunos sobre o que seria correto a ser feito com relação as frutas (lavagem) devolveram a vida a Guilherme de Neves.

Oficina 04- Trem das frutas

Através da dança os alunos convidavam os alunos a dizerem o nome de uma fruta e a montar um trem.

Oficina 05- Importância de lavar as mãos

Com a utilização de gliter os alunos demonstraram a presença das bactérias em nossas mãos e com isso fizeram a conscientização sobre a lavagem correta das mãos.

Oficina 06- Brigadeiro de biomassa de banana verde

Os alunos realizaram um quiz com os alunos, onde deveriam indicar o que seria uma alimentação saudável e após a contextualização os alunos distribuíram brigadeiro de banana verde, como forma de demonstrar que é possível alimentar-se de algo saudável e nutritivo com redução de açúcares e gorduras.



Fonte: SENAI

Ação Humanizada na APAE

Despertar a solidariedade em nossos educandos como aqueles que necessitam de auxílio. A União dos professores **Alfredo, Alexandre, Casiana e Kellyn** construiu um momento espetacular para nossos alunos da aprendizagem industrial e para os alunos da APAE. Lembrando que realizamos duas turmas de **Aprendizagem Industrial** dentro da APAE, que foi um sucesso maravilhoso, protagonizado pela Casiana e o Alfredo

Público Alvo/ número de envolvidos: Alunos da APAE e do curso de Aprendizagem Industrial de Mecânico de Manutenção de Máquinas em Geral

Data da realização: 12/ 09 /2018



Fonte: SENAI

Confecção de matérias (necessaires, porta níquel, caixinha de palitos, árvore natalina)

Simular um ambiente de produção baseado nas competências sugeridas pelo curso, bem como estimular a coordenação motora fina e organização dos espaços de produção.
Público Alvo: Alunos da Aprendizagem Industrial – Turma Auxiliar de Produção – APAE/SENAI

Descrição dos envolvidos: são alunos com deficiência intelectual leve e moderada entre 16 a 40 anos.

Unidade Curricular: Práticas da ocupação.



Fonte: SENAI

REGIÃO CENTRO NORTE

CANOINHAS

Montagem e doação de cestas básicas (29/03/18)

Alunos de Aprendizagem Industrial montaram e doaram cesta básica a família de um aluno que estava passando por dificuldades devido acidente do irmão.



Fonte: SENAI

Campanha Lacre Solidário (07/03/2018 e 28/03/2017)

Realizado com as turmas de Aprendizagem Industrial atividade em parceria com a APAE de Canoinhas. Foram arrecadados 220 litros de lacre que foram doados para duas crianças da APAE para ajudar na aquisição de duas cadeiras de rodas.



Fonte: SENAI

Coleta de óleo de cozinha usado (05/2018)

Palestra para os alunos sobre os danos do óleo de cozinha no meio ambiente e a poluição das águas. Os alunos fizeram a coleta em casas, lanchonete, restaurantes e arrecadaram 3,000 litros de óleo, que foram entregues a uma empresa de reciclagem para fabricação de biodiesel.



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

Palestra em parceria a empresa Strawplast projeto Ação voluntária do Bem (26/07/2018)



Fonte: SENAI

CAPIVARI DE BAIXO (17/02/2018)

Doação de alimentos para a Fundação Educacional Joana de Ângelis

A pessoa que deseja realizar a inspeção em seu carro entrega 1Kg de alimento. Os alimentos arrecadados foram entregues à Escola Joana de Ângelis.



Fonte: SENAI

Projeto fazer o bem, sem olhar a quem! (21/03/2018)

Os alunos do SENAI de Braço do Norte receberam na Unidade, alunos do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal. Foi realizado o workshop “Reforços Matemáticos”.



Fonte: SENAI

Projeto de vida: Construindo o meu (12/04/2018)

Alunos do SENAI de Braço do Norte e a Equipe Pedagógica da unidade participaram do projeto que facilita a visualiza os caminhos que devem ser percorridos e o que fazer para concretizar os objetivos.



Fonte: SENAI

Arrecadar alimentos para doação a instituição carente do município

O curso técnico em Manutenção automotiva promoveu uma palestra com a empresa Gauss na qual para participar, primeiramente era necessário entregar um quilo de alimento que foi doado a uma instituição carente do município.

Público Alvo: Alunos do Curso Técnico em Manutenção Automotiva e Comunidade

Data: 10/09/2018

Número de pessoas envolvidas: Alunos do Curso Técnico em Manutenção Automotiva e comunidade



Fonte: SENAI

Realizar a inspeção veicular no SENAI e arrecadar dinheiro para doação ao pai da pequena Lívia que sofre de doença AME – Atrofia Muscular Espinhal.

Público Alvo/ número de envolvidos: Alunos do curso técnico em manutenção automotiva e núcleo automotivo.

Data da realização: 15/12/2018

Número de pessoas envolvidas: 50



Fonte: SENAI

Workshop Customização de Roupas (14/04/2018)

A professora de Costura básica e Professor de Elétrica e alunos de Aprendizagem Industrial Costureiro Industrial do vestuário e Processos Industriais ministraram workshops sobre customização de roupas e Elétrica Básica para famílias atendidas pelo Crás do município.



Fonte: SENAI

TUBARÃO

Atendimento de ações de responsabilidade socioambiental (14/06/2018)

Alunos de Aprendizagem Industrial em Assistente administrativo arrecadaram caixas de leite. Após colarem, foram a duas casas de pessoas carentes no Campestre para isolarem as frestas.



Fonte: SENAI

Arrecadação de lacres de garrafa para Campanha do SESI (26/06/2018)

Na Gincana Caipira foi realizada a prova onde os alunos e colaboradores trouxeram garrafas de lacres. Em seguida, entregaram ao SESI de Tubarão.



Fonte: SENAI

Doação de agasalhos às instituições carentes (29/06/2018)

Na Gincana Caipira foi realizada uma prova onde os alunos deveriam trazer roupas para doação para a Casa de Acolhimento de Tubarão, Asilo de Tubarão, Programa de ajuda aos moradores de rua “João XXIII”, CRAS de Capivari de Baixo.



Fonte: SENAI

Realizar o perdão de multas da biblioteca trazendo um quilo de alimento não perecível a ser doado ao Projeto Social João XXIII que acolher e alimenta os moradores de rua.

Público Alvo: Alunos do curso técnico, aprendizagem industrial e qualificação do Senai.

Data da realização: 20/10/2018

Número de pessoas envolvidas: 20



Fonte: SENAI

BRAÇO DO NORTE

Doação de agasalhos às instituições carentes (05/07/2018)

Na Gincana Caipira, houve uma prova onde os alunos trouxeram roupas para doarem à Assistência Social de Braço do Norte, Crás, Creas, Pastoral da Igreja de Braço do Norte, Cursílio Braço do Norte, Leo Clube de Grão-Pará e Assistência Social de São Joaquim. Foram arrecadadas mais de 10 Mil peças de roupas.



Fonte: SENAI

Participação dia C- Cooperativismo (07/07/2018)

O evento foi organizado pela Cooperativa de Eletricidade e contou com a participação várias instituições.



Fonte: SENAI

Conscientização da importância da Qualificação Profissional.

Nossa região é muito “rica” de oportunidades e muitas vezes as empresas não encontram mão de obras qualificadas para as funções buscadas.

Descrição da ação: Palestra para alunos do Ensino médio do Sesi

Público Alvo/ número de envolvidos: Alunos do Sesi

Data da realização: 08/11/2018

Número de pessoas envolvidas: 50



Fonte: SENAI

Desenvolvimento Tecnologia Educacional nas escolas públicas da região.

Café Informativo com Diretores das Redes Estaduais e Municipais, com intuito de disponibilizar de forma gratuita o curso Ferramentas Google. Intuito que estas pessoas repassem para os docentes desta escola a importância da utilização destes meios no processo educacional dos dias atuais.

Público Alvo/ número de envolvidos: Diretores escolas Municipais e Estaduais.

Data da realização: Outubro 2018

Número de pessoas envolvidas: 30



Fonte: SENAI

Oficina de Pintura

Os alunos do Programa de Aprendizagem Costureiro Industrial do vestuário, receberam em nossa instituição grupo de alunos de escolas estaduais com intuito de despertar nestes alunos o interesse pelo desenvolvimento profissional. Receberam estes visitantes com uma oficina de pintura em peças produzidas por eles mesmos no laboratório de Costura. Público Alvo/ número de envolvidos: Alunos escolas Estaduais e municipais.

Data da realização: 09/11/2018

Número de pessoas envolvidas: 50



Fonte: SENAI

Campanha em prol a Solidariedade e o Cooperativismo.

Os alunos do Programa de Aprendizagem Assistente administrativo receberam na unidade alunos de escolas municipais e ministraram um mini workshop a respeito da importância das ações sociais; Solidariedade e o Cooperativismo.

Público Alvo/ número de envolvidos: Alunos escolas Municipais.

Data da realização: 09/11/2018

Número de pessoas envolvidas: 20



Fonte: SENAI

Incentivo às indústrias da Região- Palestra gratuita- Educação Corporativa Desempenho Empresarial.

O professor Rafael Glavan juntamente a seus alunos do Programa de Aprendizagem industrial Assistente administrativo promoveu uma noite de informações a empresários de toda região. O intuito do evento foi o incentivo a educação corporativa.

Público Alvo/ número de envolvidos: Empresas de nossa região.

Data da realização: 07/11/2018

Número de pessoas envolvidas: 100



Fonte: SENAI

Natal solidário

Os alunos do SENAI de Braço do Norte, identificaram que o município conta com famílias carentes e com necessidades específicas. Com a chegada do natal, as ações sociais tornam-se mais evidentes, com base nisso será feita uma doação, estimulando o espírito de solidariedade dos alunos. Esta ação foi feita em parceria com o CRAS.

Público Alvo/ número de envolvidos: Família Carente do município.

Data da realização: 17/12/2018

Número de pessoas envolvidas: 37



Fonte: SENAI

REGIÃO NORTE NORDESTE

Reunião Pedagógica = Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

O professor Jacson falou sobre como é vista hoje em dia, a Educação Ambiental para o desenvolvimento sustentável e como devemos botá-la em prática.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE (09/2018)

Visita do alunos de AI e Assistente Administrativo à Casa do Autista

O objetivo foi ressaltar a importância da aceitação às diferenças e entender as limitações dos autistas.



Fonte: SENAI

Arrecadação de Livros (08/2018)

Arrecadação de livros de literatura infantil e infanto-juvenil, para doação às escolas da rede pública da comunidade.



Fonte: SENAI

REGIÃO OESTE

Campanha “Eu ajudo na lata” (2017/2018)

O objetivo foi arrecadar no decorrer do ano lacres destinados à Unimed, no qual foi revertido em doação de uma cadeira de rodas a alguma entidade da região,



Fonte: SENAI

Doação de Sangue (03/2018)

Incentivo aos alunos do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.



Fonte: SENAI

Páscoa mais Doce

Doação de 116 cestinhas de páscoa arrecadada pelos alunos da Aprendizagem Industrial e Técnico Articulado com Ensino Médio para escola Clara Urmann



Fonte: SENAI

“Confecção Jovem” (05/2018)

Divulgação de trabalhos dos alunos de São Carlos - turma Ogochi- orientados pela professora Mariele. Foram doados 100 kits de peças infantis aos Cras dos municípios de São Carlos, Águas de Chapecó, Saltinho e Planalto Alegre. Cada kit contém: 1 camiseta manga curta, 1 camiseta manga longa com capuz, 1 calça com pé, 1 calça sem pé e 1 bermuda.



Fonte: SENAI

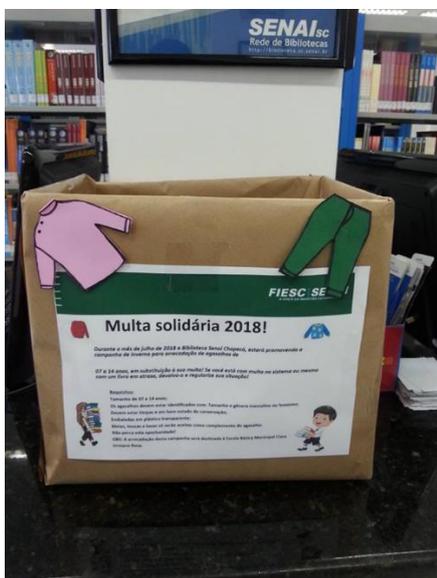
Arrecadação de materiais de cama, mesa e banho (06/18)



Fonte: SENAI

Multa Solidária 2018

O objetivo foi arrecadar agasalhos para crianças entre 7 e 14 anos da escola Clara Rosa Ulrman. Os alunos que estiverem com a multa na biblioteca foram “perdoados” com a entrega do agasalho em bom estado.



Fonte: SENAI

Doação ao Lar dos Idosos de Xanxerê

Alunos da Aprendizagem Assistente Administrativo acompanharam a entrega e visitaram o Lar. Atividades foram realizadas com os idosos.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE “Páscoa Solidária”

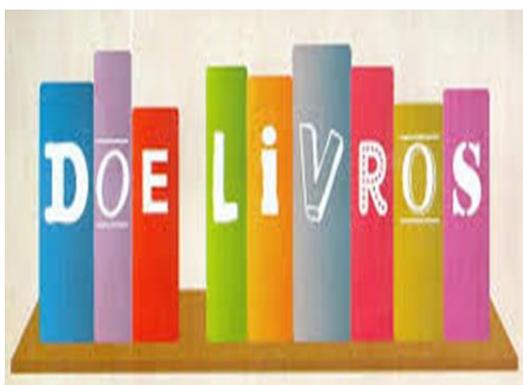
Arrecadação de chocolates e doces para doação à comunidade carente feita pelos alunos de Aprendizagem Industrial.



Fonte: SENAI

Arrecadação de livros infantis (07/2018 a 08/2018)

As turmas de Aprendizagem Industrial arrecadaram livros e doaram às escolas da rede pública da comunidade.



Fonte: SENAI

“House Dog” (07/2018 a 08/2018)

Projeto de construção e doação de casinhas para cachorros abandonados para o inverno. Sustentabilidade e reaproveitamento de material descartados.



Fonte: SENAI

Ação Senai Sempre Limpo”

Estudantes de Aprendizagem Industrial coletaram lixos não descartados corretamente. Foi proposto a coleta adequada, a fim de manter a unidade sempre limpa e organizada.



Fonte: SENAI

Campanha “Lacre Solidário” (05/2018 a 09/2018)

Arrecadação de lacres de alumínio para serem entregues a entidades que produzem cadeiras de rodas e as doam às pessoas com deficiência física da região.



Fonte: SENAI

Doação de Produtos de Limpeza (06/2018 e 07/2018)

O objetivo foi reforçar a importância do compromisso social com as entidades carentes.



Fonte: SENAI

Apresentação Musical na APAE (08/2018)

Ação desenvolvida pela turma de Aprendizagem Industrial em Operador de Maquinas de Usinagem.



Fonte: SENAI

Dia Mundial do Meio Ambiente (06/2018)

Conscientização sobre o tema.



Fonte: SENAI

Doação de fraldas, alimentos e roupas de cama (08/2018)

O objetivo foi ressaltar a importância do amparo a pessoas com dificuldades e adoecidas.



Fonte: SENAI

SÃO BENTO DO SUL
Visita à APAE (06/2018)



Fonte: SENAI

“Contação de Histórias” na APAE (08/2018)



Fonte: SENAI

Arrecadação de livros (08/2018)

Turmas de Aprendizagem Industrial arrecadaram livros de literatura infantil e infanto-juvenil e doaram às escolas da rede pública da comunidade.



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

Tarde Solidária no Lar dos Idosos proposta pelos alunos de Aprendizagem Industrial

Foram realizados bingos e café para os idosos do Lar de Idosos Santa Maria da Paz (Tijucas).



Fonte: SENAI

Contação de Histórias/ Educação Infantil (08/2018)

O objetivo foi instigar estudantes a praticarem boas ações.



Fonte: SENAI

SÃO JOÃO BATISTA

Construção de viveiro para produção de mudas realizadas pelos alunos de Aprendizagem Industrial de Manutenção de Computadores e Redes Locais 2018/1

O objetivo foi restaurar a mata ciliar e distribuir as mudas na Semana da Árvore em parceria dos órgãos municipais e grupo de escoteiros.



Fonte: SENAI

SÃO JOSÉ

Distribuição de mudas de plantas para a comunidade escolar durante o evento Dia da Família na Escola.



Fonte: SENAI

Arrecadação de livros

Arrecadação de livros de literatura infantil e infanto-juvenil, para doação às escolas da rede pública da comunidade.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

Projeto Fazer o bem, não faz mal a ninguém (1º semestre de 2018).

Criação de imagem conceitual para os produtos desenvolvidos por ONG'S de Blumenau (Naninhas do Bem – crianças com câncer) e Polvos do bem (crianças pré-maturas).

Páscoa solidária (03/2018)

A campanha envolveu os alunos e colaboradores do SENAI Blumenau, com a multa solidária ou doação espontânea de alimento para concorrer a um ovo de páscoa LaCreme.



Fonte: SENAI

O SENAI se fez presente em mais este evento de responsabilidade social



Fonte: SENAI

POMERODE

Entrega de confecções (rede feminina de combate ao câncer de Pomerode - 19/04/2018)

Representantes do SENAI estiveram na loja para doar as peças, confeccionadas para recém-nascidos (shorts e camisetas de manga curta e longa).



Fonte: Senai

INDAIAL

Doação de roupas infantis para a Unidade de Educação Infantil São Judas Tadeu - SENAI Indaial SC (05/10/18)

Confecção feitas pelas turmas de Aprendizagem Industrial de Confeccionador de Moldes e Roupas e Costureiro Industrial do Vestuário de Roupas Infantis para as crianças da Unidade Infantil.



Fonte: SENAI

Palestra no CRAS Nações sobre primeiro emprego - SENAI Indaial SC

Objetivo foi proporcionar para adolescentes e pais uma palestra a respeito do primeiro emprego com o professor Felipe Detz

Público Alvo: adolescentes e pais em vulnerabilidade social

Data: 30/10/2018

Número de envolvidos: 30



Fonte: SENAI

TIMBÓ

Doação de Roupas Confeccionadas pela Aprendizagem (15/09/18)

Confecção de roupas feita pelos alunos de Aprendizagem Industrial para o público infantil.



Fonte: SENAI

Confeção de Pijamas e Frasqueiras para Doação ao Ancionato Ern Benz (11/10/18)



Fonte: SENAI

Campanha de arrecadação de alimentos, brinquedos e produtos de higiene (10/11/18 a 16/11/18)

Alunos de Aprendizagem Industrial em Assistente Administrativo realizaram uma campanha de arrecadação de alimentos, brinquedos, de produtos de higiene e de livros.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

Participação no Café do Núcleo de Responsabilidade Social da ACIJS – Associação Comercial e Industrial



Fonte: SENAI

Doações de Produtos de Higiene Pessoal pelos calouros da Faculdade SENAI Jaraguá do Sul doados a Casa São José e Hospital e Maternidade Jaraguá



Fonte: SENAI

Doação de Roupas feita pelos acadêmicos da Faculdade para pessoas da Casa de Passagem (Casa de acolhimento provisório).



Fonte: SENAI

Gincana do Ensino Médio foi solidária com as entidades que recolhem animais abandonados. Doações de alimentos para cães



Fonte: SENAI

Campanha do Lacre (22/01/2018)

Através dela, em parceria com a Rotaract, foi entregue uma Cadeira de Rodas para o Hospital e Maternidade Jaraguá.



Fonte: SENAI

5º ano consecutivo da conquista do Selo de Instituição Socialmente Responsável pela ABMES (Associação Brasileira Mantenedora Ensino Superior)



Fonte: SENAI

JOINVILE SUL

Palestra para os estudantes da Unidade Joinville Sul - Movimento Pedala Joinville. Pela paz no trânsito, saúde e meio-ambiente



Fonte: SENAI

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Palestra no CASEP de Rio do Sul. Na oportunidade o professor Anderson ministrou palestra com o objetivo de orienta-los na construção do ser social e da ressocialização como um todo.



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

LAGES

Ação Social

Arrecadar alimentos Parceiro GAL-APAE. Foi solicitado doações de comida para Alunos e colaboradores. Público Alvo: Colaboradores SENAI \alunos SENAI

Data: 19\09\18 Entrega.

Número de pessoas envolvidas: 1.000



Fonte: SENAI

Nem toda Princesa usa Coroa

Objetivo: Arrecadar Lenços para mulheres que estão em tratamento de Câncer.

Descrição da ação: Foi arrecadado **92 LENÇOS** e entregue para UNACON – Lages\SC

Público Alvo: Colaboradores Senai dores

Data: Todo mês de Outubro

Número de pessoas envolvidas: 126 colaboradores



Fonte: SENAI

Arrecadação de Materiais de higiene

Arrecadar materiais de higiene para casa de Apoio Colibri. Esta casa oferece apoio e assistência as pessoas que necessitam de tratamento quimioterápico e hemodiálise. Foi espalhado caixas de ponto de coletas com parceria com a farmácia Sesi.

Público Alvo: Comunidade e colaboradores

Data: Todo mês de Novembro.

Festa das Crianças Abrigo Municipal

Arrecadar Doces, Refrigerantes e salgadinhos. Para fazer uma festa para 28 crianças. Realizar uma festa natalina para 28 crianças do abrigo. Sem registro fotográfico pois o evento acontecerá após término do relatório.

Público Alvo: Comunidade e colaboradores

Data: 14 dezembro

Número de pessoas envolvidas: Colaboradores Senai.

Medidas Socioeducativas



10. MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

JOINVILLE

Palestra em Joinville sobre Competências Socioemocionais com a psicóloga Anita Abed, consultora da UNESCO.



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

FETISC/FOCAP Concurso Cultural 2018 – SENAI/SC

TÍTULO: IMPACTO PSICOLÓGICO FRUTO DO TRABALHO INFANTIL

O “Impacto psicológico fruto do trabalho infantil” aborda de maneira leve os traumas sofridos pela criança que é submetida ao trabalho forçado e tem sua infância interrompida. A submissão a um regime forçado e a violência psicológica as privam do respeito, da educação, e de ser criadas no seio familiar conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê. A ação compromete o futuro digno e decente, além de sofrer com vários problemas de saúde e potencializar riscos de acidentes. No documentário, os estudantes retratam a dura vida de João que para sobreviver e ver seus pais vive uma situação de trabalho forçado na construção civil, sobrepondo dados recolhidos a partir do IBGE. A ficção apresentada nos alerta pensar a realidade circundante e termina com um apelo, denuncie o trabalho infantil.

Equipe: **AI PASI 2018 2 M1**

Lucas Pereira

Leticia Kuehl

Karolyne Martins Reichert

Abiel Brockweld

Júlia Carolina da Silva

Lidiane Gotzinger

Mayara Crestani

Joana Luiza Pinto

Lucas Baldessar de Sá

Cristian Henrique Cafefi Fernandes

Marlon Augusto Esemann

Emanuel Victor Ferreira

Participação no painel do Conselho Penitenciário de Jaraguá do Sul promovido pelo Núcleo de Responsabilidade Social da Associação Comercial e Industrial de Jaraguá do Sul – ACIJS.



Fonte: SENAI

Atendimento: Socioeducativo, Regime Fechado e Semi Liberdade - 2018

regiao_unidade	unidade_execucao	modalidade	produto_educacao	id_turma	turma	inicio	termino	Total
Extremo Oeste	SENAI/SC - São Miguel do Oeste	Qualificação / Aperfeiçoamento	Pedreiro de Alvenaria	44742	QA PALV 2018/2 M1	15/08/2018	13/12/2018	19
Norte - Nordeste	SENAI/SC - Joinville Sul	Qualificação / Aperfeiçoamento	Cupcakes	44701	QA CUPC 2018/2 V1	06/08/2018	13/08/2018	3
Norte - Nordeste	SENAI/SC - Joinville Sul	Qualificação / Aperfeiçoamento	Cupcakes	44702	QA CUPC 2018/2 V2	20/08/2018	27/08/2018	6
Norte - Nordeste	SENAI/SC - Joinville Sul	Qualificação / Aperfeiçoamento	Elétrica de Automóveis	44741	QA ELET 2018/2 M1	06/08/2018	18/09/2018	4
Norte - Nordeste	SENAI/SC - Joinville Sul	Qualificação / Aperfeiçoamento	Mecânica de Veículos Automotores	44706	QA MVEI 2018/2 V1	20/08/2018	19/09/2018	12
Norte - Nordeste	SENAI/SC - Joinville Sul	Qualificação / Aperfeiçoamento	Mecânica de Veículos Automotores	44708	QA MVEI 2018/2 INT1	03/10/2018	12/12/2018	8
Norte - Nordeste	SENAI/SC - Joinville Sul	Qualificação / Aperfeiçoamento	Mecânica de Veículos Automotores	44707	QA MVEI 2018/2 M1	02/10/2018	12/12/2018	6
Oeste	SENAI/SC - Chapecó	Qualificação / Aperfeiçoamento	Costura Básica	46401	QA COST 2018/2 INT1	27/10/2018	08/12/2018	4
Oeste	SENAI/SC - Chapecó	Qualificação / Aperfeiçoamento	Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	01/02/2018	17/04/2018	28
Oeste	SENAI/SC - Chapecó	Qualificação / Aperfeiçoamento	Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	05/11/2018	04/12/2018	9
Oeste	SENAI/SC - Chapecó	Qualificação / Aperfeiçoamento	Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	06/11/2018	06/12/2018	11
Oeste	SENAI/SC - Chapecó	Qualificação / Aperfeiçoamento	Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	21/08/2018	21/11/2018	16
Oeste	SENAI/SC - Chapecó	Qualificação / Aperfeiçoamento	Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	10/09/2018	26/10/2018	10
Serra Catarinense	SENAI/SC - Lages	Qualificação / Aperfeiçoamento	Montador e Reparador de Computadores	45558	QA MRC 2018/2 M1	01/10/2018	29/11/2018	12
Serra Catarinense	SENAI/SC - Lages	Qualificação / Aperfeiçoamento	Soldador no Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixas Ligas	44295	QA SPER 2018/2 V1	02/08/2018	28/09/2018	11
Serra Catarinense	SENAI/SC - Lages	Qualificação / Aperfeiçoamento	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	44293	QA EIPB 2018/2 N1	02/08/2018	28/09/2018	11
Serra Catarinense	SENAI/SC - Lages	Qualificação / Aperfeiçoamento	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	45557	QA INSP 2018/2 V1	01/10/2018	29/11/2018	12
Serra Catarinense	SENAI/SC - Lages	Qualificação / Aperfeiçoamento	Instalador Hidráulico Residencial	44294	QA IHR 2018/2 V1	15/10/2018	14/12/2018	10
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	Instalador de Split System	45125	QA ISSY 2018/2 INT1	09/10/2018	01/11/2018	9
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	Instalador de Split System	45025	QA ISSY 2018/2 V1	13/11/2018	14/12/2018	12
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	Instalador de Split System	45126	QA ISSY 2018/2 INT2	20/11/2018	20/12/2018	10
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	MECÂNICO DE MOTOCLETAS BÁSICO	45127	QA MMB 2018/2 V1	21/08/2018	27/09/2018	9
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	Eletricista Instalador Predial Básico	45024	QA EIPB 2018/2 V1	07/08/2018	13/11/2018	10
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	Mecânica Básica Automotiva para Mulheres	45026	QA MBAM 2018/2 V1	23/08/2018	25/10/2018	5
Sudeste	SENAI/SC - São José	Qualificação / Aperfeiçoamento	Eleticidade Residencial Básica para Mulheres	45023	QA ERBM 2018/2 V1	20/08/2018	26/11/2018	5
Total Geral								252

produto_educacao	id_tur	turma	aluno	gen	nascime	IDADE	inicio	termino
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	João Vitor de Oliveira Rodrigues	M	31/12/2002	16	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Renato dos Santos Filho	M	04/02/2002	17	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Bruno de Quadros	M	18/01/2002	17	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Edimar de Lima	M	09/08/2001	17	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Daniel Saraiva dos Santos	M	16/05/2001	18	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Marquiel Moraes	M	09/04/2001	18	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Eliton do Amaral	M	20/08/2000	18	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Adenilson da Costa	M	12/07/2000	18	05/11/2018	04/12/2018
Assentador Cerâmico	45017	QA ACER 2018/2 M1	Bruno dos Santos da Silva	M	25/05/2000	19	05/11/2018	04/12/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Deivid Emanuel da Silva Ferreira do Nascimento	M	27/04/1997	22	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Eduardo Pompeo	M	20/04/1997	22	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Eduardo Varella Metzdorf	M	19/02/1997	22	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Gustavo Kobryn	M	30/09/1996	22	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Daniel Acácio da Silva Araujo	M	20/12/1995	23	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Elias Rodrigues Portes	M	10/07/1993	25	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Jeferison Pereira da Silva	M	14/06/1993	26	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Lucas Vital da Cruz	M	18/01/1993	26	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Everson Carvalho Veiga	M	12/01/1993	26	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Eloi Luiz da Rosa	M	19/11/1992	26	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Ailton Elias Chagas	M	11/09/1991	27	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Claudinei Narciso	M	13/04/1991	28	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Marcelo Veiga	M	06/07/1990	28	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Wilson Rocembach	M	04/06/1989	30	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Rafael Elias Chagas	M	14/08/1987	31	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Loreci Izaias dos Santos	M	06/01/1987	32	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	João Marcelo Soares	M	23/06/1986	33	01/02/2018	17/04/2018

Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Jeferson José Alves da Luz	M	01/11/1985	33	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Genir Ribeiro	M	03/10/1985	33	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Rogério Antunes	M	10/10/1984	34	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Elisandro Gelson Berndt	M	01/12/1983	35	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Pedro Dias Martins	M	29/07/1983	35	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Izaquiel Moraes Chaves	M	22/07/1983	35	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Air de Camargo	M	07/06/1983	36	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Celso Chagas	M	21/11/1980	38	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Carlos Souza Antunes	M	27/01/1980	39	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Selmirio Gonçalves	M	08/08/1973	45	01/02/2018	17/04/2018
Corte-Costura e Costureiro Industrial	40858	QA CCCI 2018/1 V1	Vanderlei dos Santos	M	28/08/1964	54	01/02/2018	17/04/2018
Costura Básica	46401	QA COST 2018/2 INT1	Carolina Moreira dos Santos	F	11/04/2003	16	27/10/2018	08/12/2018
Costura Básica	46401	QA COST 2018/2 INT1	Aline Berezoski Hedges	F	24/12/2002	16	27/10/2018	08/12/2018
Costura Básica	46401	QA COST 2018/2 INT1	Michely Correia	F	23/11/2001	17	27/10/2018	08/12/2018
Costura Básica	46401	QA COST 2018/2 INT1	Nicole Aparecida de Souza Pinto	F	19/01/1999	20	27/10/2018	08/12/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Lucas Antonio Ribeiro Balduino	M	15/05/2002	17	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Eric Miguel da Igreja	M	18/03/2002	17	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Sadraque Alípio	M	07/01/2002	17	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	João Aldair Correa	M	14/03/2001	18	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Maycon Junior da Luz	M	14/11/2000	18	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Matheus dos Santos Soares	M	10/09/2000	18	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Eduardo Pereira	M	11/01/2000	19	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Eduardo Felipe Antunes Contini	M	14/12/1999	19	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	David da Silva	M	11/12/1999	19	10/09/2018	26/10/2018
Eleticidade Predial - Básico	45014	QA ELPB 2018/2 V1	Ovir Alves Vieira	M	14/11/1999	19	10/09/2018	26/10/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Ismael Ramos Alves	M	04/05/2003	16	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Ariel do Prado	M	06/02/2003	16	06/11/2018	06/12/2018

Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Guilherme Camargo Soares	M	12/01/2003	16	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Lucas Antonio Ribeiro Balduino	M	15/05/2002	17	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Davi Leonardo de Quadros Rael	M	04/02/2002	17	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Everton Inacio	M	15/03/2001	18	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Deivid da Silveira Garcia	M	07/03/2001	18	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Marcos Antonio Lustosa Pereira	M	01/11/2000	18	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Samuel Junior Pereira de Melo	M	26/05/2000	19	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Ocir Alves Vieira	M	14/11/1999	19	06/11/2018	06/12/2018
Panificação	45018	QA PANI 2018/2 V1	Jeferson Antunes Bonotto	M	28/03/1999	20	06/11/2018	06/12/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Daniel Junior Soares	M	26/05/2003	16	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Ismael Ramos Alves	M	04/05/2003	16	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Ariel do Prado	M	06/02/2003	16	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Guilherme Camargo Soares	M	12/01/2003	16	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Douglas Igor Costodio	M	04/09/2002	16	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Sadraque Alípio	M	07/01/2002	17	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Natanael Cagre	M	23/12/2001	17	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Gabriel Cezar de Oliveira	M	28/11/2000	18	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Maycon Junior da Luz	M	14/11/2000	18	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Marcos Antonio Lustosa Pereira	M	01/11/2000	18	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Matheus dos Santos Soares	M	10/09/2000	18	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Eduardo Pereira	M	11/01/2000	19	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Eduardo Felipe Antunes Contini	M	14/12/1999	19	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	David da Silva	M	11/12/1999	19	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Ocir Alves Vieira	M	14/11/1999	19	21/08/2018	21/11/2018
Pedreiro de Alvenaria - Básico	44847	QA PEAB 2018/2 V1	Ovir Alves Vieira	M	14/11/1999	19	21/08/2018	21/11/2018

Novos Caminhos



11. NOVOS CAMINHOS

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ



Fonte: SENAI

Aula Inaugural dos novos caminhos



Fonte: SENAI

Introdução a segurança do trabalho: Noções básicas para identificação dos riscos no ambiente de trabalho e suas prevenções



Fonte: SENAI

Confecção de camisetas no curso de introdução têxtil e vestuário.



Fonte: SENAI

Formatura dos Jovens do Programa Novos Caminhos



Fonte: SENAI

REGIÃO SUDESTE

SÃO JOSÉ

O SENAI de São José ofertou quatro cursos de Formação Inicial para jovens integrantes do Programa Novos Caminhos. Propiciando a iniciação dos jovens na Educação Profissionalizante.

Data: segundo semestre de 2018.



Fonte: SENAI

REGIÃO FOZ DO RIO ITAJAÍ

ITAJAÍ

Início do Programa Novos Caminhos



Fonte: SENAI

REGIÃO SUL

CHAPECÓ

Oficina de Alimentos dos Novos Caminhos



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ (26/04/2018)

Aula Inaugural Programa Novos Caminhos



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

Aula Inaugural



Fonte: SENAI

Curso SENAI Introdução a Química de Alimentos



Fonte: SENAI

Reunião Equipe Técnica Novos Caminhos Vale do Itapocu



Fonte: SENAI

Workshop promovido pela AMC Associação Catarinense de Medicina sobre DST, Gravidez precoce e sexualidade

Palestra aos adolescentes do Programa Novos Caminhos, proferida pelo Dr Antônio Carlos Scaramellho – Presidente da Regional Médica de Jaraguá do Sul em 27/11/2018 no SENAI.



Fonte: SENAI

12. INCLUIR

OUVIMOS
UNIMOS
AGIMOS

COM TRANSPARÊNCIA, ÉTICA, INICIATIVA, COMPROMETIMENTO E COOPERAÇÃO

nosso canal
#endomarketing #2018

Incluir para Crescer



Confira depoimento emocionante recebido pela nossa profissional **Tatiana Hadlich**, que conta sobre a história de uma mãe com o seu filho, após ser incluído no **SENAI**:

*“Nossa história com o SENAI começou quando inscrevi meus filhos nas vagas de jovem aprendiz. Como meu filho é especial, as portas não costumam se abrir para pessoas com deficiência. Então fui em um Seminário de Inclusão para mostrar a minha indignação, que ninguém sabe o que é sentir na pele um “não”. Estava ali uma coordenadora de educação especial do SENAI. A partir de então tudo na vida do John mudou. Ele foi chamado para uma vaga no curso que havia interrompido de Mecânica de Automóveis e Caminhões. Isso possibilitou que ele assinasse um contrato de 2 anos em uma empresa de desenvolvimento de software em Blumenau. **Só podemos agradecer ao SENAI e a todos os professores que acreditaram no meu filho!**”*
- Jandira França dos Passos



*“É este tipo de situação que me faz acreditar na inclusão, e ter plena certeza de que é possível fazer a diferença na vida dos nossos alunos e acreditar no potencial de cada um deles. **Parabéns a todos os envolvidos nesta linda história de sucesso!**”* - Tatiana Hadlich, profissional de Blumenau.

inspiramos

FIESC - CIESC - SESI - SENAI - IEL



Fonte: SENAI

Capacitação Docentes



13. CAPACITAÇÃO DOCENTES

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE

CONCÓRDIA

Capacitação de professores pelo Programa Educacional PROERD

Para prevenção, repressão, fiscalização de entorpecentes e promover a integração ao Sistema dos órgãos do Estado e do Município. Com a participação das professoras Nádia Lúcia Nardi Dal Piaç (Coordenadora do Ensino Médio) e Denise Cordeiro da Silva (professora de Língua Portuguesa e Comunicação)



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINESE

OTACILIO COSTA

Capacitação Professores

Orientar sobre plano adaptado dando sugestões e orientações sobre plano adaptado.

Público Alvo: Professores Otacílio Costa

Data: 16 Maio

Número de pessoas envolvidas: 06

Semana Pedagógica

Falar sobre a importância da inclusão e seu olhar diferenciado.

Público Alvo: Professores Senai

Data: 16 Julho

Número de pessoas envolvidas: 60 pessoas aprox.



Fonte: SENAI

Outros



**OUTROS
TEMAS**

14. OUTROS

REGIÃO SUDESTE INSTITUTO DA INDÚSTRIA FLORIANÓPOLIS

Roda de leitura na Biblioteca (02/2018) com alunos de Aprendizagem Industrial de Assistente Administrativo.



Fonte: SENAI

Café Cultural

Lançamento de livro da professora Rosângela Calza

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Agosto 2018

Número de pessoas envolvidas: 100



Fonte: SENAI

Exposição Fotografia Contemplativa

Objetivo: Expor trabalhos de estudantes, docentes e comunidade local

Público alvo: Comunidade em geral

Data: setembro/2018

Número de pessoas envolvidas: aberto ao público



Fonte: SENAI

Exposição Coletiva de Esculturas

Objetivo: Divulgar trabalhos artísticos de pessoas com deficiência

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Outubro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Fonte: SENAI

A Faculdade divulga algumas ações através dos murais e de sua TV corporativa. A biblioteca disponibiliza, também, através do seu blog essas informações.

Datas Comemorativas:

Fevereiro

4 DE FEVEREIRO - DIA MUNDIAL DO CÂNCER



O Dia Mundial do Câncer é celebrado todo o ano em 4 de fevereiro. O objetivo é fazer com que a sociedade discuta o assunto, a fim de ajudar a combater a doença que é responsável por milhões de mortes em todo o mundo.

A data foi instituída pela União Internacional para o Controle do Câncer (UICC), em 2005, e desde então trabalha para que o maior número de pessoas tenha informações sobre a doença e para que todos saibam como preveni-la (a principal arma para vencer a doença).

O tema da campanha para 2018 é **"Nós podemos. Eu posso"** e tem o intuito de mostrar como todas as pessoas podem ajudar a reduzir o câncer no mundo.

Entre os tipos mais comuns da doença, estão o câncer de pele, próstata, pulmão mama e estômago. Confira, abaixo, as características de cada um.

Câncer de Pele - caracterizado pela proliferação incontrolável de células cutâneas anormais. É causado pela radiação solar. Por isso é imprescindível o uso de filtro solar.

Câncer de próstata - A próstata fica situada entre a bexiga e a região pélvica e atravessada pela parte inicial da uretra (canal por onde passa a urina). Esse é o tipo de doença mais comum entre os homens. As chances de o tumor se espalhar aumentam com a idade. Sendo assim, homens com mais de 50 anos devem fazer os exames preventivos pelo menos uma vez por ano. A doença pode ser diagnosticada pela alteração no PSA (proteína de próstata).

Câncer de pulmão - Esse tipo de câncer é altamente letal e frequente na população. Tem maior incidência nas regiões Sul, Sudeste e Centro-oeste do país. É uma doença assintomática no seu início, o que torna o diagnóstico mais difícil de se fazer. Com isso, a maioria descobre quando o câncer já está avançado.

Câncer de mama - A melhor forma de prevenção é realizar os exames de mamografia regularmente. Se diagnosticado

DIA MUNDIAL DAS DOENÇAS RARAS (02 DE FEVEREIRO)



Criado em 2008, o Dia Mundial das Doenças Raras (coordenado pela Organização Europeia de Doenças Raras) tem como objetivo conscientizar a população sobre o problema. A data é lembrada em vários países.

Condições raras são aquelas que afetam de maneira rara a população e se referem a qualquer doença, síndrome ou condição genética que afeta menos de 1 em 10 mil pessoas em qualquer momento da vida. No Brasil, há cerca de 13 milhões de pessoas com doenças raras.

Atualmente, existem sete mil doenças raras já identificadas, de origem genética, causadas por infecções bacterianas, vírus, alergias ou degenerativas. Entre as doenças raras, estão:

DOENÇA DE GAUCHER - genética e hereditária, causa alterações no fígado e baço, enfraquecimento das ossos, manchas na pele, cansaço, febre, náusea e sangramento nasal. E difícil diagnosticá-la, pois os sintomas podem confundir a análise. O tratamento é feito com medicamentos prescritos pelo especialista.

HEMOPHILIA - distúrbio genético que afeta a coagulação do sangue, provocando sangramento prolongado. O tratamento é a base de medicamentos.

ALONNESGALLA - doença grave que provoca aumento da massa dos rins, náuseas, vômitos e diarreia. Distúrbio raro, multissistêmico crônico, hereditário, raro e fatal. É causado por mutações genéticas, afetando o sistema urinário e renal.

DOENÇA DE CRONIN - doença inflamatória crônica que atinge o intestino e em casos mais graves, pode atingir no peritônio as suas paredes. Sintomas incluem: dor abdominal e náuseas. É causada por uma alteração genética, sendo mais comum em pessoas de ascendência irlandesa.

Além de atingir entre 20 e 40 anos e a incidência é maior em fumantes, há indícios de que surge a partir de problemas no sistema imunológico. Para fazer o diagnóstico é necessário realizar exames de sangue, urina, de imagem e análise de tecido do paciente.

Por serem facilmente confundidas com outras doenças e pela dificuldade de se encontrar casos, muitas pessoas pensam que nunca ocorrerá com elas e não dão o devido importância. É preciso ficar atento a qualquer sintoma e informar ao médico, pois um simples exame pode representar um problema mais sério e raro.

Fonte: www.lutasdas.com.br
Instituição: Programa SEMI de Ações Inclusivas

Março

DIA INTERNACIONAL DA MULHER (8 DE MARÇO)



A origem da data é resultado de uma série de fatos, reivindicações principalmente nos EUA e Europa) por melhores condições de trabalho, direitos sociais e políticos, que tiveram início na segunda metade do século XIX até as primeiras décadas do século XX.

O Dia da mulher veio para mostrar a luta pela sua valorização e igualdade de direitos. Na maioria dos países, inclusive, são realizadas marchas, conferências e reuniões, a fim de discutir o papel da mulher na sociedade atual.

Neste ano não será diferente. Confira alguns eventos:

Rio Grande do Sul - Em Porto Alegre, o MST realizará um ato pela Jornada Nacional de Luta das Mulheres Sem Terra (09/03).

São Paulo - No dia 08/03, movimentos de mulheres passaram contra os retrocessos e para dar início à reforma da Previdência. No Sindicato dos Jornalistas, palestra sobre o cotidiano da mulher nas redações e questões de assédio moral e sexual.

Ceará - No dia 08/03, "Marcha pela Democracia e o Fim da Violência contra as Mulheres".

Paraná - na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), na sede da AGRICULTURA e mesa redonda com o tema: Estratégias de Combate ao Assédio e a Violência contra as Mulheres.

Minas Gerais - no dia 08/03, a União Brasileira de Mulheres (UBM) realizará o ato "Dia Internacional da Mulher: solidariedade e a nossa luta". A manifestação reunirá as diversas lutas das mulheres contra todos os tipos de violência e ataques sexuais.

Brazilia - a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e a embaixada da França no Brasil realizam a "Conferência & Debate: Os desafios do combate à violência contra a mulher", no dia 09/03.

Por muito tempo, as mulheres foram consideradas inferiores e não tinham acesso a quase nada. Muitas conquistas foram realizadas. Mas ainda há um longo caminho pela frente, pois o preconceito ainda persiste e muito. Agilite a chegada!

Fonte: www.mobilizacoes.org.br
Instituição: Programa SEMI de Ações Inclusivas

21 DE MARÇO - DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN



O Dia Internacional da Síndrome de Down (DID) foi criado para dar voz e visibilidade às pessoas que vivem com a chamada trissomia e para defender o seu direito à inclusão na sociedade. Uma resolução proposta e aprovada pelo Brasil para estabelecer o DID como "Dia Internacional da Síndrome de Down" foi aprovada pela Assembleia Geral da OMS em dezembro de 2011. Mais tarde, foi patrocinada por 70 Estados membros da OMS.

A síndrome de Down, também conhecida como a trissomia 21, é de origem genética. Hoje se estima que 200 mil pessoas apresentem o problema. Um erro muito comum entre a população é falar que há portadores de síndrome de Down ou que essas pessoas sofrem de. Na verdade devemos falar que elas têm o problema.

Todas as áreas são realizadas campanhas, especialmente pela Organização Movimento Down, em prol da inclusão. Para este ano, foram escolhidos dois temas: "O que as pessoas com trissomia contribuem para a comunidade" e "O aprendizado à saúde, determinando na vida dessas pessoas".

Em relação a este último, seus membros estabeleceram um calendário de acompanhamento médico, exames e vacinas indicadas. Mais de 60 entidades entre Ministério Público, ONG, Secretarias, Comitês aderiram à campanha e vão compartilhar informações. O motivo para a sua realização se deu pelo fato de que cerca de 50% das pessoas com a síndrome apresentam problemas cardíacos e o uso de medicamentos.

Outro ponto importante para os que têm o problema é o de acesso a escolas regulares. Já há algum tempo tem se aumentado o número de matrículas. De acordo com o Superior Tribunal Federal (STF), inclusão e ensino público são pontos regulados em outras leis, inclusive, Direitos e Garantias Fundamentais e CDB/DF também. Foi que dá respeito à inserção no mercado de trabalho, há o sistema de quotas em empresas e concursos públicos. A FISC também tem essa preocupação e emete na presença de suas funcionárias FICAs. Marcelo Bernardo Nunes e colaborador do SEDI (SEDEC) e tem síndrome de Down, há nos cursos direcionados pelo SENAI, há 2 alunos com a trissomia.

É por fim, a mídia pode ser um forte aliado para demarcar barreiras que impedem a inclusão das pessoas com deficiência. E todas devem saber como divulgar, já que algumas reportagens usam do sensacionalismo para aumentar a audiência!

Fonte: www.mobilizacoes.org.br
Instituição: Programa SEMI de Ações Inclusivas

24 DE MARÇO - DIA MUNDIAL DE COMBATE À TUBERCULOSE



A data foi criada em 1992 pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em homenagem aos 100 anos do anúncio do descobrimento do bacilo causador da tuberculose, ocorrido em 24 de março de 1882, pelo médico Robert Koch, segundo coordenador da OMS, em tempo de população mundial está afetada pelo Mycobacterium tuberculosis e em risco de desenvolver a doença. Há cerca de 1,8 milhões de doentes e 1,7 milhões de mortos por ano no mundo.

O Brasil ocupa o 17º lugar entre os 22 países responsáveis por 62% do total de casos de tuberculose no mundo. Embora seja uma doença que pode ser prevenida, tratada e curada, ainda mata cerca de 4 mil pessoas todos os anos no Brasil.

A tuberculose é uma doença infecciosa que afeta principalmente os pulmões, mas também pode acometer órgãos como ossos, pele e meninges (membranas que envolvem o cérebro). Pessoas com AIDS, diabetes, imunossupressão renal crônica, doenças, câncer, doenças, dependência de drogas e usuários de drogas são mais propensos a contrair a tuberculose.

De acordo com o Ministério da Saúde os sinais e sintomas mais frequentes são: tosse seca ou com secreção por mais de três semanas, podendo estar para tosse com ou sem sangue; cansaço excessivo e prostração; febre baixa geralmente no período da tarde; suor noturno; falta de apetite; emagrecimento anormal; insucesso. Há quem não apresente nada e outros, sintomas únicos, facilmente confundidos com a gripe, por exemplo. Sua transmissão é direta, através do espirro na tosse.

A vacina BCG é utilizada para menores de um ano, para proteger as crianças contra as formas mais graves da doença. O diagnóstico precoce é a melhor forma de prevenção. É crucial o tratamento adequado, o mais rápido possível. Sua duração é de 6 meses.

Fonte: www.mobilizacoes.org.br
Instituição: Programa SEMI de Ações Inclusivas

02 de abril – DIA MUNDIAL DA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO



O Dia Mundial do Autismo surgiu para alertar a população sobre o tema e ajudar as pessoas com o problema da melhor forma possível. Durante a semana que se inicia no dia 2 são realizadas campanhas para discutir o assunto. Neste ano, haverá desde a iluminação das cidades com luzes azuis até ações de palestras, passando também por caminhadas.

Um fato interessante que vem ocorrendo também é a colocação de placas de atendimento prioritário para autistas em diversos estabelecimentos ao país. No caso, o símbolo é o laço colorido feito de quatro cabeças. Entre as cidades onde a lei 2.296 de 10 de janeiro de 2019 está sendo aplicada, estão Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Manaus (AM) e Capinzal (SC). A rede de cinemas Kinopolis também aderiu a causa.



O autismo é um transtorno de desenvolvimento surgido nos três primeiros anos de vida (na maioria em meninos) e que compromete, principalmente, a comunicação e interação. Há ainda a repetição de movimentos e tempo anormal de objetos. Segundo especialistas, o fator genético tem influência no seu surgimento. Uma alteração no DNA mitocondrial pode aumentar as chances devido ao impacto no fornecimento de energia ao cérebro. Com reação ao tratamento e com lidar com o transtorno, há algumas opções:

04 de abril – Dia Mundial do Parkinsoniano



Comemorado em 4 de abril, o **Dia Nacional do Parkinsoniano** tem como objetivo conscientizar e alertar a sociedade sobre a doença, que atinge mais os idosos e parir dos 60 anos o alerta a movimentação muscular. Entre os sintomas, memórias involuntárias, rigidez corporal, a instabilidade de postura e a lentidão de movimentos. De acordo com a OMS, atualmente aproximadamente 1% da população mundial com mais de 65 anos tem a doença.

A prática de determinados exercícios físicos, períodos de descanso, evitar o estresse, fisioterapia, fonoterapia, terapia ocupacional, colocação de corrimão pela casa e utilização de utensílios especiais para comer melhoram a qualidade de vida para os que sofrem do problema.

Com relação ao tratamento, algumas novidades, como há tratamento ao caminhar, os lasers criados por cientistas da Universidade de Twente (Holanda) fazem com que o doente onde decide que consegue se concentrar em algo que esteja próximo ao pé. Um remédio já existente no mercado capaz de aumentar os níveis de dopamina, quando existe um desequilíbrio de uma pessoa se mover tem contribuído para o tratamento.

Interação Programa SENAI de Ações Inclusivas

Fonte: www.minhacidade.com.br, www.gov.br/comunicacaosociedade, www.expresso.saopaulo.com.br

23 de abril – Dia Nacional da Educação de Surdos



O surgimento do Dia Nacional da Educação dos Surdos (comemorado em 23 de abril) tem como objetivo nos mostrar que os deficientes auditivos, mesmo com suas limitações, têm potencialidades a serem exploradas. Já a Lei nº 10.430 (de 24 de abril de 2002) reconheceu a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a sua principal forma de comunicação e expressão. Geralmente, esta data não realizações locais, exposições e encontros de adultos e jovens surdos para compartilharem experiências. O objetivo é promover a inclusão e melhorar a qualidade de vida dos deficientes auditivos.

Desde o ano passado, o MEC vem incluindo na proposta da Base Nacional Comum Curricular, a formação mais adequada de professores, a fim de tornar a política pública ainda mais inclusiva e respeitando a condição dos deficientes auditivos do nosso país. Quem tem a responsabilidade direta por tais políticas são os estados e municípios. O Ministério da Educação, ainda, apoia políticas nacionais de inclusão específicas e gerais.

Com mais de 100 anos de existência, o **Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES)** produz material pedagógico, fonoterapêutico e vídeos em língua de sinais, destinados para os sistemas de ensino. Além de atender 700 alunos de educação infantil ao ensino médio, também forma professores surdos e ouvintes no Curso Bilingue de Pedagogia. Desde 2013 também, em parceria com a **Associação de Comunicação Educativa Rogério Pinto (ACERP)**, o INES disponibiliza conteúdo educacional acessível ao público surdo e aulas de Libras. Ainda em 2017, pela primeira vez, foi disponibilizado no Etnem o recurso de vídeos com tradução em Libras.

O SENAI, por sua vez sempre preocupado com a inclusão e o desenvolvimento das potencialidades de todos os seus alunos tem matriculados em seus cursos, 45 alunos com deficiência auditiva.

Interação Programa SENAI de Ações Inclusivas

Fonte: www.comunicacaosociedade.com.br, www.education.br, www.ines.gov.br

2 DE MAIO – DIA NACIONAL DE LUTA CONTRA O ASSÉDIO MORAL



Neste ano, em comemoração ao Dia Nacional de Luta contra o Assédio Moral a Ouvidoria do Ministério Público Federal (MPF) promoverá a campanha de prevenção e combate ao assédio moral no ambiente de trabalho. Durante todo o mês, haverá ações internas e nas redes sociais para conscientizar membros, servidores, terceirizados, estagiários e a população sobre como identificar o problema e o que fazer para prevenir ou denunciar a prática.

O objetivo é conscientizar os trabalhadores sobre a gravidade do problema (que pode afetar a sua saúde física e mental) e dar orientações sobre a importância de se buscar ajuda e denunciar situações de assédio, através da cartilha "Assédio Moral, Sexual e Discriminação", desenvolvida pela Ouvidoria em parceria com o Comitê Gestor de Genêro e Raça (CCGR) do MPF.

Criticar constantemente, sobrecarregar a pessoa, passar tarefas humilhantes ou impossíveis de se fazer, ignorar deliberadamente, divulgar boatos a seu respeito, falar aos gritos, ameaçar com violência ou difamar, prometer coisas sem as características do assédio moral. Em determinadas situações, pode ser considerado crime contra a honra, constrangimento ilegal e abuso de autoridade.

As denúncias podem ser feitas à ouvidoria da empresa onde a vítima trabalha, no setor de RH, sindicato da categoria, Ministério Público do Trabalho ou Ministério do Trabalho e Emprego.

Fonte: www.mpf.mp.br

Interação Programa SENAI de Ações Inclusivas

17 de maio - Dia Internacional Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia



Também conhecido atualmente como "Dia Internacional de Luta Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia" o data tem como objetivo conscientizar a população sobre a luta contra a discriminação dos homossexuais, transsexuais e transexualizados através de debates sobre os diversos temas relacionados e desenvolvimento de atividades que apoiem a igualdade de direitos da comunidade LGBT. Sim, agora o Dia 1 (de International) foi incluído no site.

O chamado Intermínio pode ser usado para denominar a condição de uma pessoa que pode nascer com uma aparência externa feminina, mas com anatomia interior masculina, com genitais que apareçam ser de homens (no caso das mulheres) e do mulheres (no caso dos homens) e nascer com uma variedade genética em que algumas das suas células têm cromossomos XX e outras cromossomos XY.

Para este ano, a mensagem da Associação LGBT Pride Azules "Vamos afirmar todos as idades", tem como foco principal as pessoas de terceira idade. Pessoas estas que, muitas vezes, são desrespeitadas por discursos desabonados referentes, como não ter apoio familiar, o modo de revelar sua orientação sexual, sentir solidão e depressão.

Caracterizado pelo ódio e repulsa por homossexuais, a homofobia deve ser combatida para acabar com a intolerância e a falta de respeito com o outro. O mês todo, nesse todo é que o preconceito ainda persiste, bastando em nossa sociedade.

Fonte: www.cabmdart.com, WWW.lomafacor3.pt

Interação Programa SENAI de Ações Inclusivas

17 DE MAIO - DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO



Caracterizada pelo aumento da pressão arterial, a hipertensão é uma das doenças que mais atinge as pessoas em todo o mundo. Ela contribui para o surgimento de problemas cardiovasculares e é a principal causa de morte, já que é associada ao sedentarismo e má alimentação. O Dia Mundial da Hipertensão surgiu para debatermos sobre o assunto e alertar a população sobre este mal silencioso.

Entre os seus fatores de risco, a hereditariedade, tabaco, o álcool e obesidade. O risco de ataque cardíaco e de trombose aumenta 3 a 5 vezes. Já entre os sintomas, dor na nuca, visão embaçada, cansaço, tontura, sangramento no nariz, náusea e vômito.

Segundo dados da Organização Mundial de Saúde, a pressão dita normal precisa ficar na faixa 12x8. Se houver aumento para 13x8, a pessoa entra na fase de pré-hipertensão. Ainda acima disso, é considerada hipertensa. As estatísticas para 2025 mostram que 1,56 bilhões de pessoas se tornarão hipertensas.

Como prevenção, devemos reduzir alimentos salgados, o consumo de álcool, parar de fumar, fazer exercícios regularmente e evitar gorduras saturadas. Somente o médico poderá dizer qual o melhor tratamento a seguir.

Fonte: www.minhacidade.com.br

Interação Programa SENAI de Ações Inclusivas

Junho

<p>05 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE</p>  <p>Desde o seu surgimento, em 1972, o Dia Mundial do Meio Ambiente (comemorado em 5 de junho) é o maior evento anual ambiental promovido pela ONU. Nesta data também se comemora o Dia da Ecologia.</p> <p>O país anfitrião das celebrações deste ano é a Índia e o tema será "AcabeComPoluiçãoPlástica". A data pede que governos, setor privado, comunidades e indivíduos reduzam a produção e o consumo excessivo de produtos plásticos descartáveis, que contaminam os oceanos, prejudicam a vida marinha e afetam a nossa saúde.</p> <p>No Brasil, haverá eventos como a 11ª edição da Meia Maratona das Cataratas (10 de junho) no Parque Nacional do Itaipu (Foz do Iguaçu - PR) e em Itaipema (RJ), ações de limpeza e recolhimento de plásticos para reciclagem (9 de junho).</p> <p>Também, por aqui, serão realizadas campanhas para o consumo consciente de sacolas plásticas e houve a assinatura do Acordo Setorial de Logística Reversa de Embalagens e elaboração do Plano Nacional de Combate ao Lixo no Mar que criam o ambiente necessário para o debate fundamental com a sociedade brasileira.</p> <p>Fonte: www.calendario.com; www.diamundial.com.br</p> <p>Intervenção Programa SENAI de Ações Inclusivas</p>	<p>9 DE JUNHO – DIA DA IMUNIZAÇÃO</p>  <p>Comemorado no dia 9 de junho, o Dia Nacional da Imunização tem como objetivo lembrar as diversas conquistas que foram realizadas ao longo dos anos quando a imunização, o apoio pelo setor de saúde e dos mais eficientes programas públicos levam neste aspecto quanto na assistência aos portadores do vírus HIV.</p> <p>Essas conquistas incluem vacinas, a erradicação da varicela no mundo, o desenvolvimento de quase todos os países e o controle do sarampo e rubéola. A imunização infantil reduziu drasticamente em quase todo o planeta. Consequentemente também são possíveis novos setores ou mercados. Entre os mais recentes, estão as vacinas genéticas e nanotecnologia. A conta a longo já foi aprovada para testes.</p> <p>Preocupação sempre também com a saúde e o bem-estar de seus colaboradores, a FIESC todos os anos promove a campanha de vacinação contra a gripe e os funcionários são imunizados contra a doença.</p> <p>Para este ano também, haverá mudanças no calendário das vacinas já existentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vacina contra febre amarela – Será aplicada em crianças de 9 meses vacinadas a partir de 2017; Vacina contra varicela (catapora) – o Ministério da Saúde passa a disponibilizar a segunda dose para crianças de 4 até 6 anos de idade (0 ano, 11 meses e 29 dias) e que não foi e possível sumular a proteção, especialmente em creches e escolas. A primeira dose é aplicada aos 15 meses de idade; Vacina contra a meningite – Agora a meningocócica C corrigida para adolescentes de 11 a 14 anos (14 anos, 11 meses e 29 dias) tem um reforço (0 dose única, que dá proteção vitalícia). <p>Mas não basta somente citar novas vacinas e fazer modificações no calendário. Todos precisam ter acesso a elas. É não apenas para os que não acabaram, por si mesmos, mas grandes conquistas. Levamos isso por mais imunizações de qualidade.</p> <p>Fonte: www.senai.br; www.fsc.org.br; www.fsc.org.br</p> <p>Intervenção Programa SENAI de Ações Inclusivas</p>
<p>12 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL</p>  <p>O Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil é comemorado em 12 de junho e o seu objetivo é alertar sociedade e governo a respeito do trabalho infantil. A data foi criada pela Organização Internacional do Trabalho, vinculada à Organização das Nações Unidas (ONU), em 2002.</p> <p>Hoje milhares de crianças estão trabalhando e não usufruindo seus direitos à educação, saúde e lazer. 168 milhões, de acordo com a UNICEF. A principal arma contra o trabalho infantil é a sensibilização contra a exploração de crianças e adolescentes.</p> <p>No Brasil, diversas campanhas e programas que visam erradicar o trabalho infantil são divulgados nesta data, seja através do Ministério do Trabalho ou de outros órgãos da sociedade civil. Calcula-se que três milhões de crianças trabalhem em atividades como venda de produtos em semáforos, serviços domésticos e no campo. Dados do IBGE de 2015 revelam que 80 mil crianças de 5 a 9 anos trabalhavam no país.</p> <p>Para este ano, alguns eventos estão sendo realizados para discutir o tema. Um deles (evento trabalhista internacional) ocorrerá no Palácio das Nações Unidas. Na pauta, o debate sobre o desemprego no mundo, as formas de se gerar empregos e combate ao trabalho infantil. Já o Fórum de Erradicação do Trabalho Infantil de Santa Catarina (PETI/SC) discutiu sobre as piores formas de trabalho infantil na última sexta-feira (08/06).</p> <p>As políticas públicas na área tiveram início em 1996, com a criação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Apesar de todo o esforço, em 2015 ainda havia mais de 3 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos trabalhando no Brasil, de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD).</p> <p>Fonte: www.calendario.com; www.diamundial.com.br</p> <p>Intervenção Programa SENAI de Ações Inclusivas</p>	<p>15 DE JUNHO: DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA PESSOA IDOSA</p>  <p>Comemorado em 15 de junho, o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa surgiu no ano de 2006, pelo Organização das Nações Unidas (ONU) e Rede Internacional de Prevenção à Violência a Pessoa Idosa (INPEI). O objetivo é sensibilizar a sociedade para o combate das diversas formas de violência contra os idosos. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a violência contra eles engloba ações ou omissões cometidas uma ou mais vezes, prejudicando a sua integridade física e emocional.</p> <p>Entre as formas de violência estão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Física – ato violento com uso da força física; Negligência – omissão de cuidados básicos para o desenvolvimento do idoso (privação de medicamentos, descuido com a higiene e saúde, ausência de proteção contra o frio e calor); Sexual – uma pessoa obriga a outra a ter, presenciar ou participar de práticas sexuais contra a vontade; Econômico-financeira – uso indevido, impróprio ou ilegal dos bens dos idosos; Autonegação – comportamento do idoso que ameaça sua própria saúde ou segurança; Autonegligência – o idoso que recusa os cuidados à sua saúde. <p>O que fazer em caso de violência contra idosos?</p> <p>Tente conversar com o idoso e, se confirmado, converse com o Conselho do Idoso, Ministério Público ou Delegacia de Polícia. É importante que familiares e cuidadores fiquem atentos ao ato, pois ele nem sempre deixa marcas visíveis.</p> <p>Fonte: www.bhs.saude.gov.br</p> <p>Intervenção Programa SENAI de Ações Inclusivas</p>

21 DE JUNHO – DIA NACIONAL DA LUTA CONTRA O ELA



Comemorado no dia 21 de junho, o **Dia Nacional da Luta contra o ELA** tem como objetivo fazer um grande alerta para essa doença pouco conhecida, divulgada e complexa. A sigla **ELA** significa **Esclerose Lateral Amiotrófica**. Em outras palavras, a degeneração progressiva dos neurônios motores do cérebro e medula (responsáveis pelos movimentos de contração e relaxamento muscular) provoca fraqueza muscular, já que eles não podem mais enviar impulsos para os músculos. Como resultado há a sua atrofia. Segundo pesquisas, a doença se desenvolve mais em homens brancos com mais de 60 anos.

Não há uma causa exata para o problema. O que se sabe é que o fator genético, idade e algumas substâncias do meio ambiente contribuem para o seu surgimento. Apesar de ainda não existir diagnóstico na fase inicial da doença, a ciência básica sabe que funciona como uma "pirraça" para os médicos, devido ao fato de que ela não desenvolve ELA. Além da fraqueza e atrofia muscular, a pessoa com ELA pode ter tremor do músculo, reflexos anormais, espasticidade, diminuição da sensibilidade, câmbio e paralisia da língua o gado (o que dificulta a respiração, o ato de engolar a saliva).

Para tratar, existem técnicas que diminuem o desconforto como fisioterapias e remédios que protegem os neurônios. Já os antidepressivos tocam a boca e inibem a excessiva salivação (que se acumula lentamente por causa da dificuldade de se engolir). A doença precisa contar com uma equipe multidisciplinar que inclui médicos, nutricionistas, psicólogos, fonoaudiólogos, enfermeiros, equipamentos de respiração e ventilação dos pulmões e programas especiais de computador que ajudam na comunicação.

Fonte: www.lutacontraela.com.br; www.lutacontraela.com.br

Programa SENAI de Ações Inclusivas

Julho

15 DE JULHO – DIA DO HOMEM



Comemorado em 15 de julho, o **Dia do Homem** tem como objetivo melhorar a relação de igualdade entre gêneros e reforçar os cuidados com a sua saúde. A data teve o apoio da **Organização das Nações Unidas (ONU)**. De acordo com um estudo feito pelo **IBGE** Mídia, os homens têm se esforçado ainda mais para participar do dia a dia da família, ajudar nas tarefas de casa e estão se preocupando cada vez mais com a aparência.

Mas em relação aos cuidados com a saúde, 31% deles ainda não têm o hábito de ir ao médico, conforme o **Ministério da Saúde**. É a atenção a ela deve começar já na adolescência. Muitas doenças podem ser prevenidas quando os homens procuram os serviços de saúde regularmente.

Está mais do que comprovado que se não houver prevenção, diversos problemas podem surgir. Atualmente, a obesidade atinge 57% dos homens, alcoolismo, 25%; tabagismo, 13%. As principais causas de morte, segundo dados do **Sistema de Informação de Mortalidade**, estão acidentes de trânsito, de trabalho e lesões por violência. Em seguida, infarto e tumores. Para evitar boa parte delas, alimentação saudável, ingestão de cerca de 2 litros de água por dia, prática de exercícios físicos, evitar o cigarro, bebidas alcoólicas e fazer check-up regularmente.

Fonte: www.fatoedesconhecidos.com.br e www.saude.gov.br

Intervenção Programa SENAI de Ações Inclusivas

Agosto



Programa SENAI de Ações Inclusivas

PNB: Pessoas com Necessidades Especiais

REDA: Racia Étnica Gênero Idosos

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

AGOSTO LARANJA

MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO DA MIELOMENINGOCELE



04 de agosto - Dia da Campanha Educacional de Combate ao Câncer



Programa SENAI de Ações Inclusivas

Comemorado em 4 de agosto, a data tem como objetivo lembrar e reforçar os diversos cuidados que devemos ter para evitar essa doença grave e que é responsável por milhares de mortes no Brasil e no mundo.

Câncer é o nome que se dá ao conjunto de doenças que tem como elemento comum, o crescimento desordenado das células. Células estas que se transformam em tumores e que podem invadir os tecidos e entrar na corrente sanguínea, isso é o que chamamos de metástase.

Quando diagnosticado precocemente, a doença pode ser curada em até 90%. Há exames também que a detectam em seus estágios iniciais. É o caso da mamografia que deve ser feita após os 40 anos. Em casa mesmo, as mulheres ao fazerem o autoexame nas mamas podem sentir sinais de que algo está diferente (presença de caroços, pele indurizada, etc.).

Fonte: www.brasilecometidos.com.br

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

Conheça a nossa Comunidade Programa SENAI Ações Inclusivas em SC



05 de agosto - Dia Nacional da Saúde



Programa SENAI de Ações Inclusivas

Comemorado em 5 de agosto o Dia Nacional da Saúde de conscientizar a população sobre os cuidados que devemos ter com a nossa saúde. A data também homenageia Oswaldo Cruz, um dos principais responsáveis pela erradicação de algumas doenças graves no Brasil durante os séculos XIX e início do XX.

A origem da data se deve devido à data de nascimento do príncipe Oswaldo Cruz (no mesmo 5 de agosto). Que criou também o Instituto Sorotérico Federal (atual Fundação Oswaldo Cruz) e da Federação da Academia Brasileira de Ciências.

Fonte: www.calendario.com

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

Conheça a nossa Comunidade Programa SENAI Ações Inclusivas em SC



09 de agosto - Dia Internacional dos Povos Indígenas



Programa SENAI de Ações Inclusivas

Comemorado no dia 9 de agosto, o Dia Internacional dos Povos Indígenas é um objetivo conscientizar sobre a inclusão desses povos indígenas na sociedade, alertar sobre seus direitos (a que muitos vezes são marginalizados ou excluídos) e garantir a preservação da sua cultura. De acordo com o censo demográfico de 2010, no Brasil existem mais de 800 mil indígenas.

A data foi instituída pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) em 23 de dezembro de 1994, por meio da resolução 49/214. A primeira comemoração foi realizada em 1995 e foi aprovada também a Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas. Entre seus princípios estão:

- Direito à autodeterminação, de caráter legítimo, perante todos as entidades internacionais;
- Os indígenas não podem ser removidos de seus territórios, de maneira forçada;
- Direito à utilização, educação e divulgação dos seus idiomas próprios;
- Direito à nacionalidade própria;
- Direito de exercer suas crenças espirituais com liberdade;
- Garantia e preservação da integridade física e cultural dos povos indígenas;
- O Estado deve auxiliar as comunidades indígenas a manterem os seus direitos básicos.

Fonte: www.calendario.com

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

11 de agosto - Dia do estudante



Programa SENAI de Ações Inclusivas

Comemorado em 11 de agosto, o Dia do Estudante tem como objetivo, homenagear. Para entendermos a sua origem, será preciso voltarmos à história. Em 11 de agosto de 1927, D. Pedro I autorizou a criação dos primeiros cursos superiores no Brasil. Foram criados as Faculdades de Direito de Curitiba (Paraná) e do Largo do São Francisco (São Paulo), pioneiras no ensino superior.

No início, se celebrava o Dia do Advogado, já que 11 de agosto foi o começo também das disciplinas jurídicas no Brasil. Em 1927, diante do o aniversário da data, o jurista Celso Clodi Lins sugere que os estudantes também fossem homenageados. Dez anos depois, com a criação da União Nacional dos Estudantes (UNE), a data ficou ainda mais em evidência, por representar os estudantes de diversas categorias.

O acesso à Educação é um direito assegurado pela Artigo 20 da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Com isso, vários programas governamentais já foram criados para incentivar a permanência na escola e zelar o analfabetismo, como é o caso do Plano Nacional de Educação, que mostra o número de alunos matriculados na educação básica. Há, ainda, planos para o ensino superior que facilitam a entrada em uma universidade e concedem auxílio para estudantes.

Fonte: MundoEducação

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

21 e 28 de Agosto - Semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla



Programa SENAI de Ações Inclusivas

De 21 e 28 de agosto de 2018 está sendo comemorada em todo país, a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência. A programação, atividades esportivas, culturais e educativas de caráter. Os eventos promovidos pelas APAEs, espalhadas pelo Brasil tem como objetivo alertar e debater sobre o assunto e os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência.

A vida da pessoa com deficiência representa também os obstáculos encontrados ao longo dos tempos. Após anos 70 houve a primeira busca pela maior participação das pessoas com deficiência na educação. Com o lema "O deficiente pode se integrar na sociedade", procurava-se ambientes mais abertos para a inclusão.

Segundo o último CENSO de 2010, o Brasil possui mais de 45,6 milhões de pessoas com alguma deficiência (23,3% da população do país). Deficiência mental ou intelectual foi declarada por mais de 2 milhões de brasileiros (1,4% da população brasileira).

Deficiência é todo o qualquer comprometimento que afeta a integridade física da pessoa (em relação à locomoção, coordenação de movimento, fala e compreensão de informações). Mas essas pessoas, ao contrário do que muitos ainda pensam, são capazes de aprender uma vida social e profissional normais, mesmo com as suas limitações.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos diz que os direitos valem para todos, mas na prática muitas vezes não são respeitados. Entre eles, a substituição e adaptação dos espaços públicos para os portadores de necessidades especiais, os sinais de trânsito por sinais sonoros para garantir a segurança dos pedestres visuais na hora de atravessarem a rua, a criação de rampas, elevadores e escadas para os deficientes físicos, assim como espaços para pessoas com deficiência em todos, ônibus, cinemas e transportes públicos.

Ganhos foram adquiridos, no que diz respeito à inclusão da pessoa portadora de deficiência em diversos setores, como tem sido o caso de educação, inclusão nos meios de comunicação e emprego. No entanto, há trabalhos que ainda foram grandes e importantes passos? Mas há o melhor: já que no campo escolar principalmente, não houve um acompanhamento de tais mudanças e por sua vez, não estão ainda preparados para receber essas pessoas. Mas a gente chega lá.

Fontes: APAE BRASIL e www.infovem.org.br

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

22 de agosto - Dia do educador especial



Programa SENAI de Ações Inclusivas

Em 22 de agosto comemoramos o Dia do Educador Especial. A Educação Inclusiva é definida como a educação para todos e que tem como objetivo criar condições, estruturas e espaços para a diversidade dos estudantes. Para a sua sustentação é preciso realizar mudanças educacionais e preparar todos para receber os alunos com deficiência. A escola precisa também oferecer acessibilidade.

De acordo com especialistas, na escola inclusiva, todos os alunos com deficiência têm o direito à escolarização, o mais próximo possível do normal e é preciso fazer integração. Os professores se tornam mais próximos aos alunos e identificam as suas maiores dificuldades. A família, por sua vez, precisa ser parceira no processo de inclusão.

Com a escola inclusiva, todos saem ganhando. Os estudantes com deficiência aprendem a gostar da diversidade, aguçam mais responsabilidade, aprendem a trabalhar em grupo e saem mais preparados para encararem os desafios do dia a dia. Já os sem deficiência, aprendem a lidar com a diversidade, perdem o medo e o preconceito do diferente, desenvolvem a cooperação e a tolerância, aguçam senso de responsabilidade, melhoram o rendimento escolar e ficam mais preparados para a vida adulta porque desde cedo assimilam que as pessoas, as famílias e os espaços sociais são interligados.

Fonte: www.udemo.org.br

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

30 de Agosto - Dia nacional de conscientização sobre a esclerose múltipla



Programa SENAI de Ações Inclusivas

Comemorado em 30 de agosto, o Dia Nacional de Conscientização sobre a Esclerose Múltipla tem como objetivo alertar a população sobre o tema. Ao contrário do que muitos pensam, a doença não afeta apenas o sistema nervoso central - cérebro, espinha e nervos periféricos e nem atinge somente os idosos (adultos entre os 20 e 50 anos e idade também - em sua maioria, mulheres).

As suas causas ainda são desconhecidas, mas acredita-se que esteja associada a processos autoimunes, desencadeados por agentes infecciosos. Pessoas com histórico familiar da doença tem até 30 vezes mais chances de desenvolver a doença, já entre os sintomas, há perda da visão ou visão dupla, fadiga, formigamentos, tremores, tontura, enfraquecimento, dificuldade na fala, incontinência urinária, transtornos cognitivos e emocionais, tonturas de leve a moderada ou raras. Outros podem surgir com o tempo.

Há 3 tipos de patologia o tipo Remitente/Recorrente (onde ocorrem os surtos e há recuperação parcial ou total), o tipo Progressivo (onde há surtos, mas os sintomas não melhoram e se agravam ao longo do tempo). E por fim, o tipo Secundário (Progressivo presença de sintomas lentos e progressivos). Ainda não cura e os tratamentos estabilizam e interrompem a evolução e os surtos. A neuroreabilitação também é importante para prevenir deformidades ósseas.

Fonte: [Hospital das Clínicas \(www.hc.usp.br\)](http://Hospital das Clínicas (www.hc.usp.br))

Intercorrência Programa SENAI de Ações Inclusivas

Setembro



Fonte: SENAI

Setembro Amarelo

Prevenção do suicídio

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Setembro/2018

Setembro Amarelo
CAFÉ COM DEBATE
26 de Setembro

Com intuito de trazer o tema, ainda "tabu" nos dias de hoje, iremos compartilhar algumas informações referente à depressão e suicídio e assistir à um documentário com relatos reais de pessoas que passaram por estes problemas.

Venha tomar café e debater com a gente!

Quando?
26/09/2018 - Quarta-Feira

Onde?
Biblioteca Senai CTRI

Horário?
Manhã - 10:20 às 10:40
Tarde - 15:20 às 15:40
Noite - 20:00 às 20:40

FACULDADE DE TECNOLOGIA
SENAI FLORIANÓPOLIS

Fonte: SENAI

Exposição de Contos da Ilha em Quadrinhos

Resgate histórico da cultura da ilha

Público alvo: Comunidade em geral

Data: Dezembro/2018

Número de pessoas envolvidas: 200 pessoas



Exposição dos Artistas da Revista em Quadrinhos Super Contos da Ilha De 03/12/18 a 14/12/18

O diretor da Faculdade de Tecnologia SENAI Florianópolis, **Roberto de Medeiros Junior**, tem a honra de convidar V. Exa. para prestigiar a exposição coletiva de desenhos no CTAI, Campus Tecnológico Avançado da Indústria. Acontecerá no próximo dia 03 de dezembro, no Hall de entrada da faculdade.

A importância do resgate da história e da cultura da ilha e do Estado de Santa Catarina.

Os responsáveis pelas obras são:

Alex Guenther, Alexandre Beck, Alice Mattosinho, Alvaro Telles, Binho Rob, Chicolam, Davi Leon, D' Imitre Camargo, Mauricio Paiva, Rodrigo Tramonte e Waleska Ruschel.

Local:
Faculdade de Tecnologia SENAI Florianópolis
Rodovia SC 401, 3730, Saco Grande, Florianópolis/SC

Contato: (48) 3239-5800

Horário: Segunda-feira a sexta-feira das 7h às 22h30

Ingresso: Gratuito



Fonte: SENAI

REGIÃO LITORAL SUL

BRAÇO DO NORTE

Palestra sobre atividades físicas e alimentação saudável (16/04/2018) com alunos da Aprendizagem Industrial em Operador dos Processos da Qualidade na indústria do Plástico.



Fonte: SENAI

REGIÃO PLANALTO NORTE

Desenvolvimento de temas relacionados às práticas de ensino Programa SENAI de Ações Inclusivas (08/2018).

O objetivo foi fortalecer o marketing de relacionamento dos estudantes e o senso de colaboração



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ

BLUMENAU

Seminário de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Estatuto da Criança e do Adolescente (19/07/18 e 20/07/18)



Fonte: SENAI

REGIÃO VALE DO ITAPOCU

Dia do Abraço

Sensibilização da Comunidade Escolar sobre o respeito e os bons relacionamentos. Abraço confeccionado com restos de tecidos e enchimento de almofadas (doação de empresas parceiras).



Fonte: SENAI

REGIÃO SERRA CATARINENSE

LAGES

Mundo Senai

Mostrar material de Inclusão Utilizado. Foi montado um espaço junto a Biblioteca com materiais utilizados nas diversas áreas de inclusão.

Público Alvo: Visitantes mundo Senai

Data: Novembro

Número de pessoas envolvidas: 800 visitantes



Fonte: SENAI

Gincana Matemática Ensino Médio

Interação \Aprendizagem\Arrecadação Alimentos. Ocorreu em sábado pela manhã envolvendo alunos, pais, professores e convidados

Público Alvo: Comunidade e colaboradores

Data: Novembro.

Número de pessoas envolvidas: Não possui números exatos.



Fonte: SENAI

7º Festival de Música Senai – Ensino Médio

Interação e Arrecadação Alimentos. Ocorreu no Teatro no SESC apresentação de SHOWS em homenagem DAZARANHA COM ALUNOS Ensino Médio. Foram entregues quase meia tonelada para Irmandade nossa Senhora das Graças e outra meia tonelada para APAE.

Público Alvo: Comunidade e colaboradores

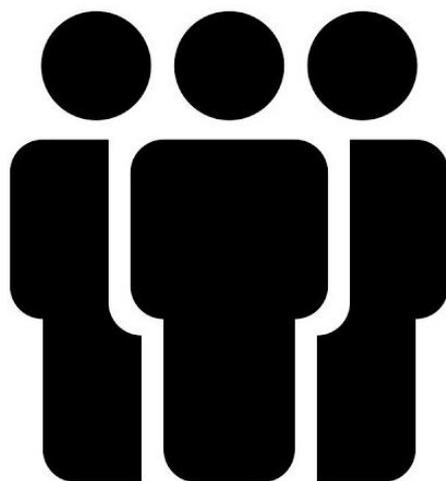
Data: 08 de Novembro.

Número de pessoas envolvidas: Não possui números exatos.



Fonte: SENAI

Equipe Técnica



15. EQUIPE TÉCNICA DO PSAI NO DR E UNIDADE OPERACIONAIS

INTERLOCUÇÃO DO PROGRAMA SENAI AÇÕES INCLUSIVAS EM SANTA CATARINA

Interlocução do Programa SENAI Ações Inclusivas em Santa Catarina

DIREÇÃO REGIONAL – SENAI/SC

Interlocutora Rosana Baron Zimmer Mendes

Fone: (48) 3231-4224

E-mail: rosanabzm@sc.senai.br

Apoio Técnico

Letícia Funcia Mattar

Fone: (48) 3332-3122

E-mail: leticia.mattar@sc.senai.br

Magali Crispim

Fone: (48) 3332-3122

E-mail: magali.crispim@sc.senai.br

UNIDADES OPERACIONAIS

INSTITUTO DA INDUSTRIA:

FLORIANÓPOLIS

Interlocutora: Ana Cristina Cravo

Fone: (48) 3239-5825

E-mail: cravo@sc.senai.br

REGIÃO ALTO URUGUAI CATARINENSE:

CONCÓRDIA/ SEARA

Interlocutora: Maiara Schwanke

Fone: (49) 3441-4415

E-mail: maiara.schwanke@sc.senai.br

REGIÃO ALTO VALE DO ITAJAÍ:

RIO DO SUL/ ITUPORANGA/ TAIÓ

Interlocutora: Marister Patricia Goncalves

Fone: (47) 3531-2426

E-mail: marister.goncalves@sc.senai.br

REGIÃO CENTRO NORTE:

CAÇADOR/ PORTO UNIÃO/ CURITIBANOS

Interlocutora: Fabiana Kremer Pereira

Fone: (49) 3561-1300

E-mail: fabianak@sc.senai.br

CANOINHAS

Interlocutora: Adinéia Albigaus

Fone: (47) 3622-8221

E-mail: adineia.albigaus1@sc.senai.br

VIDEIRA/ FRAIBURGO/ PINHEIRO PRETO

Interlocutora: Gisiane Cristina Mozzer Baum

Fone: (49) 3531-3516

E-mail: gisiane.c.mozzer@sc.senai.br

FRAIBURGO/ PINHEIRO PRETO

Interlocutora: Alessandra Matte da Silva Farias

Fone: (49) 3531-3500

E-mail: alessandra.farias@sc.senai.br

REGIÃO CENTRO OESTE:**LUZERNA/ JOAÇABA/ CAPINZAL/ CAMPOS NOVOS**

Interlocutora: Marcia Regina Dociatti Cendron

Fone: (49) 3551-4805

E-mail: marciacendron@sc.senai.br

REGIÃO EXTREMO OESTE:**SÃO MIGUEL DO OESTE/ ITAPIRANGA**

Interlocutora: Francieli Regina de Andrade Bervian

Fone: (49) 3631-1930;

E-mail: francieli.bervian@sc.senai.br

REGIÃO LITORAL SUL:**TUBARÃO**

Interlocutora: Katiusse de Cássia de Jesus

Fone: (48) 3621-5672

E-mail: graziela.m.silva@sc.senai.br

BRAÇO DO NORTE

Interlocutora: Gabriela Heidmann Michels

Fone: (48) 36215610

E-mail: gabriela.michels@sc.senai.br

CAPIVARI DE BAIXO

Interlocutora: Katiusse de Cássia Gross de Jesus

Fone: (48) 36216815

E-mail: katiusse.jesus@sc.senai.br

REGIÃO NORTE NORDESTE:**JOINVILLE SUL/SÃO FRANCISCO DO SUL/ ARAQUARI**

Interlocutora: Mariléia Cani

Fone: (47) 3441-7609

E-mail: marileia.c@sc.senai.br

JOINVILLE NORTE

Interlocutora: Célia Rejane Gonçalves

Fone: (47) 3441-7712

E-mail: celia.rejane@sc.senai.br

REGIÃO OESTE:

CHAPECÓ/ SÃO LOURENÇO DO OESTE/ MARAVILHA

Interlocutora: Camila dos Santos de Medeiros

Fone: (49) 3321-7329

E-mail: camila.modeiros@sc.senai.br

XANXERÊ/ XAXIM/ ABELARDO LUZ

Interlocutora: Claudia Aparecida Zanela Tissoti

Fone: (49) 3441-8116

E-mail: claudia.tissotti@sc.senai.br

REGIÃO SERRA CATARINENSE:

LAGES/ OTACÍLIO COSTA

Interlocutora: Rosana Angelita de Lima

Fone: (49) 3221-3813

E-mail: rosana.lima@sc.senai.br

REGIÃO SUDESTE e FOZ DO RIO ITAJAÍ:

SÃO JOSÉ/PALHOÇA/ TIJUCAS/SÃO JOÃO BATISTA

Interlocutora: Renata Lorenzi

Fone: (48) 3381-9230

E-mail: renata.lorenzi@sc.senai.br

ITAJAÍ/ BALNEÁRIO CAMBORIÚ

Interlocutora: Marcia Rodrigues Costa

Fone: (47) 3341-2920

E-mail: marcia.c@sc.senai.br

REGIÃO SUL:

CRICIÚMA

Interlocutora: Izamara Tiburcio Fabre Custodio

Fone: (48) 3431-7158

E-mail: izamara.custodio@sc.senai.br

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ:

BLUMENAU/INDAIAL/POMERODE/TIMBÓ

Interlocutora: Tatiana Zoz Hadlich

Fone: (47) 3321-9669

E-mail: tatiana.hadlich@sc.senai.br

REGIÃO VALE DO ITAJAÍ MIRIM:

BRUSQUE

Interlocutora: Liane Demarche

Fone: (47) 3251-8931

E-mail: liane.demarche@sc.senai.br

REGIÃO VALE DO ITAPOCU e PLANALTO NORTE:

JARAGUÁ DO SUL/ SCHROEDER/ GUARAMIRIM

Interlocutora: Fernanda Vitkoski

Fone: (47) 3372-9533

E-mail: fer@sc.senai.br

SÃO BENTO DO SUL/MAFRA/ RIO NEGRINHO

Interlocutora: Denise Katia Mallon

Fone: (47) 3631-1633

E-mail: denise.mallon@sc.senai.br

Conheça a nossa Comunidade Programa SENAI Ações Inclusiva em SC <https://plus.google.com/communities/118198511792823816965?sqinv=bmptWUFtY18xOURrZ2t0dIRvZ1c0MGE0ZnRiZFln>